

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
040400.62 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» (СТЕПЕНЬ БАКАЛАВР)**

УФА – 2015

Выберите один правильный вариант ответа

001. Социальная работа в структуре других наук:

- А. является самостоятельной наукой, не связанной с другими науками;
- Б. тесно взаимосвязана исключительно с естественными науками;
- В. является частью социологии;
- Г. носит междисциплинарный характер;
- Д. все ответы неверны.

002. Концепция Кункеля и Кастнера, смысл которой состоит в том, что социальный работник по мере своей возможности должен привести соответствие между потребностями и возможностями клиента:

- А. ситуационный анализ в социальной среде;
- Б. концепция социального действия;
- В. системно - теоретический подход;
- Г. все ответы верны;
- Д. все ответы неверны.

003. Принцип социальной работы, как науки, который показывает причинную обусловленность социальных явлений экономическими и политическими факторами:

- А. принцип развития;
- Б. принцип гносеологического подхода;
- В. детерминизма;
- Г. принцип личностного подхода;
- Д. принцип историзма.

004. В социальной работе выделяют теоретические подходы:

- А. психолого-ориентированный, социолого-ориентированный, комплексно-ориентированный;
- Б. психолого-ориентированный, педагогически-ориентированный, социолого-ориентированный;
- В. комплексно-ориентированный, психолого-ориентированный, медико-ориентированный;
- Г. социолого-ориентированный, юридически-ориентированный, психолого-ориентированный;
- Д. все ответы неверны.

005. В 1950 гг. развивается ... теория социальной работы, основанная на достижениях экопсихологии:

- А. валеологическая;
- Б. экологическая;
- В. психологическая;
- Г. социологическая;

Д. все ответы неверны.

006. Представители ... школы считают, что в основе социальной работы находится жизненная сила человека:

- А. барнаульская;
- Б. саратовская;
- В. ульяновская;
- Г. московская.

007. Представители ... школы считают, что главным предметом исследования социальной работы является страдающий человек:

- А. барнаульская;
- Б. саратовская;
- В. ульяновская;
- Г. московская.

008. Представители ... школы видят в социальной работе главное средство оказания помощи человеку, семье, группе лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации через материально-финансовую, морально-правовую поддержку, консультирование и социальное обслуживание:

- А. барнаульская;
- Б. саратовская;
- В. ульяновская;
- Г. московская.

009. Представители ... школы видят основную цель социальной работы в создании и сохранении условий для достойного и комфортного существования человека:

- А. барнаульская;
- Б. саратовская;
- В. ульяновская;
- Г. московская.

010. Деятельность, направленная на оказание помощи и поддержки человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию – это:

- А. благотворительность;
- Б. социальная работа;
- В. социальное обслуживание;
- Г. социальное страхование;
- Д. консультирование.

011. Подготовка профессиональных социальных работников в России началась с:

- А. 1980-х гг.;
- Б. 2001 г.;

- В. 1991 г.;
- Г. 1990 г.;
- Д. середины 1990-х гг.

012. Нечто противостоящее субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности:

- А. объект;
- Б. субъект;
- В. личность;
- Г. индивид;
- Д. клиент.

013. Носитель предметно-практической деятельности и познания (индивид, социальная группа), источник активности, направленный на объект:

- А. объект;
- Б. субъект;
- В. личность;
- Г. индивид;
- Д. клиент.

014. Объектом социальной работы в ее широкой трактовке является:

- А. дети и пожилые;
- Б. люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- В. все люди;
- Г. люди, обратившиеся за помощью в органы социальной защиты.

015. Метод индивидуальной работы – это:

- А. работа как в целом с группой клиентов, так и в группе с каждым из ее членов отдельно;
- Б. непосредственная помощь субъекту путем личного взаимодействия в процессе его адаптации к новым условиям жизни;
- В. профессиональная помощь индивидуумам, группе, коллективам, проживающим на одной территории и имеющим общую проблему;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

016. Родоначалником профессионального становления и обучения социальной профессии в мире принято считать:

- А. М. Ричмонд;
- Б. А. Соломон;
- В. И. Зимняя;
- Г. Д. Адамс;
- Д. Ч. Бут.

017. Процесс взаимодействия социального работника и клиента по М. Ричмонд, состоял из следующих основных этапов:

- А. предположения перспективы улучшения, исследование состояния социального отклонения, оказание помощи клиенту;
- Б. получение информации, диагноз, прогноз;
- В. получение информации, социальный диагноз, социальный прогноз, социальное лечение;
- Г. симпатизировать клиенту, отдавать ему предпочтение, поощрять его, строить с ним совместные ясные планы действий.

018. В своих трудах М. Ричмонд описала сущность метода работы:

- А. индивидуальной;
- Б. коллективной;
- В. частной;
- Г. групповой.

019. Изучение социальным работником особенностей группы людей (или отдельного человека), степени влияния на них (или на него) микросреды и постановка «социального диагноза» – это ... функция социальной работы:

- А. прогностическая;
- Б. организационная;
- В. предупредительно-профилактическая;
- Г. диагностическая.

020. Методы социальной терапии осуществляются в формах:

- А. индивидуальной и групповой;
- Б. общепрофильной и специализированной;
- В. общинной и муниципальной;
- Г. психологической и социальной;
- Д. нет верного ответа.

021. Индивидуальная терапия применяется для:

- А. разрешения проблем, требующих конфиденциальности;
- Б. использования групповой динамики;
- В. обсуждения анонимной истории болезни;
- Г. разыгрывания ролевых ситуаций;
- Д. все ответы верны.

022. Оказывать необходимую помощь и поддержку различным категориям населения в улучшении их жилищных условий, организации нормального быта, значит реализовывать функцию:

- А. терапевтическую;
- Б. прогностическую;
- В. коррекционную;
- Г. социально-бытовую.

023. Концептуальная схема социальной работы имеет уровни:

- А. мини-, макси-, мезо-, мета-;
- Б. первичный, вторичный, третичный, общий;
- В. макро-, мезо- и микро-;
- Г. индивидуальный, личностный, групповой, общественный.

024. На мезоуровне социальная работа выступает как вид деятельности по оказанию помощи:

- А. семьям детей-инвалидов;
- Б. одиноким пенсионерам и малоимущим;
- В. семье и различным группам нуждающихся;
- Г. различным группам нуждающихся.

025. На микроуровне социальная работа строится, исходя из запросов:

- А. социальной практики;
- Б. клиента;
- В. органов социального обеспечения;
- Г. социального работника.

026. Объектом технологии первоначально выступали:

- А. поведение людей;
- Б. природные материалы;
- В. воспитание детей и подростков;
- Г. социальные процессы;
- Д. машинное производство.

027. Ученый, написавший монографию «Общественные науки и социальная технология», в которой рассматривалось понятие «социальная технология»:

- А. В. Афанасьев;
- Б. М. Мирская;
- В. М. Марков;
- Г. Н. Стефанов;
- Д. В. Вернадский;

028. Система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, называется:

- А. социальные технологии;
- Б. технологические процессы;
- В. технология социальной работы;
- Г. социальная работа;
- Д. технология работы.

029. Теоретический этап разработки технологии социальной работы – это:

- А. этап связан с формулированием целевой установки, определением предмета технологизации, выделением структурных элементов и выявлением причинно-следственных связей и отношений, в которые включен объект социальной политики или клиент социальной работы;
- Б. этап характеризуется решением задач выбора источников, путей и способов получения информации о состоянии объекта социальной политики или клиента социальной работы, определения приемов и средств обработки и анализа этой информации и принципов трансформации выводов в конкретные рекомендации для преобразующей деятельности;
- В. этап предполагает решение задач, связанных с организацией практической деятельности по апробации и устранению недостатков рекомендаций, и с составлением алгоритма действий;
- Г. этап предполагает цикличность, проявляющуюся в стереотипном, устойчивом повторении этапов, стадий и процедур при работе с клиентами;
- Д. этап технологического процесса, который заключается в неравномерности воздействия на клиентов с момента определения цели до исполнения решения.

030. Технологии социального ... – это незаменимый инструментарий социального предвидения, исследования и решения социальных проблем современного мира:

- А. контроля;
- Б. реабилитации;
- В. надзора;
- Г. прогнозирования;
- Д. нет верного ответа.

031. Метод управления – это:

- А. последовательность необходимых действий людей в ходе решения управленческой проблемы;
- Б. выявление этапов последовательного перехода в новое состояние;
- В. определение целей деятельности;
- Г. научное предвидение будущего, определение конечного состояния клиента на перспективу, ее переходных состояний;
- Д. постановка новых задач и целей, появляющихся после реализации программы.

032. К ... методам прогнозирования относятся: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия:

- А. частнонаучным;
- Б. общенаучным;
- В. интернаучным;
- Г. нет верного ответа;
- Д. все ответы верны.

033. Этап технологии социальной работы, предполагающий решение задач, связанных с организацией практической деятельности по апробации и устранению недостатков рекомендаций и с составлением алгоритма действий:

- А. процедурный;
- Б. методический;
- В. методологический;
- Г. теоретический;
- Д. практический.

034. Социальное проектирование является систематическим описанием социального ..., содержащего предложения относительно данной разработки на практике:

- А. эксперимента;
- Б. наблюдения;
- В. беседы;
- Г. опыта;
- Д. нет верного ответа.

035. Последовательность воздействий, направленных на преобразование объекта социальной работы и перевод его в искомое состояние, называется:

- А. операция;
- Б. алгоритм;
- В. инструментарий;
- Г. метод;
- Д. задача.

036. Этапы технологического процесса:

- А. формирование цели воздействия;
- Б. выработка и выбор способов воздействия;
- В. организация воздействия;
- Г. оценка и анализ результатов воздействия;
- Д. все ответы верны.

037. Взаимодействие взаимоисключающих сторон или тенденций в явлениях социальной жизни, взаимодействие противоположностей, называется социальный (-ая, -ое):

- А. конфликт;
- Б. проблема;
- В. воздействие;
- Г. противоречие;
- Д. противоборство.

038. Стадия развития противоречия, которая характеризуется возможностью возникновения противоречия из-за наличия пусть даже несущественных различий, - это стадия ...:

- А. существенных различий;
- Б. противоположностей;
- В. тождества;
- Г. конфликта;
- Д. борьбы.

039. Этап технологического процесса, на котором осуществляются операции выявления, оценки и ранжирования проблемы, выявления совокупности факторов, обусловивших ее возникновение:

- А. предварительный этап;
- Б. этап целеполагания;
- В. этап обработки информации;
- Г. контрольно-аналитический этап работы;
- Д. этап процедурно-организационной работы.

040. Процесс выбора и реального определения цели, которая представляет собой идеальный образ будущего результата деятельности:

- А. метод;
- Б. цель;
- В. целеполагание;
- Г. проектирование;
- Д. моделирование.

041. Цели, определяемые и обуславливаемые временными факторами их осуществления и соотносящиеся как целое и часть – это:

- А. индивидуальные, групповые, общественные;
- Б. стратегические и тактические;
- В. поставленные субъектом деятельности;
- Г. конкретные и абстрактные;
- Д. заданные извне.

042. Способ формирования структуры целей социальных программ, обеспечивающих взаимосвязь множества целей разного содержания (экономических, социальных, политических, духовных), их согласование для достижения главной цели – это:

- А. структура целей;
- Б. древо целей;
- В. методика построения целей;
- Г. промежуточные цели;
- Д. частные цели.

043. Термин «профилактика» происходит от греческого слова:

- А. лечащий;
- Б. защитный;
- В. предохранительный;
- Г. помогающий;

Д. нет верного ответа.

044. Для стадии тождества характерно:

- А. возможность возникновения противоречия из-за наличия пусть даже несущественных различий;
- Б. перерастание несущественных различий в существенные и их периодическим проявлением;
- В. поляризация антагонизма в отношениях, перерастание существенных различий во взаимоотрицающие противоположности;
- Г. взаимоотношения сторон достигают крайней степени обострения и достигают степени открытого противоборства;
- Д. соответствие инструментария конкретно решаемым проблемам.

045. Определите лишний вариант. «Взяв за основу сферу использования, можно получить такую классификацию социальных технологий»:

- А. социально-экономические;
- Б. социально-политические;
- В. социальные;
- Г. духовные;
- Д. военные.

046. Процесс исследования социального объекта путем распознавания и изучения причинно-следственных связей, отношений, характеризующих его состояние и тенденции развития – это социальная (-ое):

- А. терапия;
- Б. реабилитация;
- В. экспертиза;
- Г. диагностика;
- Д. прогнозирование.

047. Установление достоверной информации путем проверки и с помощью процедур или источников – это принцип:

- А. причинной обусловленности;
- Б. верификации;
- В. конфиденциальности;
- Г. комплексного подхода;
- Д. фальсификации.

048. Термин «диагностика» («диагноз» в переводе с греческого) означает:

- А. распознавание;
- Б. лечение;
- В. операция;
- Г. искусство;
- Д. мастерство.

049. Выберите положительные качества в общении:

- А. неверие в себя;
- Б. отсутствие импровизации;
- В. тактичность;
- Г. пессимизм.

050. Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, вид взаимодействия личности с социальной средой – это:

- А. социальная интеграция;
- Б. социальная адаптация;
- В. социализация;
- Г. социальная реабилитация;
- Д. акклиматизация.

051. Объектом «Семьеведения» является

- А. семья как общественная группа;
- Б. процесс формирования семьи;
- В. процесс развития семьи как устойчивой социальной системы;
- Г. все ответы верны.

052. Особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике её внутренних и внешних связей, о жизнедеятельности семьи в различных циклах её развития и на различных уровнях организации называется

- А. семьеведение;
- Б. социология семьи;
- В. психология семьи;
- Г. педагогика семьи.

053. Автор определения «Семья – это совокупность индивидов, состоящих, по меньшей мере, в одном из трёх отношений кровного родства (брат – брат, брат – сестра и т.д.), отношения порождения (родители – дети), отношения свойства (муж – жена)»:

- А. А.Г. Харчев, социолог;
- Б. С.И. Голод, социолог;
- В. К. Маркс, философ;
- Г. М. Антонов, социолог.

054. Под гражданским браком (с юридической точки зрения) следует понимать

- А. зарегистрированный брак;
- Б. фактический брак;
- В. сожительство;
- Г. все ответы неверны.

055. В зависимости от «возраста брака» семья относится к:

- А. молодым;
- Б. городским;

- В. доходным;
- Г. региональным.

056. Переломные моменты, когда семья чаще всего испытывает сильнейшие напряжения, называются:

- А. добрачное состояние;
- Б. кризис брака;
- В. комплексы;
- Г. противоречия.

057. Семья, состоящая из родителей с детьми или без детей, называется:

- А. неполная;
- Б. нуклеарная;
- В. осколочная;
- Г. сложная.

058. Микросоциальная группа, связанная между собой стремлением к продолжению рода, экономически и эмоционально:

- А. ячейка;
- Б. бригада;
- В. семья;
- Г. коллектив.

059. Исторически обусловленная санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной:

- А. семья;
- Б. брак;
- В. секс;
- Г. гендер.

060. Вся совокупность «составляющих» науки о семье называется:

- А. фамилистикой;
- Б. демографией;
- В. статистикой;
- Г. экономикой.

061. Объектами семейведения являются:

- А. семья;
- Б. государственные организации, участвующие в решении «семейного вопроса»;
- В. общественные организации, занимающиеся проблемами семьи;
- Г. все ответы верны.

062. Объектами медико-социальной работы являются:

- А. учащиеся;

- Б. инвалиды;
- В. работающие;
- Г. домохозяйки.

063. В зависимости от формы брака выделяют:

- А. простую семью;
- Б. моногамную;
- В. сложную;
- Г. полную.

064. По структуре распределения власти в семьях, они делятся на:

- А. полигамные;
- Б. моногамные;
- В. эгалитарные;
- Г. семья-ядро.

065. Реализация биологической возможности рождения ребёнка /детей, которая не предполагает его /их воспитания и социализации.

- А. биологическое родительство;
- Б. социальное родительство;
- В. традиционное родительство;
- Г. все ответы верны.

066. Воспитание чужих детей, что наблюдается при патронате, усыновлении, опеке, попечительстве.

- А. биологическое родительство;
- Б. социальное родительство;
- В. традиционное родительство;
- Г. все ответы верны.

067. Воспитание собственного ребёнка в семье матерью и отцом.

- А. биологическое родительство;
- Б. социальное родительство;
- В. традиционное родительство;
- Г. все ответы верны.

068. Изменения в браке произошли по сравнению с прошлым...

- А. время начала трудовой жизни, распределение супружеских функций, стиль лидерства в семье;
- Б. принятый возраст вступления в брак, стиль лидерства в семье;
- В. принятый возраст вступления в брак, размер семьи, время начала трудовой жизни, распределение супружеских функций, стиль лидерства в семье;
- Г. все ответы неверны.

069. Показатели, характеризующие семью в прошлом...

- А. отсутствие планирования деторождения; мало разводов; женщина занята на работе и трудится вне дома;
- Б. формальное и хорошо налаженное половое воспитание вне семьи; частая смена жительства, мобильность; небольшая семья;
- В. большая семья; закрепощённое сексуальное поведение женщины, строгие санкции за измену; пуританская мораль для замужней женщины; отсутствие планирования деторождения;
- Г. женщина находится постоянно дома; женщина занята на работе и трудится вне дома; много разводов.

070. Показатели, характеризующую современную семью...

- А. планирование деторождения; женщина занята на работе и трудится вне дома; закрепление за семьёй личностных и воспроизводственных функций;
- Б. выполнение семьёй множества самых различных функций; частая смена жительства, мобильность; небольшая семья;
- В. большая семья; закрепощённое сексуальное поведение женщины, строгие санкции за измену; пуританская мораль для замужней женщины; отсутствие планирования деторождения;
- Г. женщина находится постоянно дома; женщина занята на работе и трудится вне дома; много разводов.

071. Индивидуалистический подход наложил отпечаток на формирование социальной политики государства в:

- А. США;
- Б. Англии;
- В. Германии;
- Г. Швеции.

072. Исторически понятие «клиент» пришло в социальную работу в:

- А. 1912 г.;
- Б. 1935 г.;
- В. 1948 г.;
- Г. 1991 г.

073. Основателем антропологического подхода к решению социальных проблем считается:

- А. А. Соломон;
- Б. М. Ричмонд;
- В. Смит.

074. Программа «Медикер» предусматривает страхование здоровья людей в возрасте от ... лет и старше:

- А. 65;
- Б. 55;

В. 60;
Г. 21.

075. Программа «Хелп» рассчитана на матерей в возрасте до ... лет:

А. 60;
Б. 50;
В. 40;
Г. 20.

076. Частный раздел геронтологии, рассматривающий вопросы оказания медицинской помощи пожилым - это:

А. фундаментальная геронтология;
Б. гериатрия;
В. социальная геронтология;
Г. нет верного ответа.

077. Наука о старости:

А. фундаментальная геронтология;
Б. гериатрия;
В. социальная геронтология;
Г. геронтология.

078. Долгожителей относят к возрастной группе от:

А. 76 до 90 лет;
Б. 95 до 100 лет;
В. 91 года;
Г. нет верного ответа.

079. Закономерный, общебиологический процесс - это

А. усталость;
Б. старение;
В. старческое слабоумие;
Г. все ответы верны.

080. В последние годы лозунг «почетная старость» сменился лозунгом:

А. «активное долголетие»;
Б. «меньше рождаемость, больше пожилых»;
В. «мудрое старение»;
Г. «активная старость».

081. Страховщик – это тот, кто:

А. страхует свое имущество;
Б. страхует свою жизнь;
В. страхует свою жизнь и свое имущество;
Г. принимает на себя риски по страхованию.

082. Страхователь – это:

- А. тот, кто страхует свою жизнь и имущество;
- Б. тот, кто принимает на себя риски по страхованию;
- В. тот, кто осуществляет деятельность по страхованию;
- Г. предприниматель, действующий в законодательном страховом поле.

083. Основная цель (суть) страхования заключается в:

- А. распределении и перераспределении страхового фонда;
- Б. формировании страхового фонда;
- В. накоплении и использовании страхового фонда;
- Г. минимизации ущерба при неблагоприятных обстоятельствах.

084. Монополизация страхования характерна для:

- А. централизованно-плановой экономики;
- Б. традиционной экономики;
- В. смешанной экономики;
- Г. рыночной экономики.

085. Иностранное государственное страхование в России появилось в период:

- А. феодального общества;
- Б. дореволюционный;
- В. послереволюционный;
- Г. реформирования.

086. Изучение экономических явлений, заключающихся в сборе и описании фактов и событий, представляет собой метод:

- А. эмпирический;
- Б. причинно-следственный;
- В. функциональный;
- Г. нормативный.

087. Социологическая категория, выражающая качество удовлетворения материальных и культурных потребностей людей (качество питания, качество и модность одежды), комфорт жилища, качество образования, здравоохранения

- А. уровень благосостояния;
- Б. качество жизни;
- В. уровень жизни;
- Г. социальный комфорт.

088. Экономическая поддержка нуждающихся слоев общества через пенсионное обеспечение, выплату пособий, предоставление социальных услуг – это социальная (-ое)

- А. защита;
- Б. обслуживание;

- В. обеспечение;
- Г. помощь.

089. Экономика социальной работы - это

- А. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг;
- Б. организационно-управленческая деятельность внебюджетных фондов с целью получения прибыли;
- В. сфера жизнедеятельности общества;
- Г. функция государства в современном российском обществе.

090. Экономика здравоохранения - это

- А. перечень оказываемых медико-социальных услуг;
- Б. отраслевая экономическая наука, изучающая действие экономических законов в конкретных условиях производства и потребления медицинских услуг;
- В. совокупность медико-социальных учреждений, оказывающих ряд медицинских услуг;
- Г. сегмент социальной политики современного российского государства.

091. Один из тезисов, опубликованной в 1911 г. работы Тейлора «Принципы научного управления»:

- А. изучать межличностные отношения в коллективе;
- Б. отбор рабочих на основе научных критериев; их тренировка и обучение;
- В. ценить инициативу работника;
- Г. корпоративный дух.

092. Процессный подход рассматривает управление как

- А. непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций;
- Б. взаимодействие работников;
- В. определённую ситуацию;
- Г. совокупность элементов системы.

093. Объектом этики социальной работы является:

- А. профессиональная мораль специалистов;
- Б. этический кодекс;
- В. этическое сознание специалиста.

094. Основными принципами этики социальной работы являются:

- А. авторитет, эмпатия, совесть и др.;
- Б. конфиденциальность, доброжелательность, бескорыстность и др.;
- В. особенности, взгляды клиента и др.

095. Функции этики социальной работы:

- А. социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические;

- Б. организационная, регламентирующая, коммуникативная;
- В. социально-этические, социально-моральные, социально-правовые.

096. Профессиональная этика — это:

- А. подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;
- Б. учение о должном поведении, поступках, образе действий;
- В. наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.

097. Анкетирование относится к такому методу социологического исследования, как

- А. наблюдение;
- Б. тестирование;
- В. анализ документов;
- Г. опрос.

098. На практике сущность социального общения состоит:

- А. в умении налаживать, устанавливать контакты, завоевать доверие, облегчить трудности и страдания;
- Б. извлечь максимальную пользу для себя.

099. Неравенство в социальном положении полов, неравенство шансов мужчин и женщин в различных социальных сферах, обусловленное традиционными представлениями об их предназначении:

- А. биархат;
- Б. асимметрия гендерная;
- В. матриархат;
- Г. патриархат.

100. Система, в которой власть распределяется почти в равной степени между мужем и женой (Н. Смелзер):

- А. эгалитарная семейная система;
- Б. матриархат;
- В. патриархат;
- Г. равноправие.

101. Повторяющиеся и устойчивые формы переплетения взаимоотношений и взаимосвязей между элементами – это социальная (-ые) ...

- А. система;
- Б. структура;
- В. процессы;
- Г. институты.

102. Признание приоритета прав клиента во всех случаях, кроме тех, где это противоречит правам и интересам других людей – это принцип:

- А. клиентоцентризма;
- Б. универсальности;
- В. конфиденциальности;
- Г. профилактической направленности.

103. К организационным принципам социальной работы относятся:

- А. определение характера взаимосвязи целей других лиц и организаций, определение вероятных последствий достижения сформулированных целей, учет взаимосвязи возникающих задач;
- Б. социально-технологическая компетентность кадров, принципы контроля и проверки исполнения, функциональной определенности, единства прав и обязанностей, полномочий и ответственности;
- В. определение обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению поставленных целей, выявление переменных проблемной ситуации;
- Г. четкая формулировка целей применительно к данной ситуации, определение целей других лиц и организаций, на которых направлено взаимодействие.

104. К психолого-педагогическим принципам относят:

- А. принцип объективности, верификации социальной информации, системности, клиентоцентризма, социального воспитания;
- Б. комплексный анализ оценки условий жизнедеятельности клиентов и выбора форм работы с ними, индивидуальный подход, целенаправленность и адресность социальной работы;
- В. комплексное решение задач развития личности, связь с практикой, систематичность, последовательность, преемственность, сознательность;
- Г. связь воспитания с жизнью, обеспечение единства сознания и поведения воспитуемых, воспитание в труде, воспитание в коллективе и через коллектив, сочетание педагогического руководства и самостоятельности воспитанников.

105. К специфическим принципам социальной работы, определяющим основные правила деятельности в сфере оказания социальных услуг населению, относятся:

- А. принципы гуманизма, справедливости, альтруизма, коммуникативности, вариативности, социальной помощи, гармонизации общественных групповых и личностных интересов;
- Б. принцип природосообразности, культуросообразности социальной работы, центрации социального воспитания на развитии личности;
- В. осознание необходимости принимать меры по выявленным социальным проблемам, действовать в соответствии с конкретными обстоятельствами социальной ситуации индивидуального клиента;

Г. предпринимать усилия по предупреждению возникновения социальных проблем и жизненных затруднений клиентов или по предупреждению отягощения уже возникших проблем.

106. Социальная политика – это:

- А. отношения между социальными группами, классами, государствами по поводу завоевания, сохранения и упрочнения власти;
- Б. участие во властных отношениях граждан, политических деятелей и общественных организаций, искусство работы с людьми;
- В. составная часть внутренней политики государства, направленная на реализацию практического курса по достижению политических целей;
- Г. составная часть внутренней политики государства, воплощенная в социальных программах и практике и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения;
- Д. система деятельности в различных областях общественной жизни.

107. Главной целью социальной политики является:

- А. создание экономических и правовых условий, стимулирующих активные части общества на труд как основу благосостояния;
- Б. стабилизация уровней жизни граждан Российской Федерации с последующим его повышением по мере развития экономики;
- В. стабилизация положения в жилищной среде;
- Г. обеспечение основных социальных гарантий в области доходов населения и социальная поддержка вынужденных мигрантов;
- Д. целевая помощь наиболее уязвимым в социальном плане слоям населения.

108. Организационная работа с мигрантами осуществляется через работу:

- А. психологических служб;
- Б. социальных служб;
- В. правовых служб;
- Г. медико-социальных служб.

109. Главной задачей социальной службы при работе с мигрантами является:

- А. сведение к минимуму отрицательных тенденций и последствий;
- Б. содействие организации групп самопомощи и взаимопомощи;
- В. выявление лиц, особо нуждающихся в социальной помощи;
- Г. взаимодействие с различными государственными учреждениями и общественными организациями по вопросам помощи мигрантам;
- Д. содействие возвращению имущества мигрантов и получению ими компенсаций.

110. Социально-трудовая работа с мигрантами направлена на:

- А. оказание содействия в получении основной и дополнительной работы;
- Б. оказание содействия в открытии собственного дела;
- В. консультирование по вопросам труда, занятости и профориентации;

- Г. помощь в профессиональной подготовке и переподготовке;
- Д. все ответы верны.

111. Социальная безопасность – это:

- А. реализация комплекса задач социальной защиты с использованием современных технологий;
- Б. обеспечения безопасности деятельности отдельных индивидов, социальных групп;
- В. обеспечение достойного прожиточного уровня, гарантирование социального обеспечения и осуществление социальной политики;
- Г. обеспечение безопасности системы социальной работы и социального обслуживания;
- Д. система законодательного и материального обеспечения.

112. Система социальной безопасности представляет собой иерархию уровней, состоящую из:

- А. социальной политики, социальных программ и социальной работы с клиентом;
- Б. социальной работы, социального обслуживания и социальной защиты;
- В. социальной работы, социальной защиты и социальной помощи;
- Г. социальной политики, социальной работы и социальной помощи;
- Д. социальных программ, социального обеспечения и социальной помощи.

113. Социальная защита населения – это

- А. составная часть социальной политики, воплощенная в социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения;
- Б. совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования различных социальных слоев и групп населения;
- В. государственная регулярная денежная выплата, которая выплачивается в установленном порядке определенным категориям лиц из социальных фондов и других источников, предназначенных для этих целей;
- Г. широкий спектр социально-экономических, медико-социальных, психолого-педагогических, социально-правовых, социально-бытовых и иных социальных услуг и материальной помощи, проведение реабилитации и адаптация граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Д. средство возмещения социального риска и средство социального перераспределения с учетом принципа социальной справедливости.

114. Ключевая проблема сельского социального развития:

- А. неразвитость социальных связей;
- Б. создание социальной инфраструктуры;

- В. нехватка кадров;
- Г. однородность социального состава населения села;
- Д. все ответы верны.

115. Системность и комплексность – это принципы социальной защиты, обозначающие:

- А. обеспечение тесного единства всего комплекса мер экономических, социальных, правовых и других по обеспечению гарантированного государством минимального уровня социальной защиты;
- Б. предупреждение причины социального неблагополучия;
- В. осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретных нуждающихся людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Г. обеспечение всем слоям и группам населения равнодоступных защитных гарантий и благ;
- Д. учет личностного потенциала клиента и уважение его личности.

116. К организационно-правовым формам социальной защиты населения относятся:

- А. пенсионное обеспечение, социальное обслуживание;
- Б. пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, обязательное государственное социальное страхование;
- В. обеспечение социальными пособиями, льготами особо нуждающихся категорий населения;
- Г. социальное обслуживание, обязательное государственное социальное страхование, пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями, льготами особо нуждающихся категорий населения;
- Д. социальное и пенсионное обеспечение.

117. Пенсионное обеспечение – это одна из организационно-правовых форм социальной защиты в виде государственной регулярной денежной выплаты, выплачиваемой при:

- А. достижении определенного возраста, наступлении инвалидности;
- Б. смерти кормильца, достижении определенного возраста, наступлении инвалидности;
- В. смерти кормильца, достижении определенного возраста;
- Г. смерти кормильца, достижении определенного возраста, наступлении инвалидности и длительном выполнении определенной профессиональной деятельности;
- Д. достижении определенного возраста, длительном выполнении определенной профессиональной деятельности.

118. Социальное обслуживание – это:

- А. составная часть внутренней политики государства, воплощенная в социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения;
- Б. деятельность отдельных индивидов по оказанию социальной помощи и социальных услуг с целью адаптации и реабилитации граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- В. осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретных нуждающихся людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Г. совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования различных социальных слоев и групп населения;
- Д. деятельность социальных служб и отдельных специалистов по оказанию социальной помощи, социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг, а также осуществление социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

119. Социальные службы – это:

- А. учреждения и предприятия независимо от форм собственности, которые предоставляют социальные услуги;
- Б. граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию;
- В. общественные благотворительные организации;
- Г. учреждения и предприятия независимо от форм собственности, которые предоставляют социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию;
- Д. предприятия, которые оказывают помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

120. Социальные услуги – это действия по оказанию клиенту помощи, которые организуют свою деятельность по таким направлениям, как:

- А. социальная защита и социальная помощь;
- Б. социальная работа и социальная помощь;
- В. социальное страхование и социальное обслуживание;
- Г. социальное обеспечение и социальное страхование;
- Д. социальная защита и социальная работа.

121. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей и дома-интернаты для детей с физическими недостатками относятся к ... типу учреждения социального обслуживания (вставьте пропущенное слово):

- А. территориальному;

- Б. социально-реабилитационному;
- В. стационарному;
- Г. психолого-педагогическому;
- Д. специальному.

122. Принципы государственной социальной политики на федеральном и региональном уровне:

- А. едины;
- Б. существенно отличаются;
- В. ничего не имеют общего;
- Г. различаются, но не намного;
- Д. нет верного ответа.

123. Проявление социальных инициатив различных слоев, групп населения, отдельных граждан в ответ на реалии социально-экономической ситуации в стране, стремление оказать помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – это деятельность:

- А. общественных фондов;
- Б. общественных групп;
- В. благотворительных учреждений;
- Г. общественных и благотворительных организаций;
- Д. некоммерческих организаций.

124. По Закону Российской Федерации «Об общественных объединениях» (1995 г.) к организационным формам российского благотворительного движения относятся:

- А. благотворительные общественные организации и фонды;
- Б. благотворительные учреждения;
- В. некоммерческие организации;
- Г. благотворительные общественные организации и учреждения;
- Д. благотворительные общественные организации и фонды, благотворительные учреждения.

125. Третий сектор в социальной защите населения – это:

- А. коммерческий (бизнес-сектор): неправительственная прибыльная организация;
- Б. государственный: органы государственной власти на всех уровнях;
- В. негосударственный, неправительственный, независимый, некоммерческий, неприбыльный, благотворительный сектор добровольной активности (волонтерский, добровольческий);
- Г. виды государственных предприятий и организаций, действующих в любой сфере деятельности, в том числе социальной, основанных на государственной и смешанной формах собственности, с преобладающей долей государственного участия;
- Д. неправительственная прибыльная организация.

126. Процесс усвоения принципов экономического отношения индивида – это адаптация:

- А. психологическая;
- Б. экономическая;
- В. управленческая;
- Г. социальная.

127. Реабилитация – это:

- А. осознанное, систематическое, специально организованное воздействие на общество с целью упорядочить и усовершенствовать его социально-деятельностную структуру;
- Б. система мер, имеющих своей целью возвращение человека к активной жизни в обществе, к общественно полезному труду;
- В. способы, формы, приемы решения как глобальных, так и конкретных общественных проблем;
- Г. процесс, т.е. устойчивая, повторяющаяся, последовательная по времени смена содержания деятельности с единым замыслом;
- Д. способы осуществления деятельности на основе ее рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и синхронизацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

128. Комплекс мер направленных на восстановление утраченных, разрушенных индивидом общественных связей и отношений – это социальная ...:

- А. диагностика;
- Б. реабилитация;
- В. экспертиза;
- Г. профилактика;
- Д. терапия.

129. Вид социальной реабилитации, направленный на преодоление страха перед действительностью, устранения комплексов калеки и укрепления активной деятельностной позиции – это:

- А. медицинская;
- Б. социально-бытовая;
- В. психологическая;
- Г. социокультурная;
- Д. социально-педагогическая.

130. К основным принципам реализации социальной политики в отношении инвалидов относится принцип:

- А. социального партнерства, совместная деятельность по социальной поддержке и защите инвалидов как государственными, так и негосударственными организациями;

- Б. социальной солидарности, предполагающий формирование и воспитание у здоровых и трудоспособных граждан готовности помогать инвалидам и поддерживать их;
- В. участия, направленный на привлечение самих инвалидов к разработке соответствующих социальных и государственных программ, к решению собственных проблем;
- Г. социальных компенсаций, создание доступной и комфортной для инвалидов среды жизнедеятельности, предоставление им определенных льгот и преимуществ по сравнению с другими членами общества;
- Д. все ответы верны.

131. Под социальной экспертизой понимается:

- А. выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений социального объекта;
- Б. профессиональное экспертное исследование состояния социального объекта;
- В. процесс создания прообраза или аналога определенного социального объекта;
- Г. особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка;
- Д. квалифицированный совет помощи лицам, испытывающим различные социальные проблемы.

132. Функция социальной экспертизы: выявление возможных состояний объекта в зависимости от времени и вероятность сценариев развития процессов – это:

- А. прогностическая;
- Б. диагностическая;
- В. информационно-контрольная;
- Г. социальная;
- Д. информационно-прогностическая.

133. К типу экспертного исследования относится:

- А. контроль;
- Б. консультирование;
- В. мониторинг;
- Г. диагностика;
- Д. прогноз.

134. Социальная коррекция – это:

- А. воздействие на социальное окружение клиента с помощью государственных и общественных организаций;
- Б. социологический метод;
- В. метод группового консультирования;

Г. деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам;
Д. процесс установления социальных связей.

135. К функциям социальной терапии можно отнести:

- А. социальная защита и развитие;
- Б. проектирование и прогнозирование;
- В. проектирование и моделирование;
- Г. диагностика и коррекция;
- Д. экспертиза и контроль.

136. Трудовая терапия:

- А. представляет собой собственную деятельность субъекта по самопознанию, самоанализу и самооценке;
- Б. основана на возможности оказывать тонизирующее и активизирующее воздействие на человека через процесс труда;
- В. предполагает решение какой-либо проблемы через ее активное обсуждение в кругу заинтересованных лиц;
- Г. работа социального работника или другого специалиста с семьей, которая рассматривается как целостная единица.

137. Методы социальной (психологической) терапии основываются на таких формах работы как:

- А. индивидуальная и групповая;
- Б. коллективная и общественная;
- В. индивидуальная, групповая и общественная;
- Г. только индивидуальная;
- Д. только групповая.

138. Активный процесс формирования человеком себя как личности в соответствии с поставленной целью на основе социально обусловленных представлений об идеале собственного «я» – это:

- А. перевоспитание;
- Б. самовоспитание;
- В. социотерапия;
- Г. музыкотерапия;
- Д. психогимнастика.

139. Арттерапия – это лечение:

- А. искусством;
- Б. трудом;
- В. лекарственными препаратами;
- Г. словом;
- Д. музыкой.

140. Сознательная, целенаправленная, социально-организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата – это социальная:

- А. профилактика;
- Б. адаптация;
- В. коррекция;
- Г. экспертиза;
- Д. реабилитация.

141. В качестве первоочередных объектов социальной профилактики выступают следующие социальные группы:

- А. политическая элита;
- Б. семья;
- В. дети, подростки, престарелые;
- Г. военные;
- Д. экономически активное население.

142. «Формирование у различных социальных субъектов социально приемлемой системы ценностей, норм, стереотипов и идеалов, повышение уровня знаний и расширения кругозора» предполагает метод социальной профилактики:

- А. медико-социальный;
- Б. правовой;
- В. организационно-административный;
- Г. экономический;
- Д. педагогический.

143. Из ниже перечисленного к принципу социальной профилактики относится принцип:

- А. превентивности;
- Б. динамичности;
- В. последовательности;
- Г. объективности;
- Д. обусловленности.

144. Социальная профилактика, предполагающая решение проблем общества как единого объекта воздействия, осуществляется на уровне:

- А. микро-
- Б. мезо-
- В. макро-
- Г. мезо-
- Д. все ответы верны.

145. Под понятием «социального контроля» подразумевают:

- А. деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического и социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам;
- Б. процесс предотвращения развития каких-либо негативных процессов на ранних стадиях, позволяет с меньшими затратами снять остроту проблем и повернуть процесс в более благоприятное русло;
- В. особый механизм социальной регуляции поведения людей и поддержание общественного порядка;
- Г. форма практических действий субъектов управления социальными процессами по реализации своих прав и функций в сфере социальной защиты населения;
- Д. комплекс мер, направленных на восстановление утраченных, разрушенных общественных связей индивида.

146. Выделите две стороны функционирования в социальном контроле:

- А. нормативная и институциональная;
- Б. формальная и неформальная;
- В. институциональная и формальная;
- Г. нормативная и неформальная;
- Д. нет верного ответа.

147. Назовите вид контроля, который организывает жесткие формы правовой регламентации, включая юридические способы воздействия на индивидов, нарушающие социальные нормы:

- А. политический контроль;
- Б. институциональный контроль;
- В. неинституциональный контроль;
- Г. административный контроль;
- Д. судебный контроль.

148. Назовите год законодательного учреждения полицейского надзора в России:

- А. 1817 г.;
- Б. 1882 г.;
- В. 1943 г.;
- Г. 1967 г.;
- Д. 1988 г.

149. Быть социальным посредником – значит:

- А. объяснять интересы и взгляды одной стороны другой;
- Б. проводить тренинги и беседы;
- В. заниматься сбором и анализом документов;
- Г. осуществлять коррекционную и социально-психологическую работу;
- Д. заниматься размещением резервов и выплатой пенсий.

150. В роли социального объекта в посредничестве может выступать:

- А. трудовой коллектив;
- Б. отдельное предприятие или учреждение;
- В. индивид;
- Г. семья;
- Д. все ответы верны.

151. Показатели, характеризующую семью в прошлом:

- А. отсутствие планирования деторождения;
- Б. частая смена жительства, мобильность;
- В. небольшая семья;
- Г. женщина занята на работе и трудится вне дома.

152. Семью в прошлом характеризуют

- А. отсутствие планирования деторождения; мало разводов;
- Б. формальное и хорошо налаженное половое воспитание вне семьи, много разводов;
- В. постепенный отказ от двойного стандарта, более свободные сексуальные связи вне брака для мужчины и для женщины;
- Г. женщина занята на работе и трудится вне дома;
- Д. небольшая семья.

153. Укажите традиционную форму брачно-семейных отношений:

- А. обязательно с желанием или наличием детей;
- Б. незарегистрированное сожительство;
- В. гомосексуальность;
- Г. ограниченный временем брак;
- Д. сознательно бездетный брак.

154. Укажите нетрадиционную форму брачно-семейных отношений

- А. повторные брачно-семейные отношения;
- Б. сексуальная верность партнеров;
- В. гетеросексуальность;
- Г. юридически оформленные, фиксированные;
- Д. обязательно с желанием или наличием детей.

155. О кризисе в семье свидетельствует:

- А. снижение детородности семей;
- Б. увеличение числа одиночек;
- В. резкое падение количества заключаемых браков;
- Г. все ответы верны.

156. Под эндогамией понимается

- А. заключение брака внутри определенного рода или социальной группы;
- Б. заключение брака за пределами группового родства или социальной группы;

- В. многомужество;
- Г. многожёнство.

157. Под экзогамией понимается

- А. заключение брака внутри определенного рода или социальной группы;
- Б. заключение брака за пределами группового родства или социальной группы;
- В. многомужество;
- Г. многожёнство.

158. Семья, включающая в себя несколько поколений (прародители, родители и дети и т.д.) называется

- А. расширенная;
- Б. нуклеарная;
- В. неполная;
- Г. бездетная.

159. Укажите форму брака: «Вступают мужчина и женщина, и им не разрешается вступать одновременно в более чем один брак»

- А. моногамия;
- Б. полигамия;
- В. полигиния;
- Г. полиандрия.

160. Укажите форму брака: «Мужчина и женщина могут состоять одновременно в нескольких браках»

- А. моногамия;
- Б. полигамия;
- В. серийная моногамия;
- Г. все ответы верны.

161. Укажите форму брака: «Один мужчина и несколько женщин»

- А. моногамия;
- Б. полигиния;
- В. полиандрия;
- Г. серийная моногамия.

162. Укажите форму брака: «Одна женщина и несколько мужчин»

- А. моногамия;
- Б. полигиния;
- В. полиандрия;
- Г. серийная моногамия.

163. Укажите название перспективной формы семьи (по А. Тоффлеру): «Специально подготовленные родители по долгосрочным контрактам берут на воспитание детей, создавая многопоколенные семьи»

- А. профессиональное родительство;
- Б. бэбиториум;
- В. модульная семья;
- Г. экстерриториальные браки.

164. Укажите название перспективной формы семьи (по А.Тоффлеру): «Несколько раз в неделю, месяц или даже в год муж и жена живут вместе, с семьей. Все остальное время каждый из них свободен от рутины повседневных обязанностей, и у каждого своя жизнь»

- А. профессиональное родительство;
- Б. гостевой брак;
- В. модульная семья;
- Г. экстерриториальные браки.

165. Укажите название перспективной формы семьи (по А.Тоффлеру): «Две разведённые пары с детьми вновь вступают в браки, вводя как детей от обоих браков, так и взрослых в семью нового расширенного типа»

- А. совокупная семья;
- Б. бэбиториум;
- В. модульная семья;
- Г. экстерриториальные браки.

166. Укажите название перспективной формы семьи (по А.Тоффлеру): «Каждый супруг живёт в своём жилище, совместного хозяйства они не ведут. Встречаются на работе, вместе ужинают в кафе, проводят отпуск вдвоём, вместе ходят друг к другу в гости»:

- А. профессиональное родительство;
- Б. гостевой брак;
- В. модульная семья;
- Г. экстерриториальные браки.

167. Укажите название перспективной формы семьи (по А.Тоффлеру): «Партнеры проживают в разных квартирах, встречаются по выходным, а их общие дети находятся то у матери, то у отца»

- А. разделённые браки;
- Б. брак по-товарищески;
- В. открытые браки;
- Г. брак выходного дня.

168. Укажите название перспективной формы семьи (по А.Тоффлеру): «Брак, который заключается при отсутствии иллюзий в отношении взаимных чувств, при условии комфортных и спокойных отношений»

- А. разделённые браки;
- Б. брак по-товарищески;
- В. открытые браки;

Г. брак выходного дня.

169. Укажите вид возможных брачно-семейных отношений в будущем (по Тоффлеру А.) Благодаря новым технологиям рождения становится возможным заранее установить пол ребёнка, купить эмбрион для суррогатной матери

- А. бэбиториум;
- Б. профессиональное родительство;
- В. модульная семья;
- Г. гостевые браки.

170. Укажите вид возможных брачно-семейных отношений в будущем (по Тоффлеру А.): специалисты, прибывая на новое место занятости (до года), поселяются в семью с вакантным местом отца семейства. Семью предоставляет корпорация, на которую она и работает

- А. бэбиториум;
- Б. профессиональное родительство;
- В. модульная семья;
- Г. гостевые браки.

171. Требование о необходимости работы на безвозмездной основе для получения пособия по крупным федеральным социальным программам в США вводится, начиная с:

- А. 1935 г.;
- Б. 1948 г.;
- В. 1974 г.;
- Г. 1981 г.

172. Федеральная программа обеспечения дополнительного дохода в США существует с:

- А. 1935 г.;
- Б. 1948 г.;
- В. 1974 г.;
- Г. 1981 г.

173. Формы реализации метода общинной социальной работы особенно широко представлены в моделях социальной работы:

- А. американских;
- Б. европейских;
- В. патерналистских;
- Г. корпоративистских.

174. В США для получения полной пенсии необходимо достичь возраста:

- А. 65 лет;
- Б. 60 лет;
- В. 55 лет;

Г. 50 лет.

175. Важнейшим компонентом системы социального страхования США является программа медицинского обслуживания пенсионеров «Медикер», которая была создана в:

- А. 1935 г.;
- Б. 1948 г.;
- В. 1965 г.;
- Г. 1974 г.

176. Два важных направления геронтологии и гериатрии – это.....

- А. лечение и профилактика;
- Б. геропротекция и профилактика;
- В. лечение и протезирование;
- Г. геропротекция и лечение.

177. Механизм запрограммированной клеточной смерти называется ...

- А. некроз;
- Б. склероз;
- В. апоптоз;
- Г. нет верного ответа.

178. В геронтологии, в зависимости от способа измерения, принято выделять ... и ... возрасты человека

- А. паспортный и биологический;
- Б. психологический и календарный;
- В. психологический и биологический;
- Г. биологический и социальный.

179. Явление преждевременного старения называется:

- А. апоптоз;
- Б. некроз;
- В. склероз;
- Г. прогерия.

180. К составным частям геронтологии относятся:

- А. геропротекция;
- Б. социальная геронтология;
- В. гериатрия;
- Г. все ответы верны

181. Управление иностранного страхования в России впервые выделилось из общества:

- А. «Помощь»;
- Б. «Россия»;

В. Ллойдов;
Г. Госстраха.

182. Публичный спор с целью защитить свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента

- А. диалог;
- Б. дискуссия;
- В. полемика;
- Г. переговоры.

183. В рыночной экономической системе при страховании можно рассчитывать на:

- А. страховое возмещение;
- Б. государственные программы в области страхования;
- В. общественные организации;
- Г. государственные гарантии.

184. Обмен мнениями с целью выяснить точки зрения сторон и принять решение

- А. диалог;
- Б. дискуссия;
- В. полемика;
- Г. переговоры.

185. Российский опыт становления страхования связывают с:

- А. великими географическими открытиями;
- Б. правлением Екатерины II;
- В. «Русской правдой»;
- Г. «Соборным Уложением» царя Алексея Михайловича.

186. Обратную зависимость между уровнем зарплаты и безработицы открыл:

- А. Дж. М. Кейнс;
- Б. Э. Филлипс;
- В. М. Фридмен;
- Г. Дж. Хикс.

187. Основной экономический метод в социальной работе

- А. анализ статистических данных;
- Б. система минимальных социально-экономических гарантий;
- В. экономический анализ;
- Г. контент-анализ (количественный анализ документов).

188. Натуральные доходы включают в себя:

- А. заработную плату;
- Б. пенсию;

В. стипендию;

Г. продукцию, созданную домашним хозяйством для собственного потребления.

189. Термин «социальная защита» был использован впервые в:

А. законе «О социальной защите США» в 1935 г.;

Б. постановлении Международной Организации труда (МОТ) в 1938 г.;

В. статье 25 Конвенции ООН в 1939 г.;

Г. Конституции СССР в 1956 г.

190. Специфика применения данного метода финансирования пенсионного обеспечения заключается в четком закреплении в бюджете за расходами на пенсионное обеспечение определенных доходных источников

А. обязательный;

Б. налоговый;

В. отраслевой;

Г. бюджетный.

191. Идею участия рабочих в управлении; изучал стрессы и их влияние на взаимоотношения в коллективе; способы разрешения конфликтов и т.д. в управление внедрил

А. Тейлор (школа научного управления);

Б. Файоль (административная школа);

В. Фоллет (школа человеческих отношений);

Г. Емеличев (школа количественных методов).

192. Навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умения сдерживать свои эмоции позволяет выработать такая стратегия поведения, как:

А. компромисс;

Б. сотрудничество;

В. избегание;

Г. приспособление;

Д. соперничество.

193. Предметом этики социальной работы являются:

А. возникающие в процессе работы этические отношения, этическое сознание и этические действия социальных работников;

Б. профессиональная мораль специалистов;

В. обеспечение и поддержание структуры профессиональной деятельности.

194. Целью этики социальной работы является:

А. поддержание правовых отношений социального работника и клиента;

Б. обеспечение и поддержание социально одобряемых содержания и сущности профессиональной деятельности;

В. гармонизация интересов социума индивида.

195. Моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов другого, называется:

А. альтруизм;

Б. аскетизм;

В. гедонизм.

196. Социализирующая функция этики социальной работы служит:

А. делу приобщения социального работника к существующей в обществе системе ценностей и морали;

Б. средством социального управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела;

В. средством формирования социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности.

197. Общение в рамках социальной работы отличается от обычного тем, что является:

А. спонтанным;

Б. целенаправленным.

198. В общении социального работника большую роль играет:

А. вербальный аспект общения;

Б. невербальный аспект общения;

В. вербальный и невербальный аспекты общения.

199. Равное участие (50:50) женщин и мужчин в органах управления государственной властью - это:

А. дискриминация;

Б. паритетная демократия;

В. диалектика пола;

Г. полигиния.

200. Модели поведения, ожидаемые от мужчин и женщин в соответствии с созданными обществом представлениями о «мужском» и «женском».

А. стереотипы;

Б. гендерные роли;

В. сексуальные роли;

Г. социальные роли.

201. К важным видам технологий социальной работы относятся социальная:

А. диагностика, профилактика и реабилитация;

Б. диагностика и терапия;

В. профилактика, реабилитация и коррекция;

Г. профилактика, диагностика, реабилитация, терапия и коррекция;
Д. терапия и коррекция.

202. Закон, который устанавливает основы правового регулирования в области социального обслуживания населения в Российской Федерации (РФ), это:

- А. Федеральный закон (ФЗ) «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;
- Б. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- В. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- Г. Конституция РФ;
- Д. Гражданский Кодекс РФ.

203. Закон, регулирующий отношения в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, являющегося одним из направлений деятельности по социальной защите населения, и устанавливающий экономические, социальные и правовые гарантии для граждан пожилого возраста и инвалидов, исходя из необходимости утверждения принципов человеколюбия и милосердия в обществе, это:

- А. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;
- Б. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- В. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- Г. Конституция РФ;
- Д. Гражданский Кодекс РФ.

204. Закон, который определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в РФ, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ, - это:

- А. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;
- Б. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- В. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- Г. Конституция РФ;
- Д. Гражданский Кодекс РФ.

205. Согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», инвалид – это:

- А. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- Б. лицо, имеющее препятствия или ограничения в деятельности;
- В. лицо, у которого возможности его личной и жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических отклонений;

Г. лицо, неспособное к самообслуживанию и самостоятельному передвижению, а также полностью зависящее от других лиц;

Д. лицо, неспособное к трудовой деятельности или способное к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных средств и (или) специально оборудованного рабочего места, с помощью других лиц.

206. В своих трудах М. Ричмонд описала сущность метода ... работы:

А. индивидуальной;

Б. коллективной;

В. частной;

Г. групповой;

Д. все ответы верны.

207. В работе диагностической школы, акцент делался на ... клиента:

А. диагнозе болезни;

Б. социальном окружении;

В. детских переживаниях;

Г. взаимоотношениях с другими людьми;

Д. все ответы неверны.

208. Принцип взаимоотношений социального работника с клиентом в функциональной школе:

А. авторитарные;

Б. сотруднические;

В. партнерские;

Г. дружественные;

Д. все ответы неверны.

209. Синтезировав подходы диагностической и функциональной школ, Х. Перлман предложила новую модель помощи:

А. концепция сопричастности;

Б. стратегия вмешательства;

В. концепция социально-педагогического взаимодействия;

Г. комплексный подход к решению проблем;

Д. метод решения проблем.

210. В ... подходе в теории социальной работы И. Зайнышев и Е. Холостова в качестве объекта социальной работы выделяют социальные отношения:

А. социетальном;

Б. функциональном;

В. деятельностном;

Г. общественном;

Д. специфическом.

211. Первые попытки научного осмысления форм социальной помощи в России начали предприниматься в:

- А. XX в.;
- Б. XVIII в.;
- В. XXI в.;
- Г. XIX в.;
- Д. все ответы неверны.

212. Социальная работа – это:

- А. профессия;
- Б. прикладная наука;
- В. учебная дисциплина;
- Г. самостоятельная теория, учебная дисциплина, специфическая форма социальной деятельности;
- Д. верных ответов нет.

213. К культурно-историческим типам социальной поддержки относятся:

- А. семейно-родовой;
- Б. общественно-корпоративный;
- В. государственный;
- Г. общественный;
- Д. все ответы верны.

214. Способ существования и развития социальной действительности, проявление социальной активности, целенаправленное отражение и преобразование окружающего мира – это:

- А. деятельность;
- Б. развитие;
- В. производство;
- Г. труд;
- Д. сознание.

215. Принцип, который отражает процесс, в ходе которого происходят существенные количественные и качественные изменения в политической, экономической, социальной сферах:

- А. принцип развития;
- Б. принцип гносеологического подхода;
- В. детерминизма;
- Г. принцип личностного подхода;
- Д. принцип историзма.

216. Принцип, который ориентирован на тщательное изучение и сопоставление социально-исторического своеобразия процессов, которые происходят в обществе, учит видеть их специфику, тенденцию, закономерности:

- А. принцип развития;
- Б. принцип гносеологического подхода;

- В. детерминизма;
- Г. принцип личностного подхода;
- Д. принцип историзма.

217. Принцип, по которому следует учитывать, что носителем социальных процессов выступает конкретная личность с ее потребностями, ценностными ориентациями:

- А. принцип развития;
- Б. принцип гносеологического подхода;
- В. детерминизма;
- Г. принцип личностного подхода;
- Д. принцип историзма.

218. Принцип, по которому при изучении социальных процессов учитываются конкретно-исторические условия

- А. принцип развития;
- Б. принцип гносеологического подхода;
- В. детерминизма;
- Г. принцип личностного подхода;
- Д. принцип историзма.

219. Оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам (слоям) населения – это:

- А. услуга;
- Б. благотворительность;
- В. спонсорство;
- Г. меценатство;
- Д. все ответы верны.

220. Теория социолого-ориентированного подхода, которая решает вопросы на макроуровне и не учитывает личностные особенности:

- А. экологическая теория;
- Б. социально-радикальная модель;
- В. марксистская модель;
- Г. теория систем;
- Д. экзистенциальная модель.

221. Теория, которая актуальна на западе, в работе которой должен учитываться социальный фактор и механизмы адаптации клиентов к новой среде:

- А. экологическая теория;
- Б. социально-радикальная модель;
- В. марксистская модель;
- Г. теория систем;
- Д. экзистенциальная модель.

222. В данной модели акцент ставится на развитии способностей клиента, ответственность за социальные изменения перекладываются на него же:

- А. экологическая теория;
- Б. социально-радикальная модель;
- В. марксистская модель;
- Г. теория систем;
- Д. экзистенциальная модель.

223. В основе этой модели лежит понимание деятельности социального работника как силы, способствующей осуществлению совместных действий, направленных на подъем самосознания и осуществления перемен в обществе:

- А. экологическая теория;
- Б. социально-радикальная модель;
- В. марксистская модель;
- Г. теория систем;
- Д. экзистенциальная модель.

224. В основе этой модели положен принцип, заключающийся в том, что при анализе поведения клиента, необходимо принимать во внимание то, как он воспринимает и интерпретирует свои представления об окружающем мире и как оценивает свой социальный статус:

- А. экологическая теория;
- Б. социально-радикальная модель;
- В. марксистская модель;
- Г. теория систем;
- Д. экзистенциальная модель.

225. Профессиональная подготовка специалистов по социальной работе была начата в:

- А. Швеции;
- Б. Англии;
- В. Франции;
- Г. США.

226. Социально-педагогическое посредничество нацелено на:

- А. работу с пожилыми людьми, индивидами, защите их прав и интересов в суде, также в оформлении, переоформлении пенсий
- Б. оказание помощи родителям, воспитателям в обучении детей и подростков;
- В. решение трудовых конфликтов и споров между работниками и работодателями;
- Г. разрешение семейного конфликта между членами семьи и восстановление внутреннего психологического климата;
- Д. предотвращение социального конфликта, который может перерасти в экстремальную ситуацию или трагедию.

227. Понятие социальное консультирование подразумевает:

- А. процесс содействия достижения согласия между социальным субъектом и объектом для решения социальных проблем;
- Б. квалифицированный совет, помощь лицам, испытывающим различные проблемы;
- В. систему формальных и неформальных способов обнаружения нежелательных поступков и поведения;
- Г. вид социальной процедуры, которую можно рассматривать как составную часть социального обеспечения;
- Д. общий способ получения исчерпывающей информации об изучаемом объекте или процессе.

228. Целью консультирования является:

- А. оказание помощи клиенту в решении его социальных проблем и налаживании межличностных отношений с окружающими;
- Б. восстановление связей с субъектами, способными оказать социальную поддержку;
- В. определить ряд способов и убеждений для того, чтобы привести поведение индивида в соответствие с принятыми образцами поведения и норм
- Г. минимизировать расхождение между социальными ожиданиями и фактическим поведением индивида;
- Д. предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях.

229. Дистантная форма консультирования предполагает:

- А. встречу консультанта с клиентом и проведение беседы;
- Б. оказание воздействия на клиента с помощью вопросов и специальных задач, раскрывающих его потенциальные возможности;
- В. психологический вербально-коммуникативный метод для сбора сведений от респондента информации в виде оформленного списка вопросов;
- Г. прямое общение с клиентом, но общение происходит по телефону или переписке;
- Д. описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в организации восприятия и регистрации поведения изучаемого объекта.

230. Создание субъектом модели предстоящей деятельности, включающей представление о стадиях, этапах целенаправленного изменения объекта, от исходного состояния к желаемому – это:

- А. проектирование;
- Б. моделирование;
- В. прогнозирование;
- Г. планирование;
- Д. консультирование.

231. Основными принципами социального проектирования являются:

- А. аргументированность;
- Б. целенаправленность;

- В. обоснованность выбора метода проектирования;
- Г. этапность и оптимизация проектирования;
- Д. все ответы верны.

232. Исследование социальной системы на более глубоком уровне, дающей возможность предвидеть, прогнозировать будущее об обществе – это социальное (-ая):

- А. проектирование;
- Б. прогнозирование;
- В. моделирование;
- Г. управление;
- Д. защита.

233. Системность, согласованность, вариативность, верифицируемость, непрерывность, эффективность – это прогнозирования:

- А. свойства;
- Б. признаки;
- В. принципы;
- Д. аспект;
- Д. виды.

234. Социальная помощь – это:

- А. деятельность по полному или частичному решению ряда социальных проблем пожилого человека соответствующими организациями, учреждениями и специалистами;
- Б. обеспечение пожилого человека всем необходимым в денежной или натуральной форме, в виде конкретных услуг;
- В. система социального обслуживания на индивидуальном, личностном уровне;
- Г. меры, принимаемые на уровне государства и общества по отношению к пожилым людям как к одной из социальных общностей;
- Д. меры, принимаемые конкретными лицами и структурами в отношении отдельного пожилого человека с учетом его личных особенностей, социального окружения, возможностей конкретного специалиста.

235. Принципы государственной социальной политики на федеральном и региональном уровне:

- А. едины;
- Б. существенно отличаются;
- В. ничего не имеют общего;
- Г. различаются, но не намного;
- Д. нет верного ответа.

236. К основным принципам реализации социальной политики в отношении инвалидов относится принцип:

- А. социального партнерства, совместная деятельность по социальной поддержке и защите инвалидов как государственными, так и негосударственными организациями;
- Б. социальной солидарности, предполагающий формирование и воспитание у здоровых и трудоспособных граждан готовности помогать инвалидам и поддерживать их;
- В. участия, направленный на привлечение самих инвалидов к разработке соответствующих социальных и государственных программ, к решению собственных проблем;
- Г. социальных компенсаций, создание доступной и комфортной для инвалидов среды жизнедеятельности, предоставление им определенных льгот и преимуществ по сравнению с другими членами общества;
- Д. все ответы верны.

237. Лица в возрасте от 60 до 74 лет – это:

- А. пожилые люди;
- Б. старые люди;
- В. долгожители
- Г. пенсионеры;
- Д. люди среднего возраста.

238. Теория о том, что каждое поколение людей уникально, неповторимо и обладает присущим только ему социальным опытом, который может и должен быть востребован и использован в интересах всего общества - это теория:

- А. социального освобождения;
- Б. социальной активности;
- В. социальных меньшинств и субкультуры;
- Г. возрастной стратификации;
- Д. элит.

239. Совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений своего статуса, возможность изменения статуса - это социальная ...

- А. стратификация;
- Б. мобильность;
- В. адаптация;
- Г. динамика.

240. К стационарным формам обслуживания относится:

- А. дома-интернаты или пансионаты для пожилых людей;
- Б. социальное обслуживание на дому;
- В. срочное обслуживание;
- Г. социально-консультативная помощь;
- Д. дома ночного пребывания.

241. В дома-интернаты общего типа для престарелых и инвалидов принимаются:

А. пожилые граждане (женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет);

Б. инвалиды I и II групп;

В. инвалиды I и II групп старше 18 лет, не имеющие трудоспособных детей или родителей, обязанных по закону их содержать;

Г. пожилые граждане (женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет), инвалиды I и II групп старше 18 лет, не имеющие трудоспособных детей или родителей, обязанных по закону их содержать;

Д. нет верного ответа.

242. Возрастная группа молодежи, для которой характерно начало процесса социализации – становления личности, обучения, усвоения ценностей, норм, установок, образцов поведения, принятых в данном обществе:

А. 14-16 лет;

Б. 17-19 лет;

В. 20-24 года;

Г. 25-30 лет;

Д. 30-35 лет.

243. Государственная молодежная политика РФ осуществляет:

А. разработку социальных норм и нормативов, обеспечивающих реализацию прав и законных интересов молодежи в области воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты;

Б. организацию подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих, осуществляющих реализацию государственной социальной политики;

В. установление мер государственной поддержки многодетных семей;

Г. обеспечение занятости инвалидов;

Д. доленое финансирование межрегиональных целевых программ в области государственной семейной политики в РФ и мероприятий по ее реализации.

244. Деятельность органов социальной защиты и других специалистов по работе с детьми должна быть направлена на решение следующих основных задач:

А. по спасению детей, деятельность, направленная на ликвидацию реальной угрозы жизни и здоровью, благополучию ребенка (оказание необходимой медицинской помощи, пресечение жестокого обращения с ребенком, эвакуация из района бедствия и т.п.);

Б. по социальному развитию детей, создание необходимых условий для раскрытия и реализации способностей ребенка, его социальная адаптация и социальная реабилитация в новых условиях жизнедеятельности;

В. по социальному функционированию детей, создание благоприятных условий для активного участия детей в жизни общества, получения ими необходимого

в будущем социального статуса и гармонизация его отношений с окружающим миром (повышение образования);

Г. все ответы верны;

Д. нет верного ответа.

245. Социально-психологические методы социальной работы с детьми сводятся к следующему:

А. направленные на внутренний мир ребенка и предполагающие определенную коррекцию его системы ценностей и ориентаций, а также представлений и предпочтений, совершенствование его психологических возможностей и оказание соответствующей поддержки и помощи;

Б. дающие возможность повысить образовательный и интеллектуальный уровень ребенка, сформировать адекватную окружающим его условиям систему ценностных ориентаций и представлений;

В. предназначенные для оказания ребенку своевременной и необходимой медицинской помощи;

Г. социально-правовые, включающие в себя определенные процедуры и операции, позволяющие привести процесс жизнедеятельности ребенка в соответствие с существующими нормами закона и права;

Д. направленные на решение проблем материального благосостояния ребенка, создание необходимых ему для полноценной жизни и развития экономических условий.

246. Воспитание чужих детей, что наблюдается при патронате, усыновлении, опеке, попечительстве.

А. биологическое родительство;

Б. социальное родительство;

В. традиционное родительство;

Г. все ответы верны.

247. Во многих странах государственная политика не выделялась в самостоятельную сферу и ограничивалась защитой несовершеннолетних в сфере труда до:

А. 2000 г.;

Б. 1920 г.;

В. 1993 г.;

Г. 2005 г.;

Д. нет верного ответа.

248. Приемники-распределители для несовершеннолетних переименованы в центры социальной реабилитации для детей и подростков, оставшихся без попечения родителей с:

А. 1992 г.;

Б. 1990 г.;

В. 1987 г.;

Г. 1986 г.;
Д. 2000 г.

249. Комплексная система деятельности государства, направленная на семью как социальный институт с целью укрепления, развития, суверенитета, защиты прав и интересов семьи на основе правового регулирования отношений с государством – это:

- А. государственная семейная политика;
- Б. государственная политика;
- В. государственная региональная политика;
- Г. указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной политики»;
- Д. федеральная целевая программа «Дети России».

250. «Ведение домашнего хозяйства, единого бюджета, получение хозяйственно-бытовых услуг одними членами от других» - речь идет о ... функции, которую осуществляет семья

- А. экономическая;
- Б. репродуктивная;
- В. хозяйственно-бытовая;
- Г. социально-статусная;
- Д. рекреационная.

251. Динамику супружеских отношений, характер отношений между родителями и детьми, мотивы и причины разводов позволяет установить такой подход к семье, как:

- А. семья как социальный институт;
- Б. семья как малая социальная группа;
- В. семья как система;
- Г. все ответы неверны.

252. При исследовании отношений между индивидами, составляющими семью, семья рассматривается как:

- А. малая социальная группа;
- Б. как социальный институт;
- В. как система;
- Г. все ответы верны.

253. Семья, как система не обладает такими свойствами, как:

- А. поведение членов семьи определяется их местом в структуре семейной системы;
- Б. работает закон взаимообуславливания или взаимовлияния;
- В. саморегуляция семьи осуществляется либо через сохранение ею своей структуры, либо через её трансформацию в ответ на внешние или внутренние воздействия;

Г. отсутствие взаимодействия с внешним миром.

254. Рекреативная функция семьи – это:

- А. производственная функция;
- Б. экономическая помощь нетрудоспособным членам семьи;
- В. эмоциональная стабилизация;
- Г. сохранение и укрепление здоровья членов семьи.

255. Наиболее популярной в нашей стране периодизацией жизненного цикла семьи является периодизация:

- А. А.М. Ивановой;
- Б. А.Г. Харчева;
- В. М.С. Мацковского;
- Г. Э.К. Васильевой.

256. Модель воспитания родителей, в которой используется принцип «оба правы» при решении спорных вопросов, называется:

- А. психоаналитическая;
- Б. бихевиористская;
- В. гуманистическая;
- Г. народная психология родителей.

257. Техника гиперкоррекции направлена на

- А. наказание ребёнка;
- Б. успокоение взрослого;
- В. устранение ущерба;
- Г. улучшение взаимоотношений с родителями.

258. Укажите представителей психоаналитической теории семейного воспитания

- А. Д. Винникот, Х.С. Гленн;
- Б. Б. Чарковский, Е. Горянина;
- В. Дж. Уотсон, А. Бандура;
- Г. Д. Винникот, З. Фрейд.

259. Осознание семьи как ценностного социального института, личностное осмысление ценностей семьи и брака, признание значимости внутрисемейного общения, принятие творческого характера поведения семьянина, личностный смысл ценности родительства является

- А. мотивационно-ценностной готовностью молодёжи к браку и семейной жизни;
- Б. интеллектуально-познавательной готовностью молодёжи к браку и семейной жизни;
- В. действенно-практической готовностью молодёжи к браку и семейной жизни;
- Г. эмоционально-волевой готовностью молодёжи к браку и семейной жизни.

260. Укажите размер алиментов, взыскиваемых с родителя двоих детей.

- А. 25%;
- Б. 33%;
- В. 45%;
- Г. 50%.

261. Официально установленная разница в возрасте усыновителя, не состоящего в браке, и ребёнка не менее ... лет.

- А. 12;
- Б. 14;
- В. 16;
- Г. 18.

262. Брачный договор супруги могут заключить с целью

- А. укрепления брака и семьи;
- Б. повышения культуры брачно-семейных отношений;
- В. осознания супругами своих прав и обязанностей;
- Г. все ответы верны.

263. Добрачное сожительство без юридической регистрации отношений носит название

- А. пробный брак;
- Б. незарегистрированный брак;
- В. сожительство;
- Г. все ответы верны.

264. В отношении своих детей родители имеют права...

- А. равные;
- Б. преимущественные по воспитанию – мать, по содержанию – отец;
- В. преимущественные по воспитанию – отец, по содержанию – мать;
- Г. ответы неверны.

265. Размер алиментов, выплачиваемых на ребёнка, может быть уменьшен в случае (при)...

- А. если у родителя есть другие несовершеннолетние дети, которые при полном размере уплаты алиментов оказались бы менее обеспеченными материально, чем дети, получающие алименты;
- Б. если родитель, с которого взыскиваются алименты – инвалид 1, 2 группы;
- В. объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным;
- Г. все ответы верны.

266. Метод воспитательного воздействия, при котором явные изменения в поведении достигаются в результате шагов, каждый из которых является таким незначительным, что почти не отличается от предыдущего - это метод

- А. модификации;

- Б. моделирования;
- В. поэтапных изменений;
- Г. все ответы неверны.

267. По мнению Р. и Дж. Байярдов, родители, чтобы разрешить проблемы со своими детьми подросткового возраста, должны заняться

- А. детьми;
- Б. собой;
- В. друзьями детей;
- Г. учителями детей.

268. Назовите модель воспитания родителей, которая подразумевает помощь родителям в индивидуальном становлении ребёнка

- А. психоаналитическая;
- Б. бихевиористская;
- В. гуманистическая;
- Г. народная психология развития.

269. Назовите автора идеи приобретения ребёнком «опыта риска»

- А. З. Фрейд;
- Б. Ф. Дольто;
- В. Д.В. Винникот;
- Г. Э. Эриксон.

270. Выберите пункт, отражающий основные этапы формирования здоровой личности (по Э. Эриксону)

- А. базовое чувство доверия к миру, автономность, инициативность;
- Б. внутренняя определённости, самостоятельность, чувство расширяющихся возможностей самоконтроля, способность решать задачу для переживания собственной активности;
- В. все ответы неверны;
- Г. верны «а» и «б».

271. Этот принцип деятельности Международного Красного Креста и Красного Полумесяца (МКК и КП) означает «в стране может быть только одно национальное общество Красного Креста или Красного Полумесяца. Оно должно быть открытым для всех и должно осуществлять свою деятельность по всей территории страны»

- А. добровольность;
- Б. единство;
- В. универсальность;
- Г. нейтральность;
- Д. толерантность.

272. Это программа медицинского обслуживания пенсионеров в США.

- А. Медикид;
- Б. Медикэр;
- В. Медикейд;
- Г. Медикерд;
- Д. Мед энд кейд.

273. Это программа медицинских услуг лицам, живущим ниже «черты бедности».

- А. Медикид;
- Б. Медикейд;
- В. Медикэр;
- Г. Медикерд;
- Д. Мед энд кер.

274. Международная религиозно-филантропическая организация, созданная в Англии в 1865 г. - это.

- А. армия Спасения;
- Б. движение «Анонимные алкоголики» ;
- В. фонд Сороса;
- Г. международный Красный Крест;
- Д. красный Полумесяц.

275. Принципы концепции «государство всеобщего благосостояния» впервые сформулировал

- А. К. Маркс;
- Б. М. Ричмонд;
- В. У. Беверидж;
- Г. Ш. Бечки;
- Д. Смит.

276. Предметом изучения социальной геронтологии является:

- А. взаимодействие пожилого человека и общества;
- Б. закономерный общебиологический процесс;
- В. закономерный механический процесс старения;
- Г. проблемы пенсионного обеспечения.

277. Отрасль научного знания, связанную с анализом поздней взрослости и старости, называют:

- А. акмеографией;
- Б. акмеологией;
- В. акмеоникой;
- Г. геронтопсихологией.

278. Отсутствие эго-интеграции в позднем возрасте приводит к отчаянию, безысходности, по мнению американского ученого.....

- А. Э. Эриксона;
- Б. М. Булгакова;
- В. З. Фрейда;
- Г. А. Адлера.

279. Считал старость стадией развития личности, на которой возможно либо обретение такого качества, как интегративность – целостность личности (ego-integrity), либо переживание отчаяния от того, что жизнь почти кончена, но прожита она не так, как хотелось и планировалось.

- А. Э. Эриксона;
- Б. М. Булгакова;
- В. З. Фрейда;
- Г. А. Адлера.

280. Началом периода поздней зрелости или периода старения в психологии развития принято считать возраст ... лет:

- А. 60;
- Б. 65;
- В. 70;
- Г. 50.

281. Страхование имущества в иностранных компаниях было запрещено:

- А. Александром II;
- Б. Петром I;
- В. Екатериной II;
- Г. Николаем II.

282. Зарождение медицинского страхования в России относится к концу:

- А. 17 в., когда оно появилось в западных странах;
- Б. 16 в., когда началось первоначальное накопление капитала;
- В. 15 в., когда началось активное развитие торговли в стране;
- Г. 18 в., когда появились кассы взаимопомощи.

283. Больничные кассы появились:

- А. одновременно с кассами взаимопомощи;
- Б. после образования касс взаимопомощи;
- В. раньше образования касс взаимопомощи;
- Г. в условиях рынка.

284. Стиль поведения в конфликтной ситуации, которая предполагает стремление сгладить противоречия, часто за счет изменения своей позиции

- А. сотрудничество;
- Б. приспособление;
- В. компромисс;
- Г. уклонение.

285. Больничные кассы делились по:

- А. национальному и профессиональному признаку;
- Б. профессиональному и территориальному признаку;
- В. нормам обеспеченности;
- Г. суммам денежных вкладов.

286. Стил ь поведения в конфликтной ситуации, основанный на решении конфликта путем взаимных уступок.

- А. сотрудничество;
- Б. приспособление;
- В. компромисс;
- Г. уклонение.

287. Социально-экономические гарантии предполагают

- А. соответствующие условия для социально-экономического развития гражданина;
- Б. соответствующую среду и материальную основу, обеспечивающие использование прав и свобод;
- В. выплату страхового капитала в случае наступления страхового риска;
- Г. организацию социальной работы в системе социально-экономических отношений.

288. Социальное обслуживание - это

- А. совокупность социальных услуг, которые предоставляются гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому или в специализированных государственных и муниципальных учреждениях;
- Б. совокупность мер материального обеспечения (выплата пенсии, ЕДВ, материальной помощи, различных видов пособий);
- В. оказание помощи в натуральной и материальной форме, а также оказание психологической помощи (продуктовые наборы, материальные выплаты, группы самопомощи и взаимопомощи);
- Г. минимальный стандарт социальной защиты нуждающихся категорий населения.

289. Социальная эффективность - это

- А. факт достижения социальных целей для большего количества человек и общества за более короткое время меньшим числом работников, с меньшими финансовыми затратами;
- Б. наибольшими ресурсными и финансовыми затратами для более качественного и быстрого решения социальных проблем клиентов;
- В. большим обхватом и реально поставленными социальными целями социальной защиты нуждающихся категорий населения;
- Г. систематический отбор исследований с последующим изучением их результативности, а не только статистической значимости.

290. Социальная служба - это

- А. учреждение, основной целью которой является распространение платных услуг;
- Б. учреждение, в котором предоставляются различные виды услуг, направленных на преодоление сложной жизненной ситуации граждан;
- В. система учреждений социальной защиты населения.

291. Метод управления – это:

- А. совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения поставленных организацией целей;
- Б. существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности;
- В. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность;
- Г. область трудовой деятельности.

292. Экономические методы воздействуют на личные интересы работников через:

- А. правильно поставленную критику;
- Б. заработную плату, премии, штрафы;
- В. ценообразование;
- Г. дисциплину.

293. Соблюдение разумных интересов клиента, конфиденциальность и личная ответственность социального работника за нежелательные последствия его действий являются:

- А. критериями моральности;
- Б. категориями этики социальной работы;
- В. этическими принципами социальной работы.

294. Основной целью этического кодекса социального работника является:

- А. содействие воплощению идеалов гуманизма, нравственности и социальной справедливости в профессиональной деятельности и обществе в целом;
- Б. декларация моральных принципов;
- В. обучение нравственности.

295. Умение правильно оценивать поступки, поведение кого-либо, поступать в соответствии с истиной называется:

- А. честность;
- Б. ответственность;
- В. справедливость.

296. Психолого-педагогические качества социального работника характеризуются

- А. отражают психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, психические состояния (усталость, стресс, депрессия);
- Б. самоконтроль, самокритичность, самооценка своих поступков, а также стрессоустойчивые качества (физическая тренированность, самовнушаемость, умение управлять своими эмоциями);
- В. коммуникабельность, эмпатичность (улавливание настроения людей, выявление их установок, ожиданий), красноречие (умение внушать и убеждать словом).

297. Профессиональная задача социального работника, имеющего дело с напряженным клиентом, заключается в том, чтобы:

- А. отстраниться от интонации клиента;
- Б. максимально включиться в интонации и переживания клиента.

298. В беседе с напряженным клиентом социальный работник должен

- А. контролировать свою интонацию, голос, быть спокоен, уверен, доброжелателен;
- Б. проявлять жалость и заискивать;
- В. проявлять раздражение.

299. Совмещение женщиной двух общественных ролей — профессиональной работы и материнской функции, связанной с рождением и воспитанием детей, ведением домашнего хозяйства:

- А. двойная загруженность;
- Б. двойная занятость;
- В. многофункциональность;
- Г. нет верного ответа.

300. Семейная система, в которой власть принадлежит жене и матери:

- А. полигиния;
- Б. патриархат;
- В. биархат;
- Г. матриархат.

301. Научный этап становления социальной работы был связан с изменением парадигм социальной помощи, среди которых основными являются:

- А. создание единого сообщества; индустриализация промышленности; общие принципы отношений;
- Б. создание единого сообщества; урбанизация и индустриализация; расширение отношений, в которых задействован человек;
- В. разрушение единого сообщества; расширение норм существования; урбанизация;
- Г. разрушение единого сообщества; увеличение социальных связей;
- Д. все ответы неверны.

302. Теория социальной работы – это наука о:

А. закономерностях и принципах функционирования и развития конкретных социально-экономических процессов, их динамики под влиянием управленческих задач при защите гражданских прав и свобод личности в обществе;

Б. закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;

В. развитии восприятия, овладении перспективными действиями в контексте развивающейся деятельности человека, выдвигающей перед ним новые задачи и создающей условия для формирования психолого-педагогических умений;

Г. закономерностях и принципах функционирования и развития конкретных социальных процессов, их динамики под влиянием психолого-педагогических, управленческих факторов при защите гражданских прав и свобод личности в обществе.

303. Эффективность социальной работы как науки может быть выражена:

А. на уровне знаний, создании новых технологий, разработки новых теорий, концепций;

Б. как целостное представление выпускниками о социальной работе в целом, ее основных направлениях, технологиях, организации;

В. степенью изученности и удовлетворения социальных потребностей различными категориями людей при минимуме затрат;

Г. все ответы верны;

Д. все ответы неверны.

304. Эффективность социальной работы как учебной дисциплины может быть выражена:

А. на уровне знаний, создании новых технологий, разработки новых теорий, концепций и т.д.;

Б. как целостное представление выпускниками о социальной работе в целом, ее основных направлениях, технологиях, организации;

В. степенью изученности и удовлетворения социальных потребностей различными категориями людей при минимуме затрат;

Г. все ответы верны;

Д. все ответы неверны.

305. Эффективность социальной работы как практической деятельности может быть выражена:

А. на уровне знаний, создании новых технологий, разработки новых теорий, концепций и т.д.;

Б. как целостное представление выпускниками о социальной работе в целом, ее основных направлениях, технологиях, организации;

В. степенью изученности и удовлетворения социальных потребностей различными категориями людей при минимуме затрат;

Г. все ответы верны;

Д. все ответы неверны.

306. Предметом работы социального работника с дошкольниками является:

- А. потребности дошкольных учреждений;
- Б. потребности дошкольников;
- В. общение с дошкольниками;
- Г. потребности воспитателей детских садов;
- Д. все ответы верны.

307. Главная роль социального работника в работе с детьми дошкольного возраста:

- А. воспитатель;
- Б. психолог;
- В. посредник между различными социальными группами;
- Г. помощник;
- Д. все ответы верны.

308. ... – является основным нормативным документом в работе социального работника в системе образования:

- А. закон РФ «О социальной защите инвалидов»;
- Б. закон РФ «О социальной защите населения»;
- В. закон РФ «Об образовании»;
- Г. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения»;
- Д. все ответы неверны.

309. Этапы процесса профессионального функционирования специалиста по социальной работе в школе (укажите неправильный вариант ответа):

- А. изучение условий жизни;
- Б. оформление социальных паспортов;
- В. вмешательство в личную жизнь;
- Г. формирование системы адресной помощи нуждающимся школьникам;
- Д. координация работы специалистов социальной сферы.

310. Социальная работа в системе начального и среднего профессионального образования предполагает возраст клиентов:

- А. 15-19;
- Б. 20-25;
- В. 12-17;
- Г. 18-23;
- Д. 7-12.

311. К категории социально незащищенной молодежи, обучающейся в ВУЗе, относятся:

- А. дети-сироты;
- Б. молодые люди с ограниченными возможностями;

- В. студенты, имеющие детей;
- Г. дети из многодетных семей;
- Д. все ответы верны.

312. Приоритетным направлением патогенетической социальной работы является:

- А. профилактика заболеваний;
- Б. материальная помощь;
- В. реабилитация больных;
- Г. прогнозирование болезненного состояния;
- Д. медицинское просвещение.

313. Ключевая проблема сельского социального развития:

- А. неразвитость социальных связей;
- Б. создание социальной инфраструктуры;
- В. нехватка кадров;
- Г. однородность социального состава населения села;
- Д. все ответы верны.

314. Пути активизации социальной работы на селе - это:

- А. приверженность традициям;
- Б. тесное срастание со средой обитания;
- В. система неформальной поддержки;
- Г. межсемейная кооперация;
- Д. все ответы верны.

315. ... – окружающие человека (слой, группу, общность) национальные, культурные, языковые условия существования, формирования и деятельности:

- А. языковая среда;
- Б. информационная среда;
- В. субкультура;
- Г. этническая среда;
- Д. семья.

316. На современном этапе под социальным образованием понимают:

- А. подготовку и переподготовку специалистов в области социальных наук;
- Б. обучение специалистов различного профиля социальным наукам, их социальное воспитание;
- В. подготовку и переподготовку специалистов для учреждений социальной сферы и управления;
- Г. формирование систем социокультурных принципов;
- Д. все ответы верны.

317. Внедрение новых стандартов социального образования, адаптация к национально-региональным условиям различных территорий страны в России началась в:

- А. 1980-е гг.;
- Б. 1990-е гг.;
- В. начале 2000-х гг.;
- Г. 1960-70-е гг.

318. Система социального образования в советское время была ориентирована на:

- А. общественную собственность, коллективные ценности;
- Б. рыночные отношения;
- В. основы религии;
- Г. индивидуализм;
- Д. все ответы верны.

319. При подготовке в вузе специалистов по социальной работе возникают проблемы (укажите неверный ответ):

- А. репродуктивности обучения;
- Б. низкая практическая ориентированность обучения;
- В. отсутствие тесных междисциплинарных связей;
- Г. отсутствие теоретической базы для обучения по специальности «социальная работа»;
- Д. подготовка в российских вузах специалистов по социальной работе не имеет длительной истории.

320. Интеграция теории и практики социальной работы включает в себя практические занятия с ... курса:

- А. 1;
- Б. 2;
- В. 3;
- Г. 4;
- Д. 5.

321. В большинстве вузов России во время обучения студентов дается практическая подготовка по социальной работе в течение ... недель:

- А. 10;
- Б. 15;
- В. 20;
- Г. 22;
- Д. 30.

322. Основными принципами подготовки социальных работников являются (укажите неверный вариант ответа):

- А. широкая гуманитарная и общекультурная подготовка студентов;

- Б. активное использование в учебных планах и программах всего спектра данных общественных наук, а также зарубежного опыта;
- В. систематическое развитие у студентов навыков анализа и оценки социальных процессов и проблем в обществе;
- Г. включение студентов на всех этапах обучения в практическую деятельность;
- Д. консервативный подход к обучению студентов;
- Е. организация учебного процесса с использованием традиционных и новых технологий образования.

323. Прогрессивными системами профессионального образования являются:

- А. повышение квалификации;
- Б. «модульное образование»;
- В. организация учебных филиалов известных вузов в тех регионах, где силами местных вузов не ведется подготовка и переподготовка специалистов по социальной работе;
- Г. развитие Интернет обучения;
- Д. все ответы верны.

324. Дистантное обучение – это обучение:

- А. традиционное;
- Б. по зарубежным стандартам;
- В. на расстоянии;
- Г. индивидуальное.

325. ... подход требует внедрения новых форм обучения, которые зависят от социально-экономического положения вуза и от внутренней мотивации студентов:

- А. консервативный;
- Б. традиционный;
- В. европейский;
- Г. инновационный;
- Д. все вышеперечисленное.

326. Социально-педагогическое посредничество нацелено на:

- А. работу с пожилыми людьми, индивидами, защите их прав и интересов в суде, также в оформлении, переоформлении пенсий
- Б. оказание помощи родителям, воспитателям в обучении детей и подростков;
- В. решение трудовых конфликтов и споров между работниками и работодателями;
- Г. разрешение семейного конфликта между членами семьи и восстановление внутреннего психологического климата;
- Д. предотвращение социального конфликта, который может перерасти в экстремальную ситуацию или трагедию.

327. К основным методам работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, относят:

- А. наблюдение, опрос, анкетирование;
- Б. беседа, метод поддержки, метод социального патроната;
- В. метод убеждения, поощрения, порицания;
- Г. социальная адаптация, срочное консультирование;
- Д. консультирование, тренинг, тестирование.

328. Первым из четырех этапов семейной терапии является:

- А. присоединение социального работника к семье;
- Б. диагностика, построение целей;
- В. завершение семейной социальной терапии;
- Г. реконструкция семейных отношений;
- Д. сбор и анализ документов, информации.

329. Наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу – это:

- А. безработные;
- Б. незанятые;
- В. уволенные;
- Г. пенсионеры;
- Д. все ответы верны.

330. Количественный показатель, позволяющий сравнить безработицу для разной численности населения – это:

- А. качественная безработица;
- Б. естественная безработица;
- В. метод безработицы;
- Г. уровень безработицы;
- Д. характеристика безработицы.

331. Суицидальное мышление – это:

- А. мысли о лишении себя жизни – человек рассматривает самоубийство как смерть от самоубийственного акта с намерением умереть с планированием методов совершения самоубийства;
- Б. размышления об отсутствии ценностей жизни, которые выражаются в формулировках типа «жизнь не имеет смысла», «устал от такой жизни» ;
- В. активные формы суицидальности: идет разработка плана суицида, продумывается способ, выбираются время и место действия;
- Г. обдумывание и разработка плана, т.е. подготовка человека к внешним формам суицидального поведения – суицидальной попытке (целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни) и завершенному суициду;
- Д. рост одиночества личности, ее оторванность от общества, в свою очередь являющаяся результатом социальной нестабильности общества.

332. Основные виды в работе с мигрантами:

- А. практическая работа;
- Б. педагогическая работа;
- В. психологическая работа;
- Г. правовая работа;
- Д. медицинская работа.

333. Социально-психологическая работа осуществляется в контакте с:

- А. различными ведомствами;
- Б. органами здравоохранения;
- В. правовыми органами;
- Г. образовательными органами;
- Д. органами образования и здравоохранения.

334. Организационная работа с мигрантами осуществляется через работу:

- А. психологических служб;
- Б. социальных служб;
- В. правовых служб;
- Г. медико-социальных служб.

335. Главной задачей социальной службы при работе с мигрантами является:

- А. сведение к минимуму отрицательных тенденций и последствий;
- Б. содействие организации групп самопомощи и взаимопомощи;
- В. выявление лиц, особо нуждающихся в социальной помощи;
- Г. взаимодействие с различными государственными учреждениями и общественными организациями по вопросам помощи мигрантам;
- Д. содействие возвращению имущества мигрантов и получению ими компенсаций.

336. Социально-трудовая работа с мигрантами направлена на:

- А. оказание содействия в получении основной и дополнительной работы;
- Б. оказание содействия в открытии собственного дела;
- В. консультирование по вопросам труда, занятости и профориентации;
- Г. помощь в профессиональной подготовке и переподготовке;
- Д. все ответы верны.

337. Бездомность – это:

- А. явление, присущее человечеству на всем протяжении его существования, но особенно широко оно распространено в периоды социальных потрясений и стихийных бедствий;
- Б. категория людей, оставшаяся без присмотра и надзора;
- В. процесс перемещения людей, связанный с переменой места жительства;
- Г. отрыв от семьи, с утратой постоянного места жительства;
- Д. лица, покинувшие место жительства в силу чрезвычайных обстоятельств.

338. К числу бездомных относятся:

- А. кочевые народы;
- Б. кочевые цыгане;
- В. мигранты;
- Г. беженцы;
- Д. вынужденные переселенцы.

339. Синоним слова «бездомный»:

- А. безнадзорный;
- Б. беспризорный;
- В. бесприютный;
- Г. бродяга;
- Д. бескровный.

340. Причина бездомности в России:

- А. отсутствие жилья;
- Б. отсутствие работы;
- В. отсутствие прописки;
- Г. отсутствие друзей;
- Д. все варианты верны.

341. К причинам, не усугубляющим проблему бездомности, относится:

- А. недостаточное количество жилищ, дефицит дешевого жилья;
- Б. безработица, обуславливающая отсутствие средств для оплаты жилья;
- В. низкий доход многих семей и отдельных граждан;
- Г. социальное здоровье общества (наличие душевнобольных, лиц с отклонениями в поведении, наркоманов, алкоголиков; нездоровые отношения в семье);
- Д. качество медицинской помощи.

342. Специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях:

- А. прямое содействие эффективности исправительной системы;
- Б. содействие в системе образования;
- В. содействие в системе медико-социальной помощи;
- Г. содействие в системе психологической помощи;
- Д. содействие в системе вооруженных сил.

343. «Уголовно-исполнительный кодекс» был подписан:

- А. 9 мая 1991 г.;
- Б. 12 января 1980 г.;
- В. 25 июля 1988 г.;
- Г. 7 августа 1992 г.;
- Д. 8 января 1997 г.

344. Совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений своего статуса, возможность изменения статуса - это социальная ...

А. стратификация;

Б. мобильность;

В. адаптация;

Г. динамика.

345. Продолжительность рабочей недели у осужденных не должна превышать ... часов:

А. 8;

Б. 12;

В. 40;

Г. 25;

Д. 10.

346. Технология – это:

А. техническая переработка материала;

Б. система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта;

В. система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, а также сама практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений и процессов;

Г. одна из отраслей социальных технологий, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Д. все ответ верны.

347. Одной из первых работ, обстоятельно рассматривавших понятие «социальная технология», является:

А. монография болгарского ученого Н. Стефанова «Общественные науки и социальная технология»;

Б. книга В.Г. Афанасьева «Человек в управлении обществом»;

В. учебное пособие профессора П.Д. Павленка «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»;

Г. все ответы верны;

Д. нет верного ответа.

348. Социальные технологии – это:

А. техническая переработка материала;

Б. система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта;

В. система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, а также сама

практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений и процессов;

Г. одна из отраслей социальных технологий, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Д. все ответ верны.

349. Технология социальной работы – это:

А. техническая переработка материала;

Б. система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта;

В. система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, а также сама практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений и процессов;

Г. одна из отраслей социальных технологий, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Д. все ответ верны.

350. Объектом социальной технологии и технологии социальной работы являются:

А. индивид, личность;

Б. социальная группа;

В. социальные процессы;

Г. незащищенные слои общества;

Д. все ответы верны.

351. В психолого-педагогической работе с семьей выделяется такое направление, как:

А. диагностическое;

Б. коррекционно-профилактическое;

В. просветительское;

Г. все ответы верны.

352. Размер алиментов, выплачиваемых на ребёнка, может быть уменьшен в случае

А. если у родителя есть другие несовершеннолетние дети, которые при полном размере уплаты алиментов оказались бы менее обеспеченными материально, чем дети, получающие алименты;

Б. если родитель, с которого взыскиваются алименты – инвалид 1, 2 группы;

В. при объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным;

Г. все ответы верны.

353. Брак одного мужчины с одной женщиной называется

- А. моногамия;
- Б. полигамия;
- В. агамия;
- Г. полиандрия.

354. Укажите правильный вид наказания:

- А. трудом;
- Б. вызывающее страх;
- В. в сумме за несколько проступков;
- Г. отстранение от деятельности.

355. Первые механизмы социального регулирования сексуальных отношений складываются в обществе...

- А. первобытном;
- Б. рабовладельческом;
- В. феодальном;
- Г. капиталистическом.

356. Укажите альтернативные брачно-семейные отношения

- А. диадичность;
- Б. интимная дружба;
- В. гетеросексуальность;
- Г. сексуальная верность партнеров.

357. Система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака, носит название

- А. репродуктивное поведение;
- Б. брачное поведение;
- В. социальное поведение;
- Г. все ответы неверны.

358. По мнению, основой правильного полового воспитания является формирование у подрастающего поколения нравственного идеала семьянина

- А. П.П. Блонский;
- Б. И. Г. Песталоцци;
- В. Ж.-Ж. Руссо;
- Г. А.С. Макаренко.

359. Осознание семьи как ценностного социального института, личностное осмысление ценностей семьи и брака, признание значимости внутрисемейного общения, принятие творческого характера поведения семьянина, личностный смысл ценности родительства является

- А. мотивационно-ценностной готовностью молодёжи к браку и семейной жизни;

- Б. интеллектуально-познавательной готовностью молодёжи к браку и семейной жизни;
- В. действенно-практической готовностью молодёжи к браку и семейной жизни;
- 4 эмоционально-волевой готовностью молодёжи к браку и семейной жизни.

360. Создание оптимальных условий жизни в семье для каждого ее члена, любовь к близким людям и детям, к положительному эмоциональному настрою на укрепление семьи в различных ситуациях, потребность трудиться на благо семьи есть:

- А. мотивационно-ценностная готовность молодёжи к браку и семейной жизни;
- Б. интеллектуально-познавательная готовность молодёжи к браку и семейной жизни;
- В. действенно-практическая готовность молодёжи к браку и семейной жизни;
- Г. эмоционально-волевая готовность молодёжи к браку и семейной жизни.

361. Определите вид любви согласно теории Р. Стернберга: «Люди связаны физическим и сексуальным влечением, но обязательства друг перед другом отсутствуют (партнеры полагаются на случай)»

- А. симпатия;
- Б. безрассудная любовь;
- В. совершенная любовь;
- Г. романтическая любовь.

362. Определите вид любви согласно теории Р. Стернберга, в котором «присутствуют интимность, страсть, обязательства»

- А. совершенная любовь;
- Б. романтическая любовь;
- В. симпатия;
- Г. безрассудная любовь.

363. В отношении своих детей родители имеют права...

- А. равные;
- Б. преимущественные по воспитанию – мать, по содержанию – отец;
- В. преимущественные по воспитанию – отец, по содержанию – мать;
- Г. ответы неверны.

364. Педагогическая культура родителей включает компоненты:

- А. понимание и осознание ответственности за воспитание детей;
- Б. знания о развитии, воспитании, обучении детей;
- В. практические умения организации жизни и деятельности детей в семье, осуществления воспитательной деятельности;
- Г. все ответы верны.

365. Стандартным состоянием брачного статуса является

- А. никогда не состоявшие в браке;

- Б. состоящие в браке;
- В. вдовы и разведенные;
- Г. все ответы верны.

366. Добрачное сожительство без юридической регистрации отношений носит название

- А. пробный брак;
- Б. незарегистрированный брак;
- В. сожительство;
- Г. все ответы верны.

367. Официально установленная разница в возрасте усыновителя, не состоящего в браке, и ребёнка не менее ... лет.

- А. 12;
- Б. 14;
- В. 16;
- Г. 18.

368. Семья, образованная в результате брака разведённых людей, называется

- А. пополненной;
- Б. перестроенной, смешанной;
- В. патриархальной;
- Г. все ответы неверны.

369. По характеру общения и эмоциональных отношений в семье браки классифицируют на:

- А. симметричный;
- Б. комплементарный;
- В. метакомплементарный;
- Г. все ответы верны.

370. Психолого-педагогическая работа с ребёнком начинается с ...

- А. диагностика;
- Б. коррекция;
- В. профилактика;
- Г. все ответы неверны.

371. Общество, где социальные перемещения из низших страт в высшие либо полностью запрещены, либо существенно ограничены (рабство, касты, сословия)

- А. традиционное;
- Б. индустриальное;
- В. постиндустриальное;
- Г. закрытое;
- Д. открытое.

372. Общество, где перемещения из одной страты в другую никак официально не ограничены

- А. традиционное;
- Б. индустриальное;
- В. постиндустриальное;
- Г. закрытое;
- Д. открытое.

373. Первая национальная школа прикладной филантропии (ныне факультет социальной работы в Колумбийском университете) начала свою деятельность по инициативе

- А. Т. Шанин;
- Б. Р. Рамзей;
- В. М. Ричмонд;
- Г. Э. Стар;
- Д. А. Соломон.

374. Предоставление жилища бездомным относится к мероприятиям Армии Спасения

- А. да, но только в странах Северной Америки;
- Б. да;
- В. да, но только в странах Западной Европы;
- Г. нет;
- Д. да, но только в странах Латинской Америки.

375. Принципы концепции «государство всеобщего благосостояния» впервые сформулировал

- А. К. Маркс;
- Б. М. Ричмонд;
- В. У. Беверидж;
- Г. Ш. Бечки;
- Д. Смит.

376. Период поздней зрелости или старения часто называют

- А. геронтогенезом;
- Б. онтогенезом;
- В. филогенезом;
- Г. нет правильного ответа.

377. Люди, достигшие периода поздней зрелости или старения, подразделяются на группы:

- А. пожилого возраста;
- Б. старческого возраста;
- В. долгожители;
- Г. все ответы верны.

378. Из ниже перечисленного для развития когнитивной сферы периода поздней зрелости не характерно:

- А. ухудшение большинства сенсорных функций;
- Б. больше всего страдают интеллектуальные функции, требующие скорости процессов;
- В. смысловая память сохраняется;
- Г. сравнительно в большей степени страдает смысловая память, нежели механическая.

379. К изменениям в эмоциональной сфере в пожилом возрасте можно отнести:

- А. неконтролируемое усиление аффективных реакций (сильное нервное возбуждение со склонностью к беспричинной грусти, слезливости);
- Б. тенденцию к эксцентричности, уменьшению чуткости, погружению в себя;
- В. привязанность к прошлому, власть воспоминаний;
- Г. все вышеперечисленное.

380. Центральным новообразованием в старости является:

- А. мудрость;
- Б. самоопределение;
- В. Я-концепция;
- Г. профессиональная компетентность.

381. Пассивное противостояние групп с противоборствующими политическими, экономическим или социальными интересами, которое не принимает форму открытого столкновения, но предполагает наличие неустраимых разногласий и оказание давления

- А. конфронтация;
- Б. соперничество;
- В. конкуренция;
- Г. противоречие.

382. Добровольное медицинское страхование на российском рынке страховых услуг появился в:

- А. 2010 г.;
- Б. 2003 г.;
- В. 1918 г.;
- Г. 1991 г.

383. Закон об организации страхового дела регулирует отношения между:

- А. страховыми организациями (СО);
- Б. лицами, осуществляющими виды деятельности в сфере страхового дела;
- В. СО и предприятиями;
- Г. СО и гражданами.

384. Закон об организации страхового дела в РФ в переходной экономике датируется:

- А. 1992 г.;
- Б. 1997 г.;
- В. 2010 г.;
- Г. 2012 г.

385. Выплаты за страхование производятся из:

- А. федерального бюджета;
- Б. фонда благосостояния, аккумулированного государством;
- В. пенсионного фонда, формируемого из средств предприятий;
- Г. денежных фондов, формируемых из уплачиваемых страховых взносов.

386. Хозяйственные связи между фермером и зернохранилищем характеризуют отношения:

- А. социально-политические;
- Б. организационно-экономические;
- В. социально-экономические;
- Г. социально-культурные.

387. Располагаемые доходы - это

- А. пенсионные выплаты;
- Б. доходы от продажи личного имущества;
- В. номинальные доходы за вычетом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов;
- Г. единовременные денежные выплаты и социальные пособия по временной нетрудоспособности.

388. Принципы экономики социальной работы - это

- А. научно обоснованные, проверенные на практике положения о формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений системы социальной защиты населения;
- Б. закономерности экономической деятельности, которые направлены на благополучие лиц попавших в трудную жизненную ситуацию;
- В. социальное обеспечение всех слоев населения не зависимо от материальных возможностей;
- Г. деятельность социального работника по предотвращению и предупреждению социальных проблем.

389. Пенсионный Фонд РФ – это

- А. государственное учреждение;
- Б. орган исполнительной власти;
- В. внебюджетный фонд;
- Г. коммерческая организация.

390. Обязательное пенсионное обеспечение предназначено для:

- А. реализации государственных социальных гарантий материального обеспечения в случае возникновения социального риска;
- Б. реализации социальной защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- В. реализации прав, свобод и гарантий граждан того или иного государства;
- Г. реализации социализирующих факторов предпенсионного обязательства.

391. Социально-психологические методы действуют на основе:

- А. экономических законов и закономерностей развития природы и общества;
- Б. на основе формирования и развития общественного мнения относительно; общественно и индивидуально значимых ценностей;
- В. организационных отношений;
- Г. экономических интересов личности.

392. На вершине управленческой пирамиды находятся:

- А. технические исполнители;
- Б. руководитель;
- В. главные специалисты;
- Г. заведующий цеха.

393. Деонтология социальной работы — это:

- А. совокупность внешних форм поведения и общения специалиста;
- Б. учение о должном поведении специалиста;
- В. совокупность требований к личностным качествам специалиста.

394. Основными этическими ценностями социальной работы являются:

- А. человек, общество, справедливость, свобода, равенство и др.;
- Б. социальная служба, клиент, социальная работа и др.
- В. общество, клиент, социальная группа, социальный институт и др.

395. Этикет в социальной работе — это:

- А. совокупность обычаев и традиций социальной работы;
- Б. требования к внешним формам поведения и общения;
- В. форма общественного сознания.

396. Принцип этики социальной работы — это основное:

- А. содержательное требование к поведению действиям специалиста;
- Б. направление деятельности социальной службы;
- В. качество личности специалиста.

397. Специалист по социальной работе при общении с клиентом должен использовать следующие жесты:

- А. открытости и доверия;
- Б. закрытые жесты;

В. не должен использовать жесты, чтобы не отвлекать клиента.

398. Оттягивание плеч назад при поднятом подбородке характеризует состояние партнера по общению как:

- А. боязливый;
- Б. уверенный;
- В. покорный.

399. Брак одного мужчины с одной женщиной:

- А. полигамия;
- Б. полиандрия;
- В. моногамия;
- Г. полигиния.

400. Ожидание определенного поведения мужчин и женщин, присущее данной культуре:

- А. гендерный идеал;
- Б. гендерная роль;
- В. социальная роль;
- Г. гендерный статус.

401. Социальная работа – это:

- А. профессиональная помощь индивидуумам, группе, коллективам, проживающим на одной территории и имеющим общую проблему;
- Б. совокупность устойчивых связей, которые обеспечивают поддержание системы, и компоненты которой образуют социальную работу как целостную систему;
- В. социальная активность человека;
- Г. социальная деятельность, направленная на оказание помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Д. все ответ верны.

402. Теория социальной работы является по содержанию:

- А. технической наукой;
- Б. прикладной наукой;
- В. естественной наукой;
- Г. социально-гуманитарной;
- Д. общественной.

403. Организатором школы национальной филантропии, основанной в конце 90-х годов 19 века, является:

- А. А. Соломон;
- Б. М. Ричмонд;
- В. Е. Фрай;
- Г. Дж. Адамс;

Д. нет верного ответа.

404. Родоначальником профессионального становления и обучения социальной профессии в мире принято считать:

А. А. Соломон;

Б. М. Ричмонд;

В. Е. Фрай;

Г. Дж. Адамс;

Д. нет верного ответа.

405. В России социальная работы была признана как отдельное направление общественной практики и как самостоятельная дисциплина в:

А. 1995 г.;

Б. 1993 г.;

В. 1991 г.;

Г. 1990 г.;

Д. нет верного ответа.

406. Первый факультет социальной работы был открыт в университете:

А. Санкт-Петербургском;

Б. Колумбийском;

В. Парижском;

Г. Берлинском;

Д. нет верного ответа.

407. Термин «социоэкология личности» был предложен профессором И. Зимней, под которым понималась:

А. социальная защита, самозащита личности, преодоление ею трудностей;

Б. разновидность социальной деятельности, имеющая своей целью оптимизировать осуществление субъективной роли людей во всех сферах общества;

В. область активной деятельности человека, направленная на создание системных мер социальной защиты от различного рода социальных отклонений

Г. все ответ верны;

Д. нет верного ответа.

408. Авторы общедоступного словаря по психологии, социальной работе и социологии, изданного в Барнауле, определяют социальную работу как:

А. социальная защита, самозащита личности, преодоление ею трудностей;

Б. разновидность социальной деятельности, имеющая своей целью оптимизировать осуществление субъективной роли людей во всех сферах общества;

В. область активной деятельности человека, направленная на создание системных мер социальной защиты от различного рода социальных отклонений

Г. все ответ верны;

Д. нет верного ответа.

409. Стойко рассматривает социальную работу как:

- А. социальная защита, самозащита личности, преодоление ею трудностей;
- Б. разновидность социальной деятельности, имеющая своей целью оптимизировать осуществление субъективной роли людей во всех сферах общества;
- В. область активной деятельности человека, направленная на создание системных мер социальной защиты от различного рода социальных отклонений;
- Г. все ответ верны;
- Д. нет верного ответа.

410. Категория – это:

- А. наиболее важные ключевые понятия любой науки, составляющий основу ее аппарата;
- Б. родовые понятия, от которых происходят основные понятия;
- В. важные понятия, отражающие сущностные стороны данной науки;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

411. На нынешнем этапе изучения теории социальной работы выделяются следующие группы категорий:

- А. общие родовые категории; категории и понятия, которые образуются на основе философских, социальных и медицинских категорий;
- Б. общие родовые категории; категории и понятия, которые образуются на основе философских, социальных и медицинских категорий; категории и понятия, отражающие специфику теории социальной работы;
- В. категории и понятия, которые образуются на основе философских, социальных и медицинских категорий; категории и понятия, отражающие специфику теории социальной работы;
- Г. общие родовые категории; категории и понятия, отражающие специфику теории социальной работы;
- Д. нет верного ответа.

412. Понятия «человек», «индивид», «личность», «группа» относятся к:

- А. общие родовые категории;
- Б. категории и понятия, которые образуются на основе философских, социальных и медицинских категорий;
- В. категории и понятия, отражающие специфику теории социальной работы;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

413. Понятия «пенсия», «социальная защита», «пособие» относятся к:

- А. общие родовые категории;
- Б. категории и понятия, которые образуются на основе философских, социальных и медицинских категорий;

- В. категории и понятия, отражающие специфику теории социальной работы;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

414. Понятия «диагностика», «терапия», «услуги», «консультирование» относятся к:

- А. общие родовые категории;
- Б. категории и понятия, которые образуются на основе философских, социальных и медицинских категорий;
- В. категории и понятия, отражающие специфику теории социальной работы;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

415. Объект - это

- А. все люди;
- Б. носитель предметно-практической деятельности, источник активности;
- В. нечто противостоящее субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности;
- Г. индивид, семья, группа;
- Д. нет верного ответа.

416. Объект социальной работы – это:

- А. все люди, индивид, семья или группа, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- Б. носитель предметно-практической деятельности, источник активности;
- В. нечто противостоящее субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности;
- Г. индивид;
- Д. нет верного ответа.

417. По классификации В.И. Курбатова выделяются 3 группы объектов социальной работы, а именно:

- А. неблагополучные семьи, инвалиды и престарелые;
- Б. дети-сироты, неблагополучные семьи и лица с отклоняющимся поведением;
- В. социально-незащищенные группы, маргинальные группы и лица с отклоняющимся поведением;
- Г. неблагополучные семьи, мигранты и лица из мест заключения;
- Д. нет верного ответа.

418. К основаниям для классификации объектов социальной работы относятся:

- А. состояние здоровья, пожилой пенсионный возраст;
- Б. служба и труд в экстремальных социальных условиях;
- В. девиантное поведение, особое положение детей;
- Г. трудное неблагополучное положение различных категорий семьи;
- Д. все ответы верны.

419. Субъект - это

- А. все люди;
- Б. носитель предметно-практической деятельности, источник активности, направленный на объект;
- В. нечто противостоящее субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности;
- Г. индивид, семья, группа;
- Д. нет верного ответа.

420. К субъектам социальной работы относятся:

- А. организации, учреждения, социальные институты, общества;
- Б. общественные и благотворительные организации;
- В. люди, занимающиеся практической социальной работой профессионально или на общественных началах;
- Г. преподаватели, исследователи социальной работы;
- Д. все ответы верны.

421. Структура социальной работы – это:

- А. люди, организации, учреждения, которые призваны решать те или иные задачи, проблемы социальной работы;
- Б. совокупность устойчивых связей, которые обеспечивают поддержание системы, и компоненты которой образуют социальную работу как целостную систему;
- В. оценка состояния объекта, планирование, выработка и принятие решения;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

422. Специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования социальных групп, временно оказавшихся в трудной жизненной ситуации, – это:

- А. социальная поддержка;
- Б. социальная защита;
- В. социальное обеспечение;
- Г. социальное обслуживание;
- Д. нет верного ответа.

423. К целям социальной работы относятся:

- А. обеспечение достойных человеческого существования условий жизни;
- Б. увеличение степени самостоятельности клиента;
- В. изучение социальных потребностей, защита интересов людей;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

424. К аспектам социальной работы относятся:

- А. географический и политический;

- Б. социально-экономический и культурный;
- В. духовный, культурный и социально-экономический;
- Г. географический, политический, социально-экономический, культурный и духовный;
- Д. все ответ верны.

425. К первому уровню социальной работы, появившемуся раньше остальных, относятся:

- А. социально-бытовая работа;
- Б. благотворительная и гуманитарная помощь нуждающимся и социально-бытовая работа;
- В. психосоциальная работа;
- Г. благотворительная деятельность;
- Д. нет верного ответа.

426. Специалистами в области социальных технологий были выработаны такие необходимые условия технологизации практической деятельности в социальной сфере, как:

- А. объект воздействия должен обладать определенной степенью сложности, т.е. иметь признаки социальной системы;
- Б. должны быть выделены элементы системы объекта социального воздействия, особенности его строения (структура) и функционирования;
- В. возможность формализации реально происходящих процессов и представления их в виде определенных операций, процедур, показателей;
- Г. возможность воспроизводства и повторяемость операций, процедур или показателей в новых условиях;
- Д. все ответы верны.

427. К основным этапам разработки технологии социальной работы относятся:

- А. теоретический, методический и процедурный;
- Б. теоретический, практический и прикладной;
- В. теоретический, организационный и процедурный;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

428. С формулированием целевой установки, определением предмета технологизации, выделением структурных элементов и выявлением причинно-следственных связей и отношений, в которые включен объект социальной политики или клиент социальной работы, связан этап

- А. теоретический;
- Б. методический;
- В. процедурный;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

429. Решением задач выбора источников, путей и способов получения информации о состоянии объекта социальной политики или клиента социальной работы, определения приемов и средств обработки и анализа этой информации и принципов трансформации выводов в конкретные рекомендации для преобразующей деятельности характеризуется этап

- А. теоретический;
- Б. методический;
- В. процедурный;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

430. Решение задач, связанных с организацией практической деятельности по апробации и устранению недостатков рекомендаций, и с составлением алгоритма действий, предполагает этап

- А. теоретический;
- Б. методический;
- В. процедурный;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

431. К характеристикам технологий социальной работы относятся:

- А. динамичность, состоящая в постоянной смене содержания и форм работы специалиста с клиентом и в эвристическом характере деятельности;
- Б. непрерывность, обусловленная необходимостью постоянно поддерживать непосредственную или опосредованную связь с клиентом и оказывать на него влияние;
- В. цикличность, проявляющаяся в стереотипном, устойчивом повторении этапов, стадий и процедур при работе с клиентами;
- Г. дискретность технологического процесса, которая заключается в неравномерности воздействия на клиентов с момента определения цели до исполнения решения;
- Д. все ответы верны.

432. Задачами учебного курса «Технология социальной работы» являются:

- А. овладение теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения по месту жительства и на предприятиях;
- Б. развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;
- В. формирование практических навыков и умений управленческой и организаторской работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

433. Социальный надзор – это:

- А. совокупность процессов в социальной системе, посредством которых обеспечивается следование определенным «образцам» деятельности, а также соблюдение ограничений в поведении, нарушение которых отрицательно сказывается на функционировании системы;
- Б. механизм, с помощью которого обеспечивается соблюдение определенных ограничений, норм, условий, нарушение которых наносит ущерб функционированию тех или иных социальных систем;
- В. всеобщая форма практических действий субъектов управления социальными процессами по реализации своих прав и функций;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

434. Одной из специфических особенностей социального надзора является то, что:

- А. субъектами социального надзора в конкретно обозначенной сфере могут быть и являются те государственные и общественные структуры, которые наделены соответствующими правами и полномочиями, осуществление надзора (контроля) которыми есть исполнение ими своих прямых обязанностей;
- Б. он реализуется в деятельности верховных органов государственной власти или специально созданными в настоящее время судебными инстанциями в лице Конституционного Суда Российской Федерации (РФ);
- В. надзор бывает официальным и неофициальным;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

435. Социальный надзор делится на:

- А. конституционный и прокурорский;
- Б. официальный и неофициальный;
- В. административный и посткриминальный;
- Г. формальный и официальный;
- Д. нет верного ответа.

436. Надзор, осуществляемый специальными органами или другими формальными структурами, в функциональные обязанности которых непосредственно входит контроль за теми или иными социальными процессами и явлениями, за деятельностью соответствующих социальных объектов и лиц – это:

- А. официальный надзор;
- Б. неофициальный надзор;
- В. государственный надзор;
- Г. прокурорский надзор;
- Д. нет верного ответа.

437. К официальному надзору не относятся:

- А. государственные и ведомственные контрольные структуры;
- Б. законодательные и исполнительные органы государственной власти;
- В. самоконтроль личности;
- Г. суды и другие правоохранительные органы;
- Д. нет верного ответа.

438. В деятельности верховных органов государственной власти или специально созданными в настоящее время судебными инстанциями в лице Конституционного Суда РФ реализуется такой вид официального надзора, как:

- А. прокурорский надзор;
- Б. конституционный надзор;
- В. административный надзор;
- Г. судебный надзор;
- Д. нет верного ответа.

439. К исполнению органами прокуратуры и предполагающий контроль за точным осуществлением всеми государственными, хозяйственными органами и общественными организациями, а также должностными лицами и гражданами законов принят такой вид официального надзора, как:

- А. прокурорский надзор;
- Б. конституционный надзор;
- В. административный надзор;
- Г. посткриминальный надзор;
- Д. нет верного ответа.

440. Особая форма контроля, направленная на предотвращение и пресечение органами внутренних дел возможных правонарушений лицами, отбывшими уголовное наказание в виде лишения свободы, но не ставшими твердо на путь перевоспитания и исправления – это:

- А. прокурорский надзор;
- Б. конституционный надзор;
- В. административный надзор;
- Г. судебный надзор;
- Д. нет верного ответа.

441. Наблюдение за лицами, совершившими уголовное преступление и отбывшими наказание в местах лишения свободы или осужденными за совершенное преступление к другим видам наказания, не связанными с лишением свободы, в том числе условно осужденными, с обязательным привлечением к труду предполагает такую форму официального контроля, как:

- А. прокурорский надзор;
- Б. конституционный надзор;
- В. административный надзор;
- Г. посткриминальный надзор;
- Д. нет верного ответа.

442. Неофициальный надзор, или неформальный контроль – это:

- А. взаимный контроль участников какого-либо процесса объединения за соблюдением каждым из них формально установленных или добровольно взятых на себя обязанностей, правил поведения;
- Б. совокупность процессов в социальной системе, посредством которых обеспечивается следование определенным «образцам» деятельности, а также соблюдение ограничений в поведении, нарушение которых отрицательно сказывается на функционировании системы;
- В. механизм, с помощью которого обеспечивается соблюдение определенных ограничений, норм, условий, нарушение которых наносит ущерб функционированию тех или иных социальных систем;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

443. К неформальному виду контроля относятся:

- А. самоконтроль личности;
- Б. различные формы реакции общественного мнения на поведение людей в той или иной конкретной ситуации с позиций общепринятых норм морали и нравственности;
- В. одобрение, поддержка, порицание, осуждение;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

444. Под термином «процесс практического воздействия» понимается:

- А. процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, позволяющих ему успешно функционировать в обществе;
- Б. процесс предполагающий изменение в лучшую сторону, или же процесс лечения;
- В. процесс приспособления организма к внешним условиям среды;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

445. Сущность функции социального управления состоит

- А. по каналам обратной связи идет выявление и передача субъекту управления сведений о происходящих в управляемой им системе или социальном объекте процессах и изменениях, на основании которых разрабатываются дополнительные или новые мероприятия, конкретные управленческие решения;
- Б. субъект управления (органы государственной власти и управления, хозяйственные руководящие органы общественных организаций и объединений и др.) контролирует с помощью и посредством специального механизма учет и проверку того, как на деле управляемая ими система или социальный объект реализует его управленческие решения или общепринятые нормы и правила поведения;
- В. это профилактическая работа по предупреждению отклонений от заданных условий и норм деятельности или поведения социального объекта

- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

446. Сущность информационной функции состоит в том, что:

- А. по каналам обратной связи идет выявление и передача субъекту управления сведений о происходящих в управляемой им системе или социальном объекте процессах и изменениях, на основании которых разрабатываются дополнительные или новые мероприятия, конкретные управленческие решения;
- Б. субъект управления (органы государственной власти и управления, хозяйственные руководящие органы общественных организаций и объединений и др.) контролирует с помощью и посредством специального механизма учет и проверку того, как на деле управляемая ими система или социальный объект реализует его управленческие решения или общепринятые нормы и правила поведения;
- В. это профилактическая работа по предупреждению отклонений от заданных условий и норм деятельности или поведения социального объекта;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

447. Задача посреднической деятельности – это:

- А. помочь сторонам устранить морально-психологические препятствия, достичь взаимных уступок и договоренности, объединить участников конфликта или спора для решения жизненно важных проблем;
- Б. определение проблемы клиента, оценка возможностей ее решения
- В. сообщать клиенту имя человека, к которому в этом учреждении ему следует обратиться;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

448. Посреднические услуги группируются по направлениям:

- А. посредничество между государством, организацией, учреждением и клиентом;
- Б. посредничество между организациями и учреждениями;
- В. посредничество между специалистами разной ведомственной подчиненности
- Г. посредничество между клиентами социальных групп и институтов, межличностное посредничество;
- Д. все ответы верны.

449. Организация работы социального работника в посреднической деятельности делится на следующие этапы:

- А. определение проблемы клиента, оценка возможностей ее решения;
- Б. оценка и выбор учреждения, способного наилучшим образом решить проблему;
- В. помощь клиенту в установлении контакта и содействие в приеме соответствующим учреждением;

- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

450. Консультирование как технологический способ решения социальных задач – это:

- А. процедура, часто используемая в социальной работе, в медицинской, юридической практике специалистами разных направлений с целью ориентации граждан, отдельных лиц, семей, групп, общин путем советов, указания на альтернативные формы оказания помощи, в определении целей и обеспечении необходимой информацией;
- Б. специальное консультирование клиентов по направлению социальных работников специалистами социальных служб или учреждений;
- В. обучающее консультирование специалистов социальных служб и организаций работниками вышестоящих организаций и учреждений;
- Г. договорное консультирование специалистами социальных организаций по различным организационным, экономическим, профессиональным и иным вопросам;
- Д. все ответы верны.

451. Оптимальная готовность прародителей к новой особой роли состоит в:

- А. отказе от новой позиции;
- Б. захвате родительской роли;
- В. создании новых источников удовлетворённости жизнью;
- Г. все ответы неверны.

052. Воспринимает роль бабушки как центральную для себя, берёт на себя все хозяйственно-бытовые и воспитательные заботы, отказывается от профессиональной деятельности, ограничивает дружеские контакты и досуг:

- А. бабушка-соперница;
- Б. бабушка-жертва;
- В. собственно бабушка;
- Г. все ответы неверны.

453. Продолжает работать, посвящает внукам выходные, ищет промахи, ошибки в воспитании ребёнка, всё положительное приписывает себе.

- А. бабушка-соперница;
- Б. бабушка-жертва;
- В. собственно бабушка;
- Г. все ответы неверны.

454. Укажите психические отклонения в развитии детей

- А. болезнь, нарушение зрения, нарушения слуха;
- Б. задержка психического развития, нарушение речи, нарушение эмоционально-волевой сферы;

В. педагогическая запущенность, школьная депривация, отклонения в получении общего образования;
Г. сиротство; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; отклоняющееся поведение.

055. Укажите физические отклонения в развитии детей

А. болезнь, нарушение зрения, нарушения слуха;
Б. задержка психического развития, нарушение речи, нарушение эмоционально-волевой сферы;
В. педагогическая запущенность, школьная депривация, отклонения в получении общего образования;
Г. сиротство; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; отклоняющееся поведение.

456. Укажите педагогические отклонения в развитии детей

А. болезнь, нарушение зрения, нарушения слуха;
Б. задержка психического развития, нарушение речи, нарушение эмоционально-волевой сферы;
В. педагогическая запущенность, школьная депривация, отклонения в получении общего образования;
Г. сиротство; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; отклоняющееся поведение.

457. Укажите социальные отклонения в развитии детей

А. болезнь, нарушение зрения, нарушения слуха;
Б. задержка психического развития, нарушение речи, нарушение эмоционально-волевой сферы;
В. педагогическая запущенность, школьная депривация, отклонения в получении общего образования;
Г. сиротство; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; отклоняющееся поведение.

458. Факторы, способные осложнить начальную фазу развития семьи:

А. пара встречается или заключает брак вскоре после утраты значимого человека;
Б. супружеские отношения формируются на фоне стремления дистанцироваться от родительской семьи;
В. семейные традиции и происхождение супругов существенно различаются;
Г. все ответы верны.

459. Программа «сексуального образования», в результате реализации которой за пять лет в учебных заведениях число абортс среди несовершеннолетних возросло в 2 раза, была принята в

А. США;
Б. Франция;

В. Нидерланды;
Г. Польша.

460. Определите вид семейного насилия: унижение собственного достоинства жертвы, внушение мысли, что женщина (мужчина) плохо выполняет свою роль в семье, запрет на общение с близкими людьми (родственниками, друзьями), угрозы, шантаж, манипулирование детьми, запугивание.

- А. физическое;
- Б. эмоционально-психологическое;
- В. духовное;
- Г. сексуальное.

461. Определите вид семейного насилия: принудительная смена вероисповедания, мировоззрения, навязывание чуждых ценностей

- А. физическое;
- Б. эмоционально-психологическое;
- В. духовное;
- Г. сексуальное.

462. С человеком, который или сам сообщил о факте насилия, или, по вашим предположениям, является пострадавшим(-ей) не следует говорить такую фразу, как:

- А. я вам верю;
- Б. что вы сделали, чтобы спровоцировать его;
- В. меня интересует вопрос вашего благосостояния и безопасности;
- Г. я никому об этом не расскажу, если вы этого не хотите.

463. Укажите тип многодетности, в котором дети рассматриваются как самостоятельная и первоочередная ценность

- А. осознанная;
- Б. религиозная;
- В. как проявление неблагополучия;
- Г. возникшая вследствие появления большего числа детей, чем супруги предполагали.

464. Укажите тип многодетности, который способствует формированию у окружения негативного мнения в отношении многодетности

- А. осознанная;
- Б. религиозная;
- В. как проявление неблагополучия;
- Г. возникшая вследствие появления большего числа детей, чем супруги предполагали.

465. Конфликт становится реальностью только после:

- А. возникновение объективной конфликтной ситуации;

- Б. осознания противоречий;
- В. переход к конфликтному поведению;
- Г. ссоры.

066. Конфликт по степени опасности для семейных уз, возникающий при наличии объективных трудностей, усталости, раздражительности, состояния «нервного срыва», называется...

- А. неопасный;
- Б. опасный;
- В. особо опасный.

467. Удовлетворение потребности в социальном продвижении характеризует ... функцию семьи.

- А. экономическая;
- Б. сексуально-эротическая;
- В. эмоциональная;
- Г. социально-статусная.

468. Укажите группу измен, которая опасна для брачно-семейных отношений.

- А. случайный внебрачный контакт;
- Б. запланированный внебрачный контакт;
- В. эротико-сексуальное приключение;
- Г. внебрачная связь.

469. Измены, вызванные стечением обстоятельств, называются...

- А. приключение;
- Б. связь;
- В. спровоцированная измена;
- Г. поиск любви.

470. Модель семьи, состоящая из супружеской пары (мужчины и женщины), называется:

- А. семья-коммуна;
- Б. «свинг»;
- В. однополое сожительство;
- Г. все ответы неверны.

471. К странам, где страховые принципы социальной защиты населения менее выражены, где размеры пособий и выплат более соответствуют индивидуальным потребностям, а финансирование осуществляется в основном из налоговых фондов, не относится:

- А. Дания;
- Б. Ирландия;
- В. Греция;
- Г. Великобритания;

Д. Испания.

472. К странам, где системы социальной защиты населения, как таковой, пока нет, она только формируется, не относится:

- А. Греция;
- Б. Португалия;
- В. Норвегия;
- Г. Испания.

473. К странам, где доминируют страховые принципы, где размеры выплат и пособий связаны с индивидуальными страховыми взносами, не относится:

- А. США;
- Б. Франция;
- В. Бельгия;
- Г. Германия;
- Д. Швеция.

474. Идейной основой этого движения было признание того, что причина бедности и социальных проблем человека заключена в нем самом.

- А. гильдия соседей;
- Б. гильдия сеттльментов;
- В. некоммерческая организация;
- Г. благотворительная организация;
- Д. движение «Анонимные алкоголики».

475. Профессиональные организации (благотворительная и сеттльментов), положившие начало двум направлениям в социальной работе, возникли в

- А. Англия;
- Б. Голландия;
- В. США;
- Г. Германия;
- Д. Швеция.

476. Психологическая концепция рассматривает людей престарелого возраста с точки зрения:

- А. развития человека на всем протяжении его жизненного пути;
- Б. развития человека в его подростковом возрасте;
- В. жизненного опыта;
- Г. наличия психологических отклонений.

477. Разработчик «эпигенетической теории»:

- А. Ш. Бюлер;
- Б. Э. Эриксон;
- В. И.В. Бестужев;
- Г. В.И. Курбатов.

478. Проблемы насилия над людьми пожилого возраста, как воспроизведение модели поведения, которая была сформирована в процессе воспитания в семье в раннем детстве, рассматривает:

- А. теория семейного развития;
- Б. эпигенетическая теория;
- В. медицинская этика;
- Г. когнитивная теория.

479. Учение о проблемах морали и нравственности (раздел этики), изучающее поведение при исполнении своих профессиональных обязанностей - это

- А. деонтология;
- Б. биоэтика;
- В. медицинская этика;
- Г. нет верного ответа.

480. Доля лиц старше 65 лет в развитых странах составляет

- А. 10-14%;
- Б. 15-20%;
- В. 5-10%;
- Г. 20-25%.

481. К формам страхования относят:

- А. государственную и частную;
- Б. индивидуальную и общую;
- В. здоровья и жизни;
- Г. обязательную и добровольную.

482. Борьба за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, социальной группы, социальной организации

- А. конфронтация;
- Б. соперничество;
- В. конкуренция;
- Г. противоречие.

483. Моделями организации страхования являются:

- А. государственная, коммерческая, частная;
- Б. негосударственная, частная, смешанная;
- В. традиционная, централизованно-плановая, рыночная;
- Г. государственная, негосударственная, смешанная.

484. Организация страхования в бывшем СССР в 1930-80 –е гг. представлена моделью страхования:

- А. смешанной;
- Б. негосударственной;
- В. государственной;
- Г. централизованно-плановой.

485. Размер страхового тарифа определяется:

- А. договором добровольного страхования;
- Б. заявлением страхуемого о согласии на страховой тариф;
- В. Конституцией РФ;
- Г. нормативной базой страховщика.

486. Программа приватизации в России от 11 июня 1992 г. предусматривала:

- А. массовую распродажу всех государственных предприятий по компромиссному варианту (платная, но безвозмездная);
- Б. только продажу предприятий их работникам;
- В. только продажу предприятий экономически активной части населения;
- Г. реализацию первой модели приватизации.

487. Обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами (предметами, услугами, условиями, удовлетворяющими определенные потребности) - это

- А. богатство;
- Б. благосостояние;
- В. стабильность;
- Г. минимальный стандарт нормальной жизнедеятельности.

488. Основные функции финансирования в социальной работе:

- А. распределительная, стимулирующая, контролирующая;
- Б. управленческая, стабилизирующая, регулирующая;
- В. посредническая, пропагандистская;
- Г. регламентирующая, ориентирующая.

489. Минимальные социальные стандарты - это

- А. установленные законодательством РФ нормы и нормативы, которые закрепляют минимальный уровень социальной защиты;
- Б. показатель благополучия населения в той или иной стране;
- В. соотношение показателя качества жизни к показателю минимальных потребностей населения;
- Г. уровень развитости социально-экономической сферы.

490. В 1981 году ... выступил на симпозиуме Национальной Ассоциации социальных работников и назвал факторы, мешающие социальным работникам доказать эффективность своих усилий.

- А. У. Рейд;
- Б. Э. Маллен;
- В. П. Ханахан;
- Г. М. Дойч.

491. Демократический стиль управления характеризует:

- А. подозрительность между людьми в трудовом коллективе;

- Б. подчинение подчиненных к выработке и принятию решений;
- В. невмешательство в дела коллектива;
- Г. жесткий контроль работы подчиненных.

492. Мотивация – это...

- А. совокупность приемов и способов поведения;
- Б. совокупность элементов, связанных между собой;
- В. побуждение человека или группы людей, у каждого из которых есть свои собственные потребности к работе по достижению целей;
- Г. совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности.

493. Основными специфическими профессиональными ценностями в социальной работе являются:

- А. материальные средства и ресурсы;
- Б. человек, условия, результаты, цели деятельности;
- В. этические кодексы, принимаемые государством.

494. Координирующая функция этики социальной работы:

- А. способствует устранению, разрешению и сглаживанию противоречий, возникающих в процессе социальной работы;
- Б. обеспечивает сотрудничество всех участников процесса для оказания социальной помощи клиенту;
- В. служит средством формирования социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности.

495. Эмпатия — это:

- А. умение выслушать человека;
- Б. состояние разобщенности, непонимания с клиентом;
- В. постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания других людей.

496. Умение анализировать свою деятельность, видеть свои ошибки, пути их исправления, давать беспристрастную оценку своим действиям — это:

- А. объективность;
- Б. самокритичность;
- В. ответственность.

497. Укажите правильный ответ. При удивлении:

- А. брови подняты;
- Б. глаза широко открыты;
- В. рот приоткрыт;
- Г. все ответы верны;
- Д. все ответы неверны.

498. Если партнер по общению сдвинул очки на кончик носа и взгляд устремил вверх очков, отклонился назад и указательный палец вытянул вдоль щеки, при этом остальные пальцы располагаются под подбородком, то это означает:

- А. желание действовать активно;
- Б. критическое оценивание;
- В. задумчивость.

499. Система общественных отношений, которая характеризуется доминирующей ролью мужчин в хозяйстве, обществе и семье:

- А. патриархат;
- Б. матриархат;
- В. полиандрия;
- Г. полигиния.

500. Брак одного человека с несколькими:

- А. моногамия;
- Б. полигамия;
- В. полиандрия;
- Г. полигиния.

501. Ко второму уровню социальной работы относятся:

- А. психосоциальная работа;
- Б. медико-социальная работа;
- В. социально-педагогическая работа;
- Г. социально-правовая работа;
- Д. все ответы верны.

502. В зависимости от масштаба выделяют следующие уровни:

- А. макроуровень и микроуровень;
- Б. региональный и индивидуальный;
- В. макроуровень, мезоуровень, микроуровень;
- Г. федеральный и региональный;
- Д. нет верного ответа.

503. Социальная работа выступает в качестве определенных мер по улучшению среды обитания людей, деятельности, связанной с социальным управлением на:

- А. макроуровень;
- Б. мезоуровень;
- В. микроуровень;
- Г. нет верного ответа;
- Д. все ответы верны.

504. Социальная работа выступает как вид деятельности по оказанию помощи семье и различным группам на:

- А. макроуровень;
- Б. мезоуровень;
- В. микроуровень;
- Г. нет верного ответа;
- Д. все ответы верны.

505. Социальная работа строится из запросов клиента на:

- А. макроуровень;
- Б. мезоуровень;
- В. микроуровень;
- Г. нет верного ответа;
- Д. все ответы верны.

506. Принципы - это

- А. основополагающие положения, правила и нормы поведения;
- Б. категории, которые образуются на основе философских, социальных и медицинских категорий;
- В. понятия, отражающие специфику теории данной науки;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

507. В социальной сфере выделяют следующие группы принципов:

- А. социально-политическая;
- Б. организационная;
- В. психолого-педагогическая;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

508. К группе социально-политических принципов относится:

- А. государственный подход;
- Б. принцип гуманизма;
- В. принцип законности;
- Г. принцип посредничества;
- Д. все ответы верны.

509. Принцип взаимоотношений социального работника с клиентом в функциональной школе:

- А. авторитарные;
- Б. сотруднические;
- В. партнерские;
- Г. дружественные;
- Д. все ответы неверны.

510. Принцип, по которому при изучении социальных процессов учитываются конкретно-исторические условия

- А. принцип развития;
- Б. принцип гносеологического подхода;
- В. детерминизма;
- Г. принцип личностного подхода;
- Д. принцип историзма.

511. К специфическим принципам социальной работы, выделенным А.И. Курбатовым, относятся:

- А. толерантность, клиентоцентризм;
- Б. универсальность;
- В. профессиональная направленность;
- Г. принцип социального реагирования;
- Д. все ответы верны.

512. В учебном пособии «Теория и методика социальной работы» дается следующее определение функциям:

- А. носитель предметно-практической деятельности, источник активности;
- Б. совокупность устойчивых связей, которые обеспечивают поддержание системы, и компоненты которой образуют социальную работу как целостную систему;
- В. основополагающие положения, правила и нормы поведения;
- Г. относительно самостоятельные, но тесно связанные виды деятельности в целях получения определенного результата в области поддержания жизнеобеспечения;
- Д. нет верного ответа.

513. В социальной работе выделяются следующие функции:

- А. нравственно-гуманистическая;
- Б. аналитико-прогностическая;
- В. организационно-методическая;
- Г. социо-интеграционная;
- Д. все ответы верны.

514. Метод - это

- А. способ достижения цели и решения какой-либо конкретной задачи;
- Б. относительно самостоятельные, но тесно связанные виды деятельности в целях получения определенного результата в области поддержания жизнеобеспечения;
- В. носитель предметно-практической деятельности, источник активности;
- Г. совокупность устойчивых связей, которые обеспечивают поддержание системы, и компоненты которой образуют социальную работу как целостную систему;
- Д. нет верного ответа.

515. По объектам социальной работы методы делятся на:

- А. методы социальной работы в общинах и с группой;
- Б. методы индивидуальной работы, социальной работы с группой и социальной работы в общинах;
- В. методы социальной работы с группой и индивидами;
- Г. все ответ верны;
- Д. нет верного ответа.

516. Метод индивидуальной работы – это:

- А. работа как в целом с группой клиентов, так и в группе с каждым из ее членов отдельно;
- Б. непосредственная помощь субъекту путем личного взаимодействия в процессе его адаптации к новым условиям жизни;
- В. профессиональная помощь индивидуумам, группе, коллективам, проживающим на одной территории и имеющим общую проблему;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

517. Метод социальной работы с группой – это:

- А. работа как в целом с группой клиентов, так и в группе с каждым из ее членов отдельно;
- Б. непосредственная помощь субъекту путем личного взаимодействия в процессе его адаптации к новым условиям жизни;
- В. профессиональная помощь индивидуумам, группе, коллективам, проживающим на одной территории и имеющим общую проблему;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

518. Метод социальной работы в общинах – это:

- А. работа как в целом с группой клиентов, так и в группе с каждым из ее членов отдельно;
- Б. непосредственная помощь субъекту путем личного взаимодействия в процессе его адаптации к новым условиям жизни;
- В. профессиональная помощь индивидуумам, группе, коллективам, проживающим на одной территории и имеющим общую проблему;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

519. В работе с группой используются методы:

- А. анкетный опрос;
- Б. социометрия;
- В. референтометрия;
- Г. коммуникометрия;
- Д. все ответы верны.

520. В своих трудах М. Ричмонд описала сущность метода ... работы:

- А. индивидуальной;
- Б. коллективной;
- В. частной;
- Г. групповой;
- Д. все ответы верны.

521. Социальная безопасность представляет собой иерархию уровней и включает в себя:

- А. социальная политика;
- Б. социальные программы;
- В. социальная работа с клиентом;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

522. Социальная политика – это:

- А. профессиональная помощь индивидуумам, группе, коллективам, проживающим на одной территории и имеющим общую проблему;
- Б. совокупность устойчивых связей, которые обеспечивают поддержание системы, и компоненты которой образуют социальную работу как целостную систему;
- В. составная часть внутренней политики государства, воплощенная в социальных программах и практике и реализующая отношения в обществе в интересах групп населения;
- Г. выражение интересов общества;
- Д. все ответ верны.

523. Главное целью социальной политики является:

- А. стабилизация уровней жизни граждан РФ с последующим его повышением по мере развития экономики;
- Б. создание экономических и правовых условий;
- В. усиление адресности социальной политики;
- Г. стабилизация положения в жилищной сфере;
- Д. все ответы верны.

524. Принципы государственной социальной политики на федеральном и региональном уровне:

- А. едины;
- Б. существенно отличаются;
- В. ничего не имеют общего;
- Г. различаются, но не намного;
- Д. нет верного ответа.

525. К основным принципам реализации социальной политики в отношении инвалидов относится принцип:

- А. социального партнерства, совместная деятельность по социальной поддержке и защите инвалидов как государственными, так и негосударственными организациями;
- Б. социальной солидарности, предполагающий формирование и воспитание у здоровых и трудоспособных граждан готовности помогать инвалидам и поддерживать их;
- В. участия, направленный на привлечение самих инвалидов к разработке соответствующих социальных и государственных программ, к решению собственных проблем;
- Г. социальных компенсаций, создание доступной и комфортной для инвалидов среды жизнедеятельности, предоставление им определенных льгот и преимуществ по сравнению с другими членами общества;
- Д. все ответы верны.

526. В практике социальной работы используются такие типы консультирования, как:

- А. общее консультирование клиентов специалистами социальной работы;
- Б. специальное консультирование клиентов по направлению социальных работников специалистами социальных служб или учреждений;
- В. обучающее консультирование специалистов социальных служб и организаций работниками вышестоящих организаций и учреждений;
- Г. договорное консультирование специалистами социальных организаций по различным организационным, экономическим, профессиональным и иным вопросам;
- Д. все ответы верны.

527. Информация консультанта не реализовывает такие функции консультирования, как:

- А. информация как катализатор и фасилитатор, ускоряющая и облегчающая работу;
- Б. информация как средство мобилизации ресурсов личности;
- В. информация как уровень знаний клиента и консультанта;
- Г. информация как средство, формирующее мотивацию действий;
- Д. нет верного ответа.

528. По форме консультирование делится на:

- А. групповое и индивидуальное;
- Б. конкретное и программное;
- В. общее и специальное;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

529. По содержанию консультирование делится на:

- А. групповое и индивидуальное;
- Б. конкретное и программное;

- В. общее и специальное;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

530. В тех случаях, когда речь идет об узкоспециальной проблеме индивида, группы, семьи, осуществляется ... вид консультирования

- А. индивидуальное;
- Б. групповое;
- В. конкретное;
- Г. программное;
- Д. нет верного ответа.

531. Двусторонний процесс решения проблем, в ходе которого консультант помогает учреждению или организации объективно проанализировать их деятельность, устранить налет субъективизма в оценках и на этой основе повысить качество оказываемых социальных услуг – это:

- А. индивидуальное;
- Б. групповое;
- В. конкретное;
- Г. программное;
- Д. нет верного ответа.

532. К основным принципам процесса консультирования относятся:

- А. целесообразность и целеустремленность;
- Б. добровольность и ненавязчивость;
- В. методическая грамотность и компетентность;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

533. Миграция населения – это:

- А. процесс переселения (перемещения) людей, пересекающих границы тех или иных территорий со сменой места жительства навсегда или на длительный срок;
- Б. перемещение лиц на срок более 6 месяцев;
- В. все виды движения населения, имеющие общественную значимость, вплоть до перемещения из пригорода в город, внутри города, из дома на работу и обратно;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

534. К основным типам миграции относятся:

- А. эпизодическая миграция (поездки на отдых, учебу);
- Б. маятниковая миграция (перемещение по относительно стабильным маршрутам в одну сторону, а затем обратно);
- В. сезонная (время лесозаготовки);

- Г. безвозвратная миграция;
- Д. все ответы верны.

535. По степени управляемости различаются ... типы миграции.

- А. организованная и неорганизованная миграция;
- Б. добровольная, вынужденная и принудительная миграция;
- В. эмиграция и иммиграция;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

536. По отношению к перемещению различают следующие типы миграций:

- А. организованная и неорганизованная миграция;
- Б. добровольная, вынужденная и принудительная миграция;
- В. эмиграция и иммиграция;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

537. По признаку переселения в пределах одного государства миграция делится на:

- А. организованная и неорганизованная миграция;
- Б. добровольная, вынужденная и принудительная миграция;
- В. эмиграция и иммиграция;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

538. Согласно Закону РФ «О беженцах», беженец – это:

- А. прибывшее или желающее прибыть на территорию РФ лицо, не имеющее гражданства РФ, которое было вынуждено или имело намерение покинуть место своего постоянного жительства или территорию другого государства;
- Б. лицо, совершившее преступление против мира, человечества или другое тяжкое умышленное преступление;
- В. гражданин РФ, который был вынужден или имеет намерение покинуть место своего постоянного жительства на территории другого государства либо на территории РФ вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования в иных формах;
- Г. лицо, не имеющее гражданства Российской Федерации, покинувшее место своего постоянного жительства на территории РФ по основаниям, изложенным выше;
- Д. нет верного ответа.

539. Соответственно Закону РФ «О вынужденных переселенцах», вынужденный переселенец – это:

- А. прибывшее или желающее прибыть на территорию РФ лицо, не имеющее гражданства РФ, которое было вынуждено или имело намерение покинуть место своего постоянного жительства или территорию другого государства;

- Б. лицо, совершившее преступление против мира, человечества или другое тяжкое умышленное преступление;
- В. гражданин РФ, который был вынужден или имеет намерение покинуть место своего постоянного жительства на территории другого государства либо на территории РФ вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования в иных формах;
- Г. лицо, имеющее гражданства РФ, покинувшее место своего постоянного жительства на территории РФ по основаниям, изложенным выше;
- Д. нет верного ответа.

540. Федеральная миграционная служба (ФМС) была создана в:

- А. 1990 г.;
- Б. 1991 г.;
- В. 1992 г.;
- Г. 1993 г.;
- Д. 1994 г.

541. Основными задачами ФМС являются:

- А. разработка проектов федеральных и межрегиональных миграционных программ, мер в области внешней трудовой миграции и обеспечение их реализации;
- Б. распределение средств из республиканского бюджета для решения проблем миграции и контроль за их использованием;
- В. организация контроля за миграционными процессами и миграционной ситуацией в стране, приема и временного размещения беженцев и вынужденных переселенцев на территории РФ, а также оказание им помощи и содействия в обустройстве на новом месте жительства;
- Г. защита прав мигрантов в соответствии с действующим законодательством и подготовка предложений по совершенствованию этого законодательства, определение в соответствии с действующим законодательством правового статуса лиц, прибывающих или намеревающихся прибыть на территорию РФ;
- Д. все ответы верны

542. Технологии социальной работы с мигрантами делятся на практическую и организационную социальную работу, вторая из которых включает:

- А. работа с конкретным человеком или группой людей, нуждающихся в социальной помощи;
- Б. организация работы социальной службы, разработка конкретных программ деятельности;
- В. организация социальной работы;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

543. Практическая социальная работа с мигрантами проводится по ... направлениям

- А. социальному, социально-психологическому, социально-педагогическому;
- Б. социально-правовому, медико-социальному;
- В. финансовому, социально-экономическому, материальному;
- Г. социально-информационному и социально-трудовом;
- Д. все ответы верны.

544. Пенитенциарная система должна служить общепринятой цели:

- А. перевоспитание в соответствии с нормами и ценностями человека, совершившего противоправное деяние и получившего наказание в виде лишения свободы, а также предупреждение совершения им повторного преступления;
- Б. поддержка и укрепление социально полезных связей с семьей, с социальными органами;
- В. защита гражданских интересов осужденных;
- Г. защита прав осужденных на социальное обеспечение и другие социальные льготы;
- Д. все ответы верны.

545. Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, вид взаимодействия личности с социальной средой – это:

- А. социальная интеграция;
- Б. социальная адаптация;
- В. социализация;
- Г. социальная реабилитация;
- Д. акклиматизация.

546. К международным требованиям к обращению с заключенными, их содержанию под стражей относятся:

- А. минимальные стандартные правила ООН обращения с заключенными;
- Б. свод принципов всех лиц, подвергаемых содержанию или заключению в какой бы то ни было форме;
- В. правила ООН, касающиеся защит несовершеннолетних, лишенных свободы;
- Г. европейские тюремные правила;
- Д. все ответы верны.

547. К профессиональным ресурсам социального работника пенитенциарного учреждения относятся:

- А. знание проблем общества;
- Б. владение методиками работы с клиентами;
- В. умение устанавливать «обратную связь» ;
- Г. умение прогнозировать ситуацию, урегулировать конфликт;
- Д. все ответы верны.

548. Главная задача социального работника пенитенциарного учреждения – это:

- А. перевоспитание в соответствии с нормами и ценностями человека, совершившего противоправное деяние и получившего наказание в виде лишения свободы, а также предупреждение совершения им повторного преступления;
- Б. поддержка и укрепление социально полезных связей с семьей, с социальными органами;
- В. защита гражданских интересов осужденных;
- Г. помочь человеку, отбывающему наказание, выполнить условия наказания, оказать содействие их позитивному результату, стимулировать самопомощь в условиях жизненного пространства осужденного в местах лишения свободы;
- Д. все ответы верны.

549. Работа в пенитенциарных учреждениях от социальной работы в обычных условиях отличается:

- А. воспитательно-исправительные воздействия являются основным фактором, детерминирующим процесс исправления, где социальный работник выступает одним из участников;
- Б. воспитательная политика исправительных учреждений предусматривает комплекс мер и норм поведения, обязательных для осужденных;
- В. политика и меры должны проводиться в строгом соответствии с принципами Уголовного кодекса РФ;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

550. К наиболее распространенным и востребованным технологиям в пенитенциарных учреждениях относятся:

- А. организационные технологии;
- Б. информационные и консультативные технологии;
- В. технологии, направленные на восстановление, поддержание и развитие социально полезных связей;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

551. Данная теория выбора брачного партнёра опирается на предположение о влечении, которое дети испытывают к родителю противоположного пола. Юноша ищет подобие матери, девушка – отца.

- А. психоаналитическая теория;
- Б. трехкомпонентная теория любви Р. Стенберга;
- В. теория комплементарных потребностей Р. Уинча;
- Г. теория «стимул – ценность – роль» или обмен и максимальная выгода Б. Мурстейна.

552. Выберите положительные качества в общении:

- А. неверие в себя;
- Б. отсутствие импровизации;

- В. тактичность;
- Г. пессимизм.

553. Выберите отрицательные качества в общении:

- А. положительное отношение к критике;
- Б. уверенность в себе;
- В. отсутствие навыков общения;
- Г. вежливость.

554. Укажите, какая методика используется для диагностики взаимоотношений молодых людей в добрачный период:

- А. «неоконченный рассказ»;
- Б. «сочинение»;
- В. «функционально-ролевая согласованность»;
- Г. АСВ.

555. В развитие социологии семьи наибольший вклад в области изучения устойчивости брака внесли

- А. Н.Г. Юркевич;
- Б. В.А. Сысенко;
- В. С.С. Седельников;
- Г. М.Я. Соловьёв.

556. Укажите продолжительность совместной жизни молодой семьи (как категории):

- А. 2 года;
- Б. 3 года;
- В. 5 лет;
- Г. 6 лет.

557. Цель моногамии, согласно исследованиям Ф. Энгельса:

- А. господство мужа;
- Б. передача собственности;
- В. рождение наследников;
- Г. все ответы верны.

558. Род в своём развитии согласно исследованиям Л. Моргана прошел стадии...:

- А. кровнородственная семья; пуналуальная семья; синдиасмическая (парная) семья; патриархальная семья; моногамная семья.
- Б. групповой брак между братьями и сёстрами, родными и двоюродными; интимные друзья; брак отдельных пар, но без сожительства; брак одного мужчины с несколькими женщинами.
- В. кровнородственная семья; пуналуальная семья; патриархальная семья; моногамная семья.

Г. групповой брак между братьями и сёстрами; интимные друзья; брак одного мужчины с несколькими женщинами.

559. Назовите автора книги «Системы родства и свойства человеческой семьи» (1870 г.):

- А. И.Я. Бахофен;
- Б. Ф. Энгельс;
- В. Л. Морган;
- Г. Дж. Миллар.

560. Согласно исследованиям Л. Моргана, моногамную семью от брачных пар, легко распадавшихся в родовом обществе, составляло:

- А. наличие наследования;
- Б. наличие родственных связей;
- В. наличие частной собственности;
- Г. все ответы верны.

561. Укажите исследователя, отрицавшего возможность существования промискуитетных отношений в человеческом обществе:

- А. И.Я. Бахофен;
- Б. Б. Малиновский;
- В. Ф.Энгельс;
- Г. все ответы неверны.

562. Автор, обративший внимание на утрату семьёй ряда важных функций под влиянием урбанизации:

- А. Э. Дюркгейм;
- Б. Ф. Энгельс;
- В. И.Я. Бахофен;
- Г. Л. Морган.

563. Укажите порядок прохождения семьёй исторического развития (по С.И. Голоду):

- А. детоцентрический, патриархальный, супружеский;
- Б. супружеский, патриархальный, детоцентрический;
- В. патриархальный, детоцентрический, супружеский;
- Г. патриархальный, супружеский, детоцентрический.

564. Укажите форму брачно-семейных отношений: «Мужчина и женщина пытаются извлечь из брака односторонние выгоды и, тем самым, наносят ущерб партнёру. Любовь бывает односторонней (ради неё супруг, понимая, что его обманывают, эксплуатируют, всё терпит)»:

- А. брачно-семейные отношения на основе нечестного контракта;
- Б. брачно-семейные отношения по принуждению;

В. брачно-семейные отношения как ритуальное исполнение социально-нормативных установок;

Г. брачно-семейные отношения, основанные на любви.

565. Укажите форму брачно-семейных отношений: «Один из супругов «осаждаёт» другого, а тот, наконец, соглашается на компромисс. «Осаждающий» начинает в браке считать супруга своей собственностью. Ощущение свободы исключено. Компромиссы невозможны»:

А. брачно-семейные отношения на основе честной контрактной системы;

Б. брачно-семейные отношения на основе нечестного контракта;

В. брачно-семейные отношения по принуждению;

Г. брачно-семейные отношения как ритуальное исполнение социально-нормативных установок.

566. Укажите форму брачно-семейных отношений: «Брак без любви или расчёта; только следование определённым общественным стереотипам. Обычно брачно-семейные отношения случайно складываются и так же распадаются»:

А. брачно-семейные отношения на основе честной контрактной системы;

Б. брачно-семейные отношения на основе нечестного контракта;

В. брачно-семейные отношения как ритуальное исполнение социально-нормативных установок;

Г. брачно-семейные отношения, основанные на любви.

567. Укажите форму брачно-семейных отношений: «Люди не представляют себе жизни друг без друга. Ограничения, принимаемые супругами, добровольные: им приятно проводить свободное время вместе, нравится делать что-то хорошее для членов своей семьи»:

А. брачно-семейные отношения на основе честной контрактной системы;

Б. брачно-семейные отношения на основе нечестного контракта;

В. брачно-семейные отношения как ритуальное исполнение социально-нормативных установок;

Г. брачно-семейные отношения, основанные на любви.

568. Укажите форму брачно-семейных отношений: «Супруги чётко осознают, что хотят от брака, рассчитывают на определённые материальные выгоды. Степень свободы каждого максимальная, а личная вовлечённость минимальная: исполнил условия контракта – волен делать, что хочешь»:

А. брачно-семейные отношения на основе честной контрактной системы;

Б. брачно-семейные отношения на основе нечестного контракта;

В. брачно-семейные отношения по принуждению;

Г. брачно-семейные отношения как ритуальное исполнение социально-нормативных установок.

569. «Свёкор» - это:

А. брат жены;

- Б. муж сестры жены;
- В. брат мужа;
- Г. отец мужа.

570. «Деверь» - это:
- А. брат жены;
 - Б. муж сестры жены;
 - В. брат мужа;
 - Г. отец мужа.

571. Социальная работа в Германии имеет преимущественно ... направленность:
- А. психологическую;
 - Б. педагогическую;
 - В. социальную;
 - Г. медицинскую

572. Автором работы «Социальные диагнозы» является:
- А. Дж. Адамс;
 - Б. М. Ричмонд;
 - В. Э. Дюркгейм;
 - Г. З. Фрейд.

573. Количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени (месяц, год)
- А. богатство;
 - Б. власть;
 - В. престиж;
 - Г. доход.

574. Метод индивидуальной работы впервые описал (-а):
- А. А. Соломон;
 - Б. З. Фрейд;
 - В. М. Ричмонд;
 - Г. Х. Перлман.

575. Автором работы «Социальные диагнозы» является:
- А. Дж. Адамс;
 - Б. М. Ричмонд;
 - В. Э. Дюркгейм;
 - Г. З. Фрейд.

576. В соответствии с классификацией ВОЗ к долгожителям относится население в возрасте ... лет.
- А. 75-89;
 - Б. 60-74;

В. 55-60;
Г. 90 и более.

577. В соответствии с классификацией ВОЗ к пожилому возрасту относится население в возрасте ... лет.

А. 75-89;
Б. 60-74;
В. 55-60;
Г. 90 и более.

578. В соответствии с классификацией ВОЗ к старому возрасту относится население в возрасте ... лет.

А. 75-89;
Б. 60-74;
В. 55-60;
Г. 90 и более.

579. Частный раздел геронтологии, рассматривающий вопросы оказания медицинской помощи пожилым - это:

А. фундаментальная геронтология;
Б. гериатрия;
В. социальная геронтология;
Г. нет верного ответа.

580. Нормативными правовыми документами по обеспечению пожилых медико-социальной помощью являются:

А. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;
Б. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
В. все ответы верны;
Г. нет правильного ответа.

581. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом является:

А. страховым взносом (страховой премией);
Б. страховая норма;
В. страховой суммой;
Г. страховым тарифом.

582. При государственной модели страхования страховой фонд находится в:

А. частной собственности государства;
Б. государственной собственности;
В. централизованной собственности;
Г. негосударственной собственности.

583. Медицинское страхование осуществляется в формах:

- А. государственной и добровольной;
- Б. обязательной и частной;
- В. обязательной и добровольной;
- Г. рыночной и централизованно-плановой.

584. Страхование реализуется на основе:

- А. соглашения заинтересованных сторон;
- Б. медицинской программы;
- В. государственного бюджета;
- Г. договора страхования.

585. Закон о страховом деле с учетом последних изменений предусматривает следующие объекты страхования:

- А. личное и страхование гражданской ответственности;
- Б. личное и имущественное;
- В. обязательное и добровольное;
- Г. государственное и негосударственное.

586. Экономика социальной работы - это

- А. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг;
- Б. организационно-управленческая деятельность внебюджетных фондов с целью получения прибыли;
- В. сфера жизнедеятельности общества;
- Г. функция государства в современном российском обществе.

587. Критерии эффективности социальной работы делятся на:

- А. количественные и качественные;
- Б. условные и реалистические;
- В. статистические и математические;
- Г. общие и специфические.

588. Показатели, относящиеся к интегральным показателям качества жизни:

- А. индекс потребительских цен, индекс натуральных доход, индекс номинальных доход;
- Б. индекс экономической активности населения, индекс развития социальной сферы;
- В. индекс развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития), индекс интеллектуального потенциала общества, человеческий капитал на душу населения, коэффициент жизнеспособности населения.

589. Методы формирования прожиточного минимума в международной и отечественной практике:

- А. статистический, нормативный, комбинированный, субъективный, ресурсный;

- Б. прогнозируемый, образовательный, распределительный;
- В. дифференцируемый, математический, базовый, страховой;
- Г. количественный, качественный.

590. Данный метод предполагает раскладку ущерба между участниками создания страхового фонда во времени и в пространстве:

- А. бюджетный;
- Б. налоговый;
- В. индивидуальный;
- Г. страховой.

591. Функция «контроль» включает в себя:

- А. определение ресурсов;
- Б. определение и выбор целей организации;
- В. отбор, обучение кадров;
- Г. установление стандартов, сравнение выполненной работы со стандартами.

592. Объектом этики социальной работы является:

- А. профессиональная мораль специалистов;
- Б. этический кодекс;
- В. этическое сознание специалиста.

593. Основными принципами этики социальной работы являются:

- А. авторитет, эмпатия, совесть и др.;
- Б. особенности, взгляды клиента и др.;
- В. конфиденциальность, доброжелательность, бескорыстность и др.

594. Функций этики социальной работы:

- А. социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические;
- Б. социально-этические, социально-моральные, социально-правовые;
- В. организационная, регламентирующая, коммуникативная.

595. Формулировка принципа «не навреди!» предположительно принадлежит:

- А. Абу Али ибн Сине;
- Б. Гиппократу;
- В. Эскулапу.

596. Социальные функции этики социальной работы направлены на:

- А. удовлетворение интересов клиента социальной службы;
- Б. соблюдение специалистом внешних форм поведения и общения;
- В. удовлетворение потребностей социума в конечном результате деятельности.

597. Если голова собеседника слегка наклонена вбок, он открыто улыбается, удобно сидит на стуле, иногда глаза прикрывает на мгновения с одновременным чуть-чуть заметным кивком головы, то это означает:

- А. вовлеченность в проблему;
- Б. доверительность и согласие;
- В. смущение и неуверенность.

598. Комплимент, по вашему мнению, оценивает:

- А. реальные объективные достоинства собеседника;
- Б. незначительное преувеличение достоинств собеседника.

599. Брак одной женщины с несколькими мужчинами:

- А. моногамия;
- Б. полигамия;
- В. полиандрия;
- Г. полигиния.

600. «Гендер» можно определить как категорию (термин) для:

- А. определения статусного положения пожилых людей в обществе;
- Б. определения биологических различий между мужчинами и женщинами;
- В. обозначения культурных, психологических, социальных свойств, отличающих мужчину от женщины;
- Г. определения особенностей этнических групп в обществе;
- Д. определения женственных и мужественных качеств мужчин и женщин.

601. Теория социальной работы является по содержанию:

- А. технической наукой;
- Б. прикладной наукой;
- В. естественной наукой;
- Г. социально-гуманитарной;
- Д. общественной.

602. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению – это:

- А. теория социальной работы;
- Б. философия;
- В. социальная геронтология;
- Г. технологии социальной работы;
- Д. социология.

603. Задачей данного уровня теории социальной работы выступает разработка общих теоретических основ социальной работы, выявление базисных принципов ее формирования:

- А. метауровень;
- Б. макроуровень;
- В. микроуровень;

Г. мезоуровень;
Д. миниуровень.

604. На данном уровне социальная работа выступает как теория социально-административной работы, где в качестве основного субъекта помощи выступают общество и государство – это:

А. мезоуровень;
Б. макроуровень;
В. микроуровень;
Г. мезоуровень;
Д. миниуровень.

605. Как теория, социальная работа на данном уровне связана с групповыми процессами, которые рассматриваются в контексте процессов помощи и взаимопомощи – это:

А. метауровень;
Б. макроуровень;
В. микроуровень;
Г. мезоуровень;
Д. миниуровень.

606. Структурируя понятия и категории социальной работы, их можно разделить на:

А. объективные и субъективные;
Б. собственные, относящиеся к социальной работе по преимуществу, не специфические для социальной работы;
В. философские, психологические, педагогические;
Г. общие и частные;
Д. теоретические и практические.

607. В группу собственных категорий социальной работы относят:

А. социум, социальное пространство, государство;
Б. консультирование, информирование, защита прав;
В. социальная работа, социальное обслуживание, адресная социальная помощь;
Г. субъект, объект, принципы;
Д. технология, процесс, результат.

608. Заимствованной является категория социальной работы:

А. социальная работа;
Б. социальное обслуживание;
В. социальный работник;
Г. социальное развитие;
Д. нет верного ответа.

609. Основным носителем благотворительности и призрения в период раннего (V-XI вв.) и классического средневековья (XI-XV вв.) становится:

- А. церковь;
- Б. общество;
- В. государство;
- Г. семья;
- Д. община.

610. Метод индивидуальной работы впервые описал:

- А. А. Соломон;
- Б. З. Фрейд;
- В. М. Ричмонд;
- Г. Х. Перлман;
- Д. нет верного ответа.

611. В основу своих теоретических построений диагностическая школа социальной работы поставила:

- А. процесс взаимодействия социального работника и клиента;
- Б. социальный диагноз;
- В. принципы взаимодействия;
- Г. методы;
- Д. все ответы верны.

612. В основу своих теоретических построений функциональная школа социальной работы поставила:

- А. процесс взаимодействия социального работника и клиента;
- Б. социальный диагноз;
- В. принципы;
- Г. методы;
- Д. все ответы верны.

613. Специалист, в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывающий все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших проблем:

- А. психолог;
- Б. юрист;
- В. социальный педагог;
- Г. социальный работник;
- Д. врач.

614. Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальным работником (социальной службой) для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержки их социального статуса и полноценной жизнедеятельности — это социальная (-ый):

- А. помощь;
- Б. реабилитация;
- В. коррекция;
- Г. патронаж;
- Д. диагностика.

615. Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-правовых и иных услуг и материальной помощи, созданию условий и осуществлению социальной адаптации, реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации – это социальное (-ый, -ая):

- А. патронаж;
- Б. обслуживание;
- В. сопровождение;
- Г. защита;
- Д. диагностика.

616. Основные исходные положения, которые вытекают из установленных наукой закономерностей и в которых выражены требования к содержанию, методам, организации социальной работы – это:

- А. категории;
- Б. методы;
- В. правила;
- Г. принципы;
- Д. учения.

617. Принципы, которые лежат в основе всех наук об обществе, человеке, механизмах их взаимодействия – это:

- А. социально-политические;
- Б. организационные;
- В. общеполитические;
- Г. специфические принципы социальной работы;
- Д. социально-экономические.

618. Интегративный характер теории социальной работы проявляется в том, что она взаимодействует с:

- А. философией и социологией;
- Б. педагогикой и психологией;
- В. историей и политологией;
- Г. все ответы верны.

619. Отношения между людьми как представителями социальных групп по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, по поводу условий развития личности, социальных групп – это ... отношения:

- А. экономические;

- Б. политические;
- В. производственные;
- Г. социальные;
- Д. юридические.

620. Сфера деятельности, связанная с социальными отношениями по поводу проблем завоевания, удержания и использования государственной власти – это:

- А. экономика;
- Б. социальная работа;
- В. политика;
- Г. культура;
- Д. наука.

621. Составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интересов основных социальных групп населения – это:

- А. семейная политика;
- Б. социальная политика;
- В. экономическая политика;
- Г. образовательная политика;
- Д. все ответы верны.

622. Главным субъектом социальной политики является:

- А. министерство труда и социальной защиты;
- Б. правительство;
- В. государство;
- Г. социальный работник;
- Д. клиент.

623. Улучшение условий труда, укрепление института семьи, защита детства, обеспечение социальной справедливости, защита пожилых людей и инвалидов – это социальной политики:

- А. функции;
- Б. механизмы реализации;
- В. направления;
- Г. принципы;
- Д. методы.

624. Социальная защита распространяется на:

- А. нетрудоспособных граждан;
- Б. пожилых и инвалидов;
- В. детей-сирот, семьи;
- Г. лица без определенного места жительства;
- Д. все ответы верны.

625. Граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах личности, группы:

- А. волонтеры;
- Б. социальные работники;
- В. психологи;
- Г. студенты;
- Д. меценаты.

626. Одними из форм (методов) организационных технологий являются различные формы сотрудничества, целью которых является:

- А. регулирование отношений между освободившимися заключенными и обществом, содействие их адаптации и ресоциализации в жизненном пространстве исправительного учреждения и общества, предупреждения рецидивов преступления;
- Б. поддержка и укрепление социально полезных связей с семьей, с социальными органами;
- В. перевоспитание в соответствии с нормами и ценностями человека, совершившего противоправное деяние и получившего наказание в виде лишения свободы, а также предупреждение совершения им повторного преступления;
- Г. защита прав осужденных на социальное обеспечение и другие социальные льготы;
- Д. все ответы верны.

627. В пенитенциарных учреждениях к направлениям информационно-консультативной работы относятся:

- А. о правах, которыми могут пользоваться заключенные;
- Б. об особенностях и условиях нахождения в заключении;
- В. о внешнем мире, в который заключенный должен вернуться;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

628. Задачами консультантов службы социального обслуживания в пенитенциарных учреждениях являются:

- А. налаживание контактов с внешним миром и подготовка к освобождению и адаптации в открытой среде;
- Б. помощь в разрешении ежедневных проблем заключенных;
- В. подбор необходимых образовательных программ;
- Г. организация консультаций со специалистом по конкретной проблеме;
- Д. все ответы верны.

629. Вид психотерапии и психологической коррекции, реабилитации лиц с ограниченными возможностями основанный на искусстве и творчестве – это:

- А. арттерапия;
- Б. библиотерапия;

- В. шокотерапия;
- Г. психотерапия;
- Д. пескотерапия.

630. В нашей стране термин «социальная технология» прочно вошел в научный оборот лишь в начале годов:

- А. 1980-х гг.;
- Б. 1960-х гг.;
- В. 1970-х гг.;
- Г. 1990-х гг.;
- Д. 1950-х гг.

631. В соответствии с Указом Президента РФ «О мерах по предупреждению бродяжничества и попрошайничества» Федеральному Правительству и органам исполнительной власти в регионах поручена реорганизация приемников-распределителей органов внутренних дел для лиц, задержанных за бродяжничество и попрошайничество, в центры социальной ...:

- А. реабилитации;
- Б. коррекции;
- В. адаптации;
- Г. поддержки;
- Д. консультации.

632. Вид социальной работы, осуществляющий исправление тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам, – это социальная ...:

- А. адаптация;
- Б. коррекция;
- В. профилактика;
- Г. реабилитация;
- Д. поддержка.

633. Для понимания места и роли методов важное значение имеет их классификация по:

- А. сфере применения;
- Б. характеру деятельности;
- В. степени общности;
- Г. содержанию;
- Д. направлению.

634. Для трудоспособных лиц, освобожденных из мест лишения свободы, снятых с учета органов внутренних дел и задержанных за бродяжничество, предназначены центры социальной ...:

- А. адаптации;

- Б. реабилитации;
- В. коррекции;
- Г. профилактики;
- Д. помощи.

635. Из перечисленного: 1) вокзалы; 2) кинотеатры; 3) ателье проката; 4) рынки; 5) общественный транспорт – зонами санитарно-эпидемиологического риска становятся места, посещаемые бомжами:

- А. 1, 2, 3;
- Б. 3, 4, 5;
- В. 2, 3, 4;
- Г. 1, 4, 5;
- Д. 1, 2, 5.

636. Из перечисленного: 1) дома ночного пребывания; 2) профилактические санатории; 3) специальные дома-интернаты для инвалидов и престарелых; 4) дневные стационары; 5) центры социальной адаптации; 6) социальные гостиницы и приюты – в РФ сложились четыре типа социальных учреждений, оказывающих помощь лицам бомж:

- А. 2, 3, 4, 5;
- Б. 1, 2, 3, 4;
- В. 3, 4, 5, 6;
- Г. 1, 3, 5, 6;
- Д. 1, 4, 5, 6.

637. Из перечисленного: 1) лица с психической патологией; 2) больные алкоголизмом или наркоманией, не желающие лечиться; 3) жертвы мошенничества с жильем; 4) лица с физической патологией; 5) больные диабетом – в категорию лиц без определенного места жительства, как правило, попадают:

- А. 3, 4, 5;
- Б. 1, 2, 3;
- В. 1, 3, 5;
- Г. 2, 3, 4;
- Д. 2, 4, 5.

638. Из перечисленного: 1) медицинский; 2) морально-этический; 3) демографический; 4) пропедевтический – для решения проблем лиц без определенного места жительства необходимо комплексное рассмотрение ситуации в следующих аспектах:

- А. 1, 4;
- Б. 3, 4;
- В. 1, 2;
- Г. 2, 3;
- Д. 1, 3.

639. Из перечисленного: 1) туберкулез; 2) педикулез (вши); 3) дифтерия; 4) диабет; 5) мигрень – к типичным заболеваниям бомжей относятся:

А. 2, 3, 4;

Б. 1, 3, 5;

В. 3, 4, 5;

Г. 1, 2, 3;

Д. 1, 4, 5.

640. Каждое пятое дело по линии уголовного розыска совершается бомжами. Это огромный пласт так называемой __ преступности:

А. перманентной;

Б. функциональной;

В. потенциальной;

Г. латентной;

Д. прямой.

641. Научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов и групп риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей; содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов, – называют:

А. диагностикой;

Б. профилактикой;

В. коррекцией;

Г. адаптацией;

Д. реабилитация.

642. Научное заключение о состоянии «социального здоровья» объекта или социального явления, основанное на всестороннем и систематическом наблюдении и изучении, – это социальный ...:

А. анамнез;

Б. прогноз;

В. метод;

Г. диагноз;

Д. вывод.

643. Негативное влияние самого существования бомжей на жизнь остальных граждан проявляется, прежде всего, в значительном усложнении ... обстановки:

А. санитарно-эпидемиологической и криминогенной;

Б. санитарно-эпидемиологической и экономической;

В. социально-экономической и экологической;

Г. социально-политической и криминогенной;

Д. социально-психологической и духовной.

644. Показателем первой (начальной) стадии социальной адаптации является ситуация, когда адаптирующийся индивид:

- А. улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается;
- Б. улавливает отдельные правила поведения, и система ценностей социума им внутренне признается;
- В. пока не улавливает правила поведения, и система ценностей социума внутренне им отвергается;
- Г. пока не улавливает правила поведения, но система ценностей социума им внутренне признается;
- Д. нет верного ответа.

645. Показателем второй стадии социальной адаптации (терпимости) является ситуация, когда:

- А. социальная среда и индивид пока не признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга;
- Б. социальная среда признает, а индивид не признает равноценность эталонов поведения в отношении друг друга;
- В. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга;
- Г. социальная среда не признает, а индивид признает равноценность эталонов поведения в отношении друг друга;
- Д. нет верного ответа.

646. Показателем третьей стадии приспособления, «аккомодации», является ситуация, когда индивид:

- А. не признает, но принимает систему ценностей среды, но и представители этой среды признают некоторые его ценности;
- Б. признает, но не принимает систему ценностей среды, но и представители этой среды признают некоторые его ценности;
- В. признает и принимает систему ценностей среды, но и представители этой среды признают некоторые его ценности;
- Г. признает и принимает систему ценностей среды, но представители этой среды не признают некоторые его ценности;
- Д. нет верного ответа.

647. Показателем четвертой стадии, полной адаптации, «ассимиляции», является ситуация, когда индивид:

- А. не отказывается от прежних образцов и ценностей, но полностью принимает новые;
- Б. не отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью не принимает новые;
- В. отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые;

Г. отказывается от прежних образцов и ценностей, но полностью не принимает новые;

Д. нет верного ответа.

648. Полная социальная адаптация человека включает: 1) педагогическую; 2) методическую; 3) психологическую; 4) психоаналитическую; 5) профессиональную:

А. 2, 3, 5;

Б. 1, 4, 5;

В. 1, 3, 5;

Г. 1, 2, 5;

Д. 3, 4, 5.

649. Приспособление индивида к новому виду профессиональной деятельности, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности это – адаптация:

А. трудовая;

Б. дисциплинарная;

В. рабочая;

Г. профессиональная;

Д. опытная.

650. Приспособление к системе образования, обучения и воспитания, которые формируют систему ценностных ориентиров индивида, – это адаптация:

А. экономическая;

Б. педагогическая;

В. психологическая;

Г. организационная;

Д. духовная.

651. «Свояк» - это:

А. брат жены;

Б. муж сестры жены;

В. брат мужа;

Г. отец мужа.

652. «Шурин» - это:

А. брат жены;

Б. муж сестры жены;

В. брат мужа;

Г. отец мужа.

653. «Сноха, невестка» - это:

А. жена брата мужа;

Б. мать жены;

В. сестра мужа;
Г. сестра жены.

654. «Тёща» - это:

А. жена брата мужа;
Б. мать жены;
В. сестра мужа;
Г. сестра жены.

655. «Золовка» - это:

А. жена брата мужа;
Б. мать жены;
В. сестра мужа;
Г. сестра жены.

656. «Свояченица» - это:

А. жена брата мужа;
Б. мать жены;
В. сестра мужа;
Г. сестра жены.

657. Черты, которые характеризуют семью как социальный институт:

А. ценности;
Б. роли;
В. нормы;
Г. все ответы верны.

658. Семья как социальный институт имеет такие нормы, как:

А. супружеская верность;
Б. обязанность воспитания детей;
В. взаимопомощь;
Г. все ответы верны.

659. Семья как социальный институт имеет ценности:

А. связанные с самоутверждением личности;
Б. удовлетворяющие физиологические потребности;
В. возможности чувствовать относительную стабильность и защищенность;
Г. все ответы верны.

660. Установками и образцами поведения семьи как социального института является (-ются):

А. привязанность;
Б. уважение;
В. ответственность;
Г. все ответы верны.

661. Основными критериями разделения на страты являются

- А. доход;
- Б. богатство;
- В. власть;
- Г. престиж.

662. Престиж человека - это оценка обществом его

- А. политических взглядов;
- Б. уровня культуры;
- В. социального положения;
- Г. умения добиваться своих целей.

663. Укажите характеристики семьи как малой группы:

- А. неформальная;
- Б. референтная;
- В. первичная;
- Г. все ответы верны.

664. Укажите факторы, усиливающие сплочённость семьи как малой группы

- А. проявление эгоцентризма;
- Б. зависть и соперничество;
- В. перевес позитивных эмоциональных межличностных связей над негативными;
- Г. ревность;
- Д. необузданность влечений членов группы.

665. Укажите факторы, которые угрожают сплочённости семьи как малой группы

- А. необузданность влечений членов группы;
- Б. климат равенства и справедливости;
- В. единые ценностные ориентации всех членов;
- Г. удовлетворение общей для всей группы потребности в безопасности и эмоциональном покое.

666. Роль в семье (по Алешиной Ю. Е.): различные дела и обязанности, связанные с зарабатыванием денег, обеспечением семье адекватного для неё уровня благосостояния. Воспринимается как мужская, её реализация в большей степени лежит на плечах мужа - называется

- А. ответственный за материальное обеспечение семьи («кормилец»);
- Б. хозяин-хозяйка;
- В. ответственный по уходу за младенцем;
- Г. воспитатель.

667. Роль в семье (по Алешиной Ю. Е.): приобретение продуктов, приготовление пищи, уход за одеждой, обеспечение уюта, чистоты и порядка в доме. В большинстве культур закреплена за женой - называется

А. ответственный за материальное обеспечение семьи («кормилец»);

Б. хозяин-хозяйка;

В. ответственный по уходу за младенцем;

Г. воспитатель.

668. Роль в семье (по Алешиной Ю. Е.): деятельности по обеспечению ребёнка физического и психического комфорта (чистота, пища, тепло, оберегание от опасностей и т.д.) - называется

А. ответственный за материальное обеспечение семьи («кормилец»);

Б. хозяин-хозяйка;

В. ответственный по уходу за младенцем;

Г. воспитатель.

669. Роль в семье (по Алешиной Ю. Е.): заключается в реализации обязанностей, связанных с развитием ребёнка в компетентную и социализированную личность - называется

А. ответственный за материальное обеспечение семьи («кормилец»);

Б. хозяин-хозяйка;

В. ответственный по уходу за младенцем;

Г. воспитатель.

670. Роль в семье (по Алешиной Ю. Е.): проявление различного рода активности в сексуальной жизни супругов: инициатива в сексуальных контактах, определения характера сексуальных отношений и т.д. - называется

А. сексуальный партнер;

Б. организатор развлечений;

В. организатор семейной субкультуры;

Г. ответственный за поддержание родственных связей.

671. Назовите зарубежных исследователей, разработавших типологию моделей социального обслуживания на Западе в 1970-80-е гг.:

А. Ричард Титмус;

Б. Пинкер и Эспинг-Андерсон;

В. верны ответы Б и А.

672. Назовите вариант данной модели социального развития «социальная политика ориентирована на экстенсивную и дорогостоящую систему социального обеспечения, носящую централизованный характер»:

А. патерналистская;

Б. корпоративистская;

В. этатистская.

673. Патерналистская модель социального развития (низкий уровень участия государства в решении социальных проблем и невысокие расходы на социальное обслуживание) характеризует группу стран:

- А. Германия, Австрия, Нидерланды, Бельгия;
- Б. Швеция, Финляндия, Норвегия;
- В. США, Япония.

674. Институт «супервизорства» - это:

- А. специалисты социальной работы в области социальной помощи пожилым людям;
- Б. специалисты занимающиеся вопросами повышения квалификации социальных работников, поддержания их психологического здоровья и др.;
- В. социальные работники, обслуживающие людей с ограниченными возможностями.

675. Начало формированию системы социальной защиты в США положил

- А. закон «О социальном страховании» (1935 г.);
- Б. акт о социальной безопасности (1935 г.);
- В. закон «О безработице» (1933 г.).

676. Тип приспособления к старости: установка, присущая индивидам, проявляющим пассивность и склонным к зависимости от других; люди этой категории не имеют высоких жизненных стремлений:

- А. защитная установка;
- Б. установка зависимости;
- В. установка враждебности;
- Г. конструктивная установка.

677. Социально-консультативная помощь пожилым и инвалидам направлена на:

- А. выявление лиц, нуждающихся в социально-консультативной помощи;
- Б. профилактику различного рода социально-психологических отклонений;
- В. работу с семьями, в которых живут граждане пожилого возраста и инвалиды, организацию их досуга;
- Г. все ответы верны.

678. Геронтологи различают несколько видов старости:

- А. хронологическое;
- Б. физиологическое;
- В. психологическое;
- Г. все ответы верны.

679. Доминирующим фактором в определении хронологической старости является:

- А. количество прожитых лет;
- Б. состояние здоровья;

- В. совокупность соматических отклонений организма;
- Г. самоощущением человека своего места в возрастной структуре.

680. Демографическое старение населения - это:

- А. увеличение доли пожилых людей в общей численности населения;
- Б. результат длительных демографических изменений, сдвигов в характере воспроизводства населения, рождаемости, смертности, их соотношения, а также частично миграции;
- В. все ответы верны;
- Г. нет верного ответа.

681. Закон об организации страхового дела в РФ распространяется на:

- А. страхование экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских рисков;
- Б. обязательное страхование вкладов физических лиц в банках;
- В. страхование экспортных кредитов и инвестиций от политических рисков;
- Г. страховые организации, осуществляющие обязательное медицинское страхование с учетом его особенностей.

682. Целью организации страхового дела является:

- А. обеспечение защиты имущественных интересов физических и юридических лиц;
- Б. упорядочивание отношений между страховыми организациями;
- В. совершенствование управления страховой деятельностью;
- Г. аккумулирование финансовых средств в сфере страхования.

683. Стечение обстоятельств (искры), которые являются поводом для конфликта

- А. инцидент;
- Б. конфликтная ситуация;
- В. мотив;
- Г. конфликтные намерения.

684. Конфликт, происходящий внутри личности, на уровне ее индивидуального сознания

- А. межличностный;
- Б. внутриличностный;
- В. межгрупповой;
- Г. внутригрупповой.

685. Конфликт между социальными группами и общностями людей с противоположными интересами

- А. межличностный;
- Б. внутриличностный;
- В. межгрупповой;

Г. внутригрупповой.

686. Социально-экономический результат предполагает следующий приоритет в развитии:

- А. удовлетворение потребностей отдельного человека;
- Б. удовлетворение потребностей общества;
- В. развитие мотивационных стимулов;
- Г. экономический рост.

687. Главным индикатором при оценке бедности выступает:

- А. размер оплаты труд;
- Б. душевой доход;
- В. потребительская корзина;
- Г. средний размер пенсии.

688. Пенсионный фонд РФ был создан в:

- А. 1990 г.;
- Б. 1991 г.;
- В. 2000 г.;
- Г. 2001 г.

689. Экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг относится к:

- А. экономика СР;
- Б. основы менеджмента;
- В. социальная политика;
- Г. методика СР.

690. Функция, не относящаяся к функциям экономики СР как учебной дисциплины:

- А. познавательная;
- Б. гуманистическая;
- В. практическая;
- Г. методологическая.

691. Управленческие решения по степени предопределенности классифицируются:

- А. простые и сложные;
- Б. единоличные и коллективные;
- В. запрограммированные и незапрограммированные;
- Г. долго-, средне-, краткосрочные.

692. Под принятием решения понимается:

- А. способ побуждения людей для достижения определенных целей;
- Б. процесс формирования альтернатив;
- В. процесс обмена информацией между двумя и более субъектами;

Г. сознательный выбор действий из имеющихся альтернатив для достижения; желаемых результатов.

693. Профессиональная этика социальной работы является:

- А. набором профессиональных и прочих норм;
- Б. учением о профессиональной морали;
- В. этическим кодексом.

694. Термин «деонтология» введен в научный обиход:

- А. Д. Синопским;
- Б. И. Бентамом;
- В. Б. Спинозой.

695. Нравственно-гуманистические функции этики социальной работы направлены на:

- А. соблюдение прав клиента;
- Б. формирование профессионально значимых черт личности специалиста;
- В. обеспечение приоритета интересов клиента относительно интересов общества.

696. Профессионально-этический кодекс социальной работы — это:

- А. критерий моральности;
- Б. совокупность правил и норм поведения, требований к личности специалиста;
- В. ценностный ориентир.

697. Терпеливое, внимательное выслушивание проблем клиента — это прием:

- А. «золотые слова»;
- Б. «зеркало отношений»;
- В. «терпеливый слушатель».

698. Правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы обществом — это социальные (-ый) ...

- А. контроль;
- Б. нормы;
- В. санкции;
- Г. законы.

699. Формы социальной работы с женщинами:

- А. предоставление социального убежища;
- Б. предоставление социального приюта;
- В. оказание экстренной социальной помощи;
- Г. оказание содействия в планировании семьи;
- Д. все ответы верные.

700. Приоритетное направление государственной и социальной политики в

области гендерного равенства:

- А. пропаганда патриархатной идеологии на роль женщины в семье и обществе;
- Б. принятие государственных мер, направленных на обеспечение равных прав и возможностей женщин и мужчин в обществе;
- В. расширение социальных льгот женщинам в сравнении с мужчинами;
- Г. расширение мероприятий, направленных на поддержание материнства;
- Д. поддержание молодых семей экономическими субсидиями.

701. Ежемесячные денежные выплаты из Фонда социальной защиты населения или бюджета с целью содержания нетрудоспособных лиц либо достигших определенного возраста граждан в связи с прошлой общественно-полезной деятельностью в размерах соизмеримых с получаемым ранее заработком, назначаемые пожизненно или на длительный срок в установленных законом случаях:

- А. пособия;
- Б. пенсия;
- В. адресная помощь;
- Г. компенсационные выплаты;
- Д. льготы.

702. Система мер по материальному обеспечению и обслуживанию пожилых людей, нетрудоспособных граждан, семей с детьми, а также лиц, нуждающихся в помощи – это:

- А. пенсионное обеспечение;
- Б. социальное обслуживание;
- В. социальное обеспечение;
- Г. социальное страхование;
- Д. медицинское страхование.

703. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для детей с особенностями психофизического развития, специальные дома для одиноких престарелых и инвалидов относятся к:

- А. срочному социальному обслуживанию;
- Б. стационарному социальному обслуживанию;
- В. нестационарному социальному обслуживанию;
- Г. полустационарному социальному обслуживанию;
- Д. нет верного ответа.

704. Система помощи, включающая медицинский уход и сопровождение, психологическую, социальную и духовную поддержку неизлечимо больным – это:

- А. центры социальной помощи на дому;
- Б. геронтологические центры;
- В. социальные койки сестринского ухода;

- Г. хосписы;
- Д. нет верного ответа.

705. Основанием для предоставления гражданину социального обслуживания в стационарной форме выступает:

- А. малообеспеченность, безработица;
- Б. семейное неблагополучие, болезнь;
- В. утрата способности к самообслуживанию и необходимость в постоянном уходе и наблюдении;
- Г. бездомность и безнадзорность;
- Д. все ответы верны.

706. Социальное обслуживание осуществляется на основании:

- А. жалобы;
- Б. личного заявления;
- В. требования;
- Г. ходатайства;
- Д. все ответы верны.

707. Процесс формирования этноса

- А. этнопроцесс;
- Б. этногенез;
- В. агломерация;
- Г. антропогенез;

708. Лица, имеющие отклонения от нормы физического состояния, которое приводит к стойкому нарушению общей или профессиональной трудоспособности, признаются:

- А. больными;
- Б. лицами, имеющими дефекты в развитии;
- В. инвалидами;
- Г. нетрудоспособными;
- Д. безработными.

709. Семейный алкоголизм, наркомания, врожденные аномалии, экологический фактор, перенесенные заболевания беременными женщинами, травматизм – это:

- А. проблемы инвалидности;
- Б. причины инвалидности;
- В. последствия инвалидности;
- Г. направления работы с инвалидами;
- Д. все ответы верны.

710. Система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более

полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма – это:

- А. реабилитация;
- Б. профилактика;
- В. коррекция;
- Г. адаптация;
- Д. диагностика.

711. Лица трудоспособного возраста и старше, которые не имеют работы (доходного занятия) – это:

- А. безработные;
- Б. незанятые;
- В. занятые;
- Г. пенсионеры;
- Д. студенты.

712. Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией – это:

- А. девиантное поведение;
- Б. дезадаптивное поведение;
- В. криминальное поведение;
- Г. реакционное поведение;
- Д. нет верного ответа.

713. Специальные учреждения, предназначенные для выполнения функций наказания за уголовно-наказуемые деяния, воспитания и перевоспитания:

- А. учреждения пенитенциарной системы;
- Б. учреждения специального образования;
- В. учреждения социальной сферы;
- Г. учреждения нравственного воспитания;
- Д. все ответы верные.

714. Оказание частными лицами и организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам населения – это:

- А. милосердие;
- Б. призрение;
- В. благотворительность;
- Г. альтруизм;
- Д. все ответы верны;

715. Гуманное отношение к человеку, выражение сострадания убогим и нищим в виде подаяния им денег или иных материальных средств:

- А. филантропия;
- Б. милостыня;

- В. содействие;
- Г. благотворительность.
- Д. все ответы верны.

716. Понятие «социальная работа» в различные исторические эпохи и культуры имело следующие номинации:

- А. милостыня, благотворительность, социальная работа;
- Б. благотворительность, призрение, слепня, социальная работа;
- В. филантропия, милостыня, призрение, благотворительность, содействие, социальная работа;
- Г. правильного ответа нет;
- Д. все ответы верны.

717. Функция социальной работы, направленная на изучение социальной ситуации клиента, его возрастных и психологических особенностей:

- А. диагностическая;
- Б. прогностическая;
- В. психологическая;
- Г. предупредительно-профилактическая;
- Д. коррекционная.

718. Посредническая функция социального работника направлена на:

- А. активизацию различных ведомств и социальных служб по совместному решению социальной проблемы;
- Б. прогнозирование развития социальной ситуации клиента;
- В. изучение личности клиента, процессов, факторов, на него влияющих;
- Г. профилактику заболеваний;
- Д. все ответы верны.

719. Понимание проблемы клиента, способность ее адекватно выражать и представлять, делегирование представительских полномочий со стороны клиента, знание ресурсных возможностей учреждений, доверие сторон посреднику – это условия выполнения социальным работником:

- А. роли психолога;
- Б. роли адвоката;
- В. роли посредника;
- Г. роли учителя;
- Д. роли брокера.

720. В качестве какой социальной роли выступает социальный работник, защищая права и интересы клиента, активно используя для этого законы и правовые акты:

- А. посредника;
- Б. учителя;
- В. адвоката;

Г. социального терапевта;
Д. психолога.

721. Чрезмерная затрата психической энергии, приводящая к дезадаптированности к рабочему месту из-за чрезмерной нагрузки и неадекватных межличностных отношений – это:

- А. профессиональная непригодность специалиста;
- Б. синдром «эмоционального сгорания»;
- В. профессиональная усталость;
- Г. профессиональный кризис;
- Д. все ответы верны

722. Высокий уровень знаний, умений и навыков специалиста, которые обеспечивают квалифицированное содействие людям в разрешении их жизненных проблемы – это:

- А. профессиональная компетентность;
- Б. профессионализм;
- В. профессиональная подготовка;
- Г. профессиональное призвание;
- Д. нет верного ответа.

723. Эти профессиональные умения требуют от специалиста умения владеть культурой межличностного общения:

- А. организаторские;
- Б. рефлексивные;
- В. аналитические;
- Г. коммуникативные;
- Д. все ответы верны.

724. Права и обязанности социального работника закреплены в:

- А. должностной инструкции специалиста;
- Б. профессиограмме социального работника;
- В. квалификационной характеристике специалиста;
- Г. годовом плане профессиональной деятельности;
- Д. все ответы верны.

725. В зависимости от объектов социальной работы, она может осуществляться на следующих уровнях:

- А. индивидуальная и семейная социальная работа;
- Б. индивидуальная, групповая и социальная работа в общине;
- В. социальное администрирование и планирование, индивидуальная социальная работа;
- Г. макро-, мезо-, микроуровнях;
- Д. нет верного ответа.

726. Проблемы адаптации рассматриваются наукой в нескольких направлениях:
1) биологическом; 2) химическом; 3) педагогическом; 4) психическом; 5) социологическом; 6) математическом:

- А. 1, 5, 6;
- Б. 2, 3, 4;
- В. 1, 2, 3;
- Г. 1, 3, 5;
- Д. 4, 5, 6.

727. Процесс адаптации – это широкая полифония усвоения социальных ценностей через механизмы:

- А. селекции;
- Б. дифференциации;
- В. социализации;
- Г. сегрегации;
- Д. сегментации.

728. Процесс активного приспособления человека к новым для него социальным условиям жизнедеятельности является социальной:

- А. акмеологизацией;
- Б. адаптацией;
- В. апробацией;
- Г. аккумуляцией;
- Д. терапия.

729. Процесс возвращения человека к здоровому состоянию, восстановление его духовных и физических сил, принятие им социальных норм и ценностей – это:

- А. регуляция;
- Б. реанимация;
- В. реабилитация;
- Г. реставрация;
- Д. возобновление.

730. Статистическое изучение человеческого населения, его численности и плотности, территориального распределения и жизненной динамики (рождения, браки, смертные случаи и т. д.)

- А. демография;
- Б. урбанзация;
- В. деклассирование;
- Г. маргинализация.

731. Процесс усвоения новых социально-экономических норм и принципов экономических отношений индивидов, субъектов называется адаптацией:

- А. педагогической;

- Б. психологической;
- В. экономической;
- Г. управленческой (организационной);
- Д. психогенной.

732. Процесс, в течение которого социальный организм приобретает равновесие и устойчивость к влиянию и воздействию социальной среды, – это социальная:

- А. адаптация;
- Б. диспозиция;
- В. актуализация;
- Г. дифференциация;
- Д. реадаптация.

733. Социальная диагностика опирается на использование методов сбора и анализа социальной информации и является звеном в цикле:

- А. внедрение – проект – диагноз – прогноз;
- Б. прогноз – диагноз – проект – внедрение;
- В. диагноз – прогноз – проект – внедрение;
- Г. проект – прогноз – диагноз – внедрение;
- Д. диагноз – внедрение – проект – прогноз.

734. Термин «социальная диагностика» утвердился в:

- А. конце 30-х – начале 40-х гг. XX в.;
- Б. конце 80-х – начале 90-х гг. XIX в.;
- В. конце 70-х – начале 80-х гг. XIX в.;
- Г. конце 20-х – начале 30-х гг. XX в.;
- Д. конце 60-х – начале 70-х гг. XX в.

735. Термин, который обычно ассоциируется с запланированным предупреждением какого-то неблагоприятного события, т.е. с устранением причин, способных вызвать те или иные нежелательные последствия, – это:

- А. коррекция;
- Б. диагностика;
- В. модернизация;
- Г. профилактика;
- Д. социализация.

736. «Совокупность приемов и способов получения, обработки или переработки...Описание производственных процессов, инструкций по внедрению, технологические правила, требования, карты, графики» по БСЭ – это:

- А. техника;
- Б. методология;
- В. технология;

Г. методика;
Д. нет верного ответа.

737. В зависимости от сфер деятельности социальные технологии используются в областях:

А. бизнеса;
Б. государственного управления;
В. «третьего сектора»;
Г. все ответы верны;
Д. нет верного ответа.

738. По масштабу социальные технологии делятся:

А. глобальные, региональные, локальные;
Б. районные, локальные, глобальные;
В. общемировые, местные, специфические;
Г. общие, широкие, узкие;
Д. нет верного ответа.

739. Задачи, методы, способы, которые способствуют уяснению и решению не только внутренних, но и мировых тенденций развития, связи общества и природы, характерны для:

А. глобальных социальных технологий;
Б. региональных социальных технологий;
В. локальных социальных технологий;
Г. интеллектуальных социальных технологий;
Д. инновационных социальных технологий.

740. Социальные технологии, изучающие и реализующие закономерности территориальной социальной жизни и планомерных изменений, являются:

А. глобальные;
Б. региональные;
В. локальные;
Г. интеллектуальные;
Д. инновационные.

741. Методы и приемы инновационной деятельности, направленные на создание и материализацию нововведений в обществе, реализацию новшеств, которые приводят к качественным изменениям в разных сферах социальной жизни, к рациональному использованию материальных и других ресурсов в обществе относятся к ... социальным технологиям.

А. глобальным;
Б. региональным;
В. локальным;
Г. интеллектуальным;
Д. инновационным.

742. Комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности – это социальная ...:

- А. диагностика;
- Б. реабилитация;
- В. коррекция;
- Г. профилактика;
- Д. профориентация.

743. Уровнями социальной реабилитации являются:

- А. медико-социальный;
- Б. профессионально-трудовой;
- В. социально-психологический;
- Г. социально-ролевой;
- Д. все ответы верны.

744. Комплекс мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, приведших к инвалидности включен в:

- А. медицинскую реабилитацию;
- Б. социально-средовую реабилитацию;
- В. профессионально-трудовую реабилитацию;
- Г. психологическую реабилитацию;
- Д. нет верного ответа.

745. Комплекс мер, направленных на создание оптимальной среды их жизнедеятельности, обеспечение условий для восстановления социального статуса и утраченных общественных связей включен в:

- А. медицинскую реабилитацию;
- Б. социально-средовую реабилитацию;
- В. профессионально-трудовую реабилитацию;
- Г. психологическую реабилитацию;
- Д. нет верного ответа.

746. Система гарантированных государством мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и трудовому устройству в соответствии с их здоровьем, квалификацией и личными склонностями является:

- А. медицинской реабилитацией;
- Б. социально-средовой реабилитацией;
- В. профессионально-трудовой реабилитацией;
- Г. психологической реабилитацией;
- Д. нет верного ответа.

747. Данный вид реабилитации позволяет инвалиду успешно адаптироваться в окружающей среде и в обществе в целом:

- А. медицинская реабилитация;
- Б. социально-средовая реабилитация;
- В. профессионально-трудовая реабилитация;
- Г. психологическая реабилитация;
- Д. нет верного ответа.

748. Термин «диагностика» заимствован из:

- А. медицины;
- Б. биологии;
- В. физики;
- Г. социологии;
- Д. Философии.

749. Приспособление индивида к новому виду профессиональной деятельности, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности это – адаптация:

- А. трудовая;
- Б. дисциплинарная;
- В. рабочая;
- Г. профессиональная;
- Д. опытная.

750. Термин для обозначения заболеваний, которые вызваны, в первую очередь, социально-экономическими условиями жизни человека:

- А. патология;
- Б. социальная болезнь;
- В. диагноз;
- Г. реабилитация;
- Д. нет верного ответа.

751. Роль в семье (по Алешиной Ю. Е.): выдвижение различного рода инициатив в сфере досуга, а также активность, связанная с организацией выходов семьи в гости, в кино, планирование проведения отпуска и т.д. - называется

- А. сексуальный партнер;
- Б. организатор развлечений;
- В. организатор семейной субкультуры;
- Г. ответственный за поддержание родственных связей.

752. Роль в семье (по Алешиной Ю.Е.): активность, направленную на формирование у членов семьи определённых культурных ценностей, достаточно разнообразных интересов и увлечений, семейных традиций – называется

- А. сексуальный партнер;
- Б. организатор развлечений;

- В. организатор семейной субкультуры;
- Г. ответственный за поддержание родственных связей.

753. Роль в семье (по Алешиной Ю.Е.): участие в семейных ритуалах, церемониях, организация общения с родственниками, содействие материальному обеспечению, социальному становлению членов расширенной семьи – называется

- А. сексуальный партнер;
- Б. организатор развлечений;
- В. организатор семейной субкультуры;
- Г. ответственный за поддержание родственных связей.

754. Роль в семье (по Алешиной Ю. Е.): связана с активностью, направленной на решение личностных проблем членов семьи (выслушать, выразить принятие, симпатию, помочь разобраться в проблеме, эмоционально поддержать) - называется

- А. сексуальный партнер;
- Б. организатор развлечений;
- В. организатор семейной субкультуры;
- Г. семейный психотерапевт.

755. Укажите функцию родительского общения, которая заключается в том, что родители в процессе общения дают детям различную информацию по разным вопросам и помогают усвоить ЗУН, различные нормы и правила общества:

- А. информационно-познавательная;
- Б. эмоциональная;
- В. регулятивная;
- Г. корректирующая.

756. Укажите функцию родительского общения, которая заключается в обогащении и развитии эмоциональной сферы ребёнка:

- А. информационно-познавательная;
- Б. эмоциональная;
- В. регулятивная;
- Г. корректирующая.

757. Укажите функцию родительского общения, которая заключается в регулировании и выборе способов одобрения или осуждения, установлении требований родителей и контроля родителей за детьми:

- А. информационно-познавательная;
- Б. эмоциональная;
- В. регулятивная;
- Г. корректирующая.

758. Укажите функцию родительского общения, которая заключается в предупреждении или устранении негативных явлений в сфере общения и отношениях детей друг с другом, с родителями и другими членами семьи:

- А. информационно-познавательная;
- Б. эмоциональная;
- В. регулятивная;
- Г. корректирующая.

759. Определите тип брачного партнёра: ожидает равных прав и обязанностей:

- А. равноправный;
- Б. романтический;
- В. «родительский»;
- Г. «детский».

760. Определите тип брачного партнёра: ожидает душевного согласия, крепкой любви, сентиментален:

- А. равноправный;
- Б. романтический;
- В. «родительский»;
- Г. «детский».

761. Определите тип брачного партнёра: с удовольствием заботится о другом, воспитывает его:

- А. равноправный;
- Б. романтический;
- В. «родительский»;
- Г. «детский».

762. Определите тип брачного партнёра: привносит в супружество спонтанность, непосредственность и радость, но одновременно приобретает власть над другим путем проявления слабости и беспомощности:

- А. равноправный;
- Б. романтический;
- В. «родительский»;
- Г. «детский».

763. Переезд деревенского жителя в город на постоянное место жительства называется

- А. миграция;
- Б. маргинальность;
- В. географическая мобильность;
- Г. вертикальная мобильность.

764. Повышение в должности является примером ... мобильности:

- А. вертикальная;

- Б. горизонтальная;
- В. межпоколенная;
- Г. внутрипоколенная.

765. Выезд за пределы страны на длительный срок или на постоянное проживание

- А. миграция;
- Б. эмиграция;
- В. иммиграция;
- Г. мобильность.

766. Укажите описание «неопасного» для семейных уз конфликта:

- А. возникают при наличии объективных трудностей, усталости, раздражительности, состояния «нервного срыва»; внезапно начавшись, конфликт может быстро завершиться;
- Б. разногласия возникают из-за того, что один из супругов должен, по мнению другого, изменить линию поведения;
- В. приводят к разводам;
- Г. все ответы верны.

767. Укажите тип ревности в зависимости от личностных особенностей людей: супруг рассматривается как безраздельно принадлежащая собственность, поведение строго регламентируется и ограничивается:

- А. собственническая или тираническая ревность;
- Б. конкурентная ревность;
- В. ревность от ущемлённости характера;
- Г. обращённая ревность.

768. Укажите тип ревности в зависимости от личностных особенностей людей: в качестве угрозы выступает не поведение любимого, а «притязания» окружающих. В каждом представителе противоположного пола видится соперник:

- А. собственническая или тираническая ревность;
- Б. конкурентная ревность;
- В. ревность от ущемлённости характера;
- Г. обращённая ревность.

769. Укажите тип ревности в зависимости от личностных особенностей людей: Человек сам считает себя недостойным любви, поэтому, не веря своему счастью, постоянно требует подтверждений, что супруг его любит, упрёки носят как бы обречённый характер:

- А. привитая ревность;
- Б. конкурентная ревность;
- В. ревность от ущемлённости характера;
- Г. обращённая ревность.

770. Укажите тип ревности в зависимости от личностных особенностей людей: супруг ревнует, так как изменяет (или планирует) своему партнёру, т.е. оценивает супруга из собственного опыта неверности:

- А. собственническая или тираническая ревность;
- Б. конкурентная ревность;
- В. ревность от ущемлённости характера;
- Г. обращённая ревность.

771. Первая Ассоциация школ социальной работы организована в:

- А. 1912 г., Англия;
- Б. 1927 г., США;
- В. 1927 г., Германия;
- Г. 1970 г., США.

772. Укажите группу стран с доминирующими страховыми принципами социальной защиты, где размер выплат и пособий связаны с индивидуальными страховыми возможностями граждан этих стран:

- А. США, Канада;
- Б. Германия, Франция, Бельгия и Люксембург;
- В. Швеция, Норвегия, Финляндия.

773. Впервые в мировой социальной практике понятие «социальная работа» появилось в:

- А. Великобритании, в начале XX в.;
- Б. США, в конце XIX в.;
- В. Германии, в начале XX в.;
- Г. России, в конце XIX в.

774. Страховой стаж в Германии составляет:

- А. 10 лет;
- Б. 5 лет;
- В. 15 лет.

775. Суть «государства всеобщего благоденствия» состоит:

- А. в обеспечении достойного образа жизни;
- Б. в достижении равенства и справедливости;
- В. все вышеуказанное.

776. Социальная геронтология - это:

- А. наука, изучающая человека как социобиологическое существо;
- Б. комплексная наука, развивающаяся на основе междисциплинарных исследований;
- В. наука о старости;
- Г. все ответы верны.

777. Социальная старость - это:

- А. состояние здоровья;
- Б. совокупность соматических отклонений организма;
- В. количество прожитых лет;
- Г. нет верного ответа.

778. Внёс огромный вклад в развитие исследований возрастных изменений, создание современных представлений о высшей нервной деятельности и адаптационных возможностях организма:

- А. С.П. Боткин;
- Б. А.А. Богомолец;
- В. И.П. Павлов;
- Г. Д.Ф. Чебаторев.

779. Формами медико-социальной помощи пожилым являются:

- А. геронтологические центры;
- Б. гериатрические центры;
- В. геропрофилактические центры;
- Г. все ответы верны.

780. Тип приспособления к старости: установка, присущая индивидам, проявляющим пассивность и склонным к зависимости от других; люди этой категории не имеют высоких жизненных стремлений:

- А. защитная установка;
- Б. установка зависимости;
- В. установка враждебности;
- Г. конструктивная установка.

781. Страховщики – это:

- А. юридические и физические лица, осуществляющие страхование;
- Б. страховые субъекты РФ, имеющие лицензии;
- В. дееспособные физические и юридические лица, осуществляющие страхование;
- Г. юридические лица, созданные в соответствии законодательством РФ, имеющие лицензии.

782. Ограниченный во времени процесс привыкания к новым условиям

- А. адаптация;
- Б. обособление;
- В. социализация;
- Г. дезадаптация.

783. Монополия на проведение любых или отдельных видов страхования – это страхование:

- А. государственное;

- Б. акционерное;
- В. кооперативное;
- Г. взаимное.

784. При личном страховании страховая сумма устанавливается:

- А. по соглашению со страхователем;
- Б. законодательно;
- В. страховщиком;
- Г. определяется страхователем.

785. Денежная сумма, выплачиваемая по договору страхования при наступлении страхового случая – это:

- А. страховая сумма;
- Б. страховая премия;
- В. страховой резерв;
- Г. страховая выплата.

786. Классическая модель потребностей человека предложена:

- А. А. Аристотелем;
- Б. А. Маслоу;
- В. А. Смитом;
- Г. Д. Риккардо.

787. Потребление материальных и духовных благ и степень удовлетворения потребления в этих благах на данные ступени экономического развития - это:

- А. рост уровня жизни;
- Б. уровень жизни;
- В. потребность;
- Г. натуральные доходы.

788. Главной социально-политической целью на долгосрочную перспективу является:

- А. повышение уровня жизни;
- Б. повышение услуги образования;
- В. проведение стабилизации экономики;
- Г. повышение эффективности работы.

789. «Всеобщая декларация прав человека» была принята:

- А. 1 марта 1948 г.;
- Б. 10 декабря 1948 г.;
- В. 7 декабря 1946 г.;
- Г. 11 февраля 1942 г.

790. Закон «О социальной защите инвалидов» принят в:

- А. 1991 г.;
- Б. 1995 г.;

В. 2001 г.;
Г. 1994 г.

791. Делегирование полномочий можно определить как:

- А. процесс, при котором руководители поручают часть своих прав людям, ответственным перед ним, тем самым, преумножая свою власть;
- Б. способ побуждения людей для достижения поставленной цели;
- В. совокупность работников аппарата управления, которые находятся на одном управленческом уровне;
- Г. разработка планов на перспективу.

792. Высший орган управления в унитарном предприятии:

- А. собрание акционеров;
- Б. директор;
- В. ревизионная комиссия;
- Г. общее собрание.

793. Качества, неприемлемые для специалиста по социальной работе:

- А. терпение;
- Б. эмоциональная неустойчивость;
- В. наблюдательность.

794. Основой этического кодекса социального работника является:

- А. моральная норма;
- Б. функции;
- В. этические знания.

795. Стандарты поведения социального работника по отношению к клиентам нашли отражение в документе:

- А. «этический кодекс социальных работников»;
- Б. «международная декларация об этических принципах в социальной работе»;
- В. «международные этические стандарты социальных работников».

796. Призвание – это:

- А. органичное сочетание своеобразных духовно-нравственных качеств личности специалиста и его способности к социальной работе;
- Б. потребность поступать в соответствии с требованиями этики и морали;
- В. мера соответствия нравственных представлений и ценностных предпочтений массовым этическим суждениям.

797. Отметьте причины, способствующие возникновению конфликта:

- А. многословие одного из партнеров;
- Б. коммуникативные барьеры;
- В. личностно-индивидуальные особенности партнера;
- Г. бестактность;

- Д. неконтролируемость эмоционального состояния;
- Е. все ответы верны;
- Ж. все ответы неверны.

798. Конфликтная ситуация — это:

- А. открытое противостояние взаимоисключающих интересов;
- Б. накопившиеся противоречия;
- В. стечения обстоятельств.

799. Гендерная социализация определяется как:

- А. процесс формирования изменений в формах поведения мужчины и женщины;
- Б. процесс формирования мужской или женской идентичности в соответствии с принятыми в обществе культурными нормами;
- В. процесс формирования маскулинных и фемининных качеств у детей и подростков;
- Г. способ адаптации мужчин и женщин к изменениям внешней среды;
- Д. процесс усвоения мужчинами и женщинами ролевого поведения на рабочем месте.

800. Домашнее насилие — это:

- А. система поведения человека, целью которого является достижение власти и контроля над близкими ему людьми;
- Б. система поведения членов семьи, когда сильные физически члены семьи наносят побои более слабым членам семьи;
- В. сложившийся тип межличностных взаимодействий, когда мужчина диктует формы поведения в семье женщине;
- Г. система отношений, когда игнорируются интересы членов семьи преклонного возраста;
- Д. жесткий контроль над поведением детей.

801. Социальная работа – это:

- А. профессиональная помощь индивидуумам, группе, коллективам, проживающим на одной территории и имеющим общую проблему;
- Б. совокупность устойчивых связей, которые обеспечивают поддержание системы, и компоненты которой образуют социальную работу как целостную систему;
- В. социальная активность человека;
- Г. социальная деятельность, направленная на оказание помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Д. все ответ верны.

802. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием

деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению – это:

- А. теория социальной работы;
- Б. философия;
- В. социальная геронтология;
- Г. технологии социальной работы;
- Д. социология.

803. В России подготовка профессиональных социальных работников ведется с

- А. 1980-х гг.;
- Б. 2001 г.;
- В. 1991 г.;
- Г. середины 1990-х гг.;
- Д. нет верного ответа.

804. Приведенные негативные черты: развитие профессионального нищенства, неорганизованный характер, неконтролируемость расходов свойственны такой форме социальной помощи, как:

- А. милостыня;
- Б. меценатство;
- В. государственная социальная поддержка;
- Г. адресная спонсорская помощь;
- Д. нет верного ответа.

805. Ключевым фактором в научном становлении социальной работы явилась публикация книги:

- А. «Капитал» К. Маркса;
- Б. «Социальный диагноз» М. Ричмонд;
- В. «Психоанализ» З. Фрейда;
- Г. «Справедливость» Г. Спенсера;
- Д. нет верного ответа.

806. Первый факультет социальной работы был открыт в университете:

- А. Санкт-Петербургском;
- Б. Колумбийском;
- В. Парижском;
- Г. Берлинском;
- Д. нет верного ответа.

807. Ориентация на ресурсы означает, что социальные работники в большей мере фокусируются на:

- А. сильных сторонах клиента;
- Б. слабостях клиента;
- В. проблемах клиента;
- Г. все перечисленное верно;

Д. нет верного ответа.

808. Социальное обслуживание основывается на принципах:

- А. гуманность, приоритетность представления социальных услуг несовершеннолетним, пожилым людям и инвалидам;
- Б. адресность, доступность, добровольность;
- В. конфиденциальность, профилактическая направленность, соблюдение прав человека;
- Г. все перечисленное верно;
- Д. нет верного ответа.

809. Исключительно к социальной работе относятся категории:

- А. социальные отношения и социальные взаимодействия;
- Б. социальное обеспечение, благотворительность;
- В. социализация, социальная справедливость, социальная стабильность;
- Г. все перечисленное верно;
- Д. нет верного ответа.

810. К стационарным формам социального обслуживания относятся:

- А. социальное обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь, социально-психологическая помощь;
- Б. отделения дневного и ночного пребывания, реабилитационные центры, медико-социальные отделения;
- В. пансионаты, дома отдыха, профилактории;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

811. М. Ричмонд является представителем ... подхода в теории социальной работы.

- А. диагностического;
- Б. функционального;
- В. подхода принятия решений;
- Г. систематического;
- Д. нет верного ответа.

812. Степень утраты трудоспособности, виды, объем, сроки реабилитации определяет инвалиду такая социальная служба, как:

- А. социально-реабилитационный центр;
- Б. центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- В. медико-социальная экспертная комиссия (МСЭК);
- Г. всероссийское общество инвалидов (ВОИ);
- Д. нет верного ответа.

813. Инвалиды делятся на три группы по:

- А. возрасту;

- Б. происхождению (инвалиды войны, инвалиды труда, инвалиды по общему заболеванию, инвалиды детства);
- В. степени утраты трудоспособности;
- Г. полу;
- Д. нет верного ответа.

814. Социальная работа как наука носит преимущественно характер:

- А. узкоспециальный;
- Б. фундаментальный;
- В. прикладной;
- Г. экспериментальный;
- Д. нет верного ответа.

815. А. Маслоу разработал концепцию:

- А. меркантилизма;
- Б. социальной стратификации;
- В. непрерывного развития;
- Г. иерархии потребностей;
- Д. нет верного ответа.

816. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ – это:

- А. индексация;
- Б. социальное пособие;
- В. субсидия;
- Г. компенсация;
- Д. нет верного ответа.

817. В практике социальной работы одно из центральных мест принадлежит:

- А. индивидуальной работе с клиентом;
- Б. работе над собой;
- В. разработке философских принципов;
- Г. работе на производстве;
- Д. нет верного ответа.

818. В социальной работе нередко приходится иметь дело с:

- А. клиентами, которые не нуждаются в социальных услугах;
- Б. социально дискриминированными людьми и группами, (инвалиды, многодетные семьи, беженцы, безработные, одинокие престарелые, правонарушители, наркоманы и др.);
- В. социально благополучными людьми;
- Г. людьми, которым не требуется социальная поддержка;
- Д. нет верного ответа.

819. Основные направления (виды) социального обслуживания:

- А. социальная диагностика, социальная терапия, социальная адаптация, социальная реабилитация;
- Б. социальная экономия, социальная терапия, социальная адаптация, социальная реабилитация;
- В. социальная диагностика, социальная оборона, социальная адаптация, социальная реабилитация;
- Г. социальная диагностика, социальная терапия, социальная адаптация, социальная торговля;
- Д. нет верного ответа.

820. Синтезировала подходы диагностической и функциональной школы, предложив в качестве новой модели индивидуальной работы «метод решения проблем»:

- А. А. Фрейд;
- Б. Х. Перлман;
- В. К. Хорни;
- Г. И. Майерс;
- Д. нет верного ответа.

821. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения РФ» был принят в:

- А. 1995 г.;
- Б. 1998 г.;
- В. 1994 г.;
- Г. 1993 г.;
- Д. нет верного ответа.

822. Специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования социальных групп, временно оказавшихся в трудной жизненной ситуации, – это:

- А. социальная поддержка;
- Б. социальная защита;
- В. социальное обеспечение;
- Г. социальное обслуживание;
- Д. нет верного ответа.

823. Социальная работа с семьёй ориентирована на:

- А. укрепление внутреннего потенциала семьи;
- Б. изменение традиционных ролей членов семьи;
- В. увеличение численности отдельных семей;
- Г. снижение социально-экономического расслоения семей;
- Д. нет верного ответа.

824. Социальный работник стоит на защите:

- А. своих интересов;

- Б. государственных интересов;
- В. прав и интересов клиента;
- Г. общественных интересов;
- Д. все ответы верны.

825. Социальная работа, используя достижения социологии, экономики, педагогики, юриспруденции, экологии, истории и других наук, носит во многом характер:

- А. междисциплинарный;
- Б. концептуальный;
- В. полифункциональный;
- Г. надпредметный;
- Д. нет верного ответа.

826. Причины, побуждающие человека работать или искать работу (удовлетворение материальных потребностей, возможность сделать карьеру, самореализоваться, приобрести определенный социальный статус и др.) определены:

- А. наличием свободного времени;
- Б. мотивацией к труду;
- В. нормами общества;
- Г. советом старшего поколения;
- Д. все ответы верны.

827. Предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики:

- А. профессиональный подбор;
- Б. профессиональный отбор;
- В. профессиональная информация;
- Г. профессиональная консультация;
- Д. все ответы верны.

828. Оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества:

- А. профессиональный подбор;
- Б. профессиональный отбор;
- В. профессиональная информация;
- Г. профессиональная консультация;
- Д. все ответы верны.

829. Определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности в соответствии с нормативными требованиями;

- А. профессиональный подбор;
- Б. профессиональный отбор;
- В. профессиональная информация;
- Г. профессиональная консультация;
- Д. все ответы верны.

830. Технология социальной работы – это:

- А. деятельность по определению направлений деятельности с индивидом;
- Б. алгоритм деятельности, в результате которой достигается определенная социальная цель;
- В. деятельность по развитию индивида;
- Г. процесс смены содержания, форм и методов, которые циклично повторяются;
- Д. нет верного ответа.

831. Простейшее действие, направленное на достижение конкретной, не разлагаемой на более простые, осознанные цели (подцели) называется ...:

- А. общими технологиями;
- Б. операцией;
- В. экономическими технологиями;
- Г. социальными технологиями;
- Д. нет верного ответа.

832. Процедуру технологического процесса составляет совокупность

- А. операций;
- Б. целей;
- В. средств;
- Г. технологий;
- Д. нет верного ответа.

833. Арсенал средств, обеспечивающих достижение цели – это:

- А. формы;
- Б. методы;
- В. инструментарий;
- Г. средства;
- Д. нет верного ответа.

834. Наиболее устойчивые, научно-обоснованные положения, определяющие требования к содержанию организации и технологиям социальной работы – это:

- А. принципы;
- Б. представления;

- В. цель;
- Г. условия;
- Д. нет верного ответа.

835. Программа решения задач, точно предписывающая, как и в какой последовательности операций получить результат, определенный исходными данными – это:

- А. алгоритм;
- Б. последовательность;
- В. порядок;
- Г. точность;
- Д. нет верного ответа.

836. Технология социальной работы как процесс, включает:

- А. диагноз и программу деятельности;
- Б. подготовительный этап, целеполагание, анализ информации, программу действий, практические действия;
- В. формулирование цели воздействия, выработка и выбор способов воздействия, организация воздействия;
- Г. оценка и анализ результатов воздействия;
- Д. нет верного ответа.

837. Под социальной ... принято понимать исследование какого-либо вопроса, требующего специальных знаний, с представлением мотивированного заключения:

- А. экспертизой;
- Б. коррекцией;
- В. профилактикой;
- Г. реабилитацией;
- Д. адаптацией.

838. В деятельности верховных органов государственной власти или специально созданными в настоящее время судебными инстанциями в лице Конституционного Суда РФ реализуется такой вид официального надзора, как:

- А. прокурорский надзор;
- Б. конституционный надзор;
- В. административный надзор;
- Г. судебный надзор;
- Д. нет верного ответа.

839. К исполнению органами прокуратуры и предполагающий контроль за точным осуществлением всеми государственными, хозяйственными органами и общественными организациями, а также должностными лицами и гражданами законов принят такой вид официального надзора, как:

- А. прокурорский надзор;

- Б. конституционный надзор;
- В. административный надзор;
- Г. посткриминальный надзор;
- Д. нет верного ответа.

840. Субъектом экспертных оценок является:

- А. эксперты;
- Б. человек, находящийся в трудной жизненной ситуации;
- В. социальное окружение;
- Г. социальные процессы, происходящие в обществе;
- Д. нет верного ответа.

841. Под социальной ... принято понимать деятельность социального субъекта по исправлению особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам:

- А. экспертизой;
- Б. реабилитацией;
- В. коррекцией;
- Г. адаптацией;
- Д. нет верного ответа.

842. Согласно Российскому энциклопедическому словарю социальной работы (1997 г.), ... – это целенаправленный процесс практического воздействия соответствующих государственных структур, общественных организаций и объединений, на конкретные формы проявления социальных отношений или социальных действий:

- А. социальная экспертиза;
- Б. социальная коррекция;
- В. социальная терапия;
- Г. социальная адаптация;
- Д. социальная диагностика.

843. Центром любого коррекционного воздействия является:

- А. клиент социальной службы;
- Б. руководитель социальной службы;
- В. государство;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

844. Под термином «процесс практического воздействия» понимается:

- А. процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, позволяющих ему успешно функционировать в обществе;
- Б. процесс предполагающий изменение в лучшую сторону, или же процесс лечения;

- В. процесс приспособления организма к внешним условиям среды;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

845. Это система лечебного воздействия на психику, а через нее на весь организм:

- А. психотерапия;
- Б. терапия;
- В. консультация;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

846. Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действий, - это:

- А. осознание;
- Б. освоение;
- В. переживание;
- Г. самоконтроль;
- Д. нет верного ответа.

847. Процесс управления личностью своего развития – это:

- А. саморазвитие;
- Б. самостоятельность;
- В. самотворчество;
- Г. самодеятельность;
- Д. нет верного ответа.

848. ... – это волевой процесс, обеспечивающий целевое формирование готовности организма к определенному действию и при необходимости к его реализации:

- А. самовоспитание;
- Б. адаптация;
- В. воспитание;
- Г. самовнушение;
- Д. нет верного ответа.

849. В профилактике нуждаются:

- А. все население;
- Б. малолетние дети;
- В. престарелые;
- Г. люди, ведущие асоциальный образ жизни;
- Д. нет верного ответа.

850. Методы ... имеют системный характер, т.е. они направлены на искоренение источников стресса как в самом человеке, так и в социальной и природной среде:

- А. страхования;
- Б. диагностики;
- В. профилактики;
- Г. реабилитации;
- Д. нет верного ответа.

851. Ошибки, возникающие в процессе воспитания детей в неполной семье: ребёнок и проблемы, связанные с ним, выдвигаются на первое место. Утрированная любовь и забота принимают чрезмерные формы:

- А. гиперопека;
- Б. двойственное отношение к ребёнку;
- В. гипоопека;
- Г. все ответы верны.

852. Выберите термин, соответствующий: положение определенного человека по отношению к институту брака, определяемое в соответствии с обычаями и правовыми нормами страны:

- А. брачное состояние;
- Б. брачный выбор;
- В. брачный круг;
- Г. брачный рынок;

853. Выберите термин, соответствующий: выбор брачного партнера в рамках данного брачного круга:

- А. брачное состояние;
- Б. брачный выбор;
- В. брачный круг;
- Г. брачный рынок.

854. Выберите термин, соответствующий: совокупность возможных для данного человека брачных партнёров:

- А. брачное состояние;
- Б. брачный выбор;
- В. брачный круг;
- Г. брачный рынок.

855. Выберите термин, соответствующий: условное обозначение соотношения численности различных групп бракоспособного возраста:

- А. брачное состояние;
- Б. брачный выбор;
- В. брачный круг;
- Г. брачный рынок.

856. Укажите год принятия Закона о демографической безопасности РБ

- А. 1997 г.;
- Б. 1999 г.;
- В. 2002 г.;
- Г. 2006 г.

857. Укрепление частной собственности явилось основой:

- А. полиандрии;
- Б. эндогамии;
- В. агамии;
- Г. моногамии.

858. Семейные роли подразделяются на группы...

- А. на супружеские (жена, муж), родительские (мать, отец), детские (сын, дочь, брат, сестра), межпоколенные;
- Б. на супружеские (жена, муж), родительские (мать, отец), детские (сын, дочь, брат, сестра), межпоколенные и внутривпоколенные (дедушка, бабушка, старший, младший);
- В. на супружеские (жена, муж), межпоколенные и внутривпоколенные (дедушка, бабушка, старший, младший);
- Г. родительские (мать, отец), детские (сын, дочь, брат, сестра), межпоколенные и внутривпоколенные (дедушка, бабушка, старший, младший).

859. В семье можно наблюдать отношения:

- А. вражды;
- Б. взаимопомощи;
- В. сотрудничества;
- Г. все ответы верны.

860. Подготовка брачной пары к совместной жизни, распределению семейных обязанностей, исполнению ролей мужа и жены, установлению и исполнению норм совместной жизни называется:

- А. воспитание;
- Б. взаимопомощь;
- В. супружеская социализация;
- Г. все ответы неверны.

861. Сфера общества, которая охватывает классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействиях друг с другом.

- А. экономическая;
- Б. политическая;
- В. духовная;
- Г. социальная.

862. Сфера общества, которая включает университеты и лаборатории, музеи и театры, художественные галереи и научно-исследовательские институты, журналы и газеты, памятники культуры и национальные художественные сокровища, религиозные общины и др.

- А. экономическая;
- Б. политическая;
- В. духовная;
- Г. социальная.

863. Укажите тип репродуктивного поведения: 5 и более детей:

- А. бездетное;
- Б. малодетное;
- В. среднететное;
- Г. многодетное.

864. Укажите тип репродуктивного поведения: 3-4 ребёнка:

- А. бездетное;
- Б. малодетное;
- В. среднететное;
- Г. многодетное.

865. Укажите тип репродуктивного поведения: 1-2 ребёнка:

- А. бездетное;
- Б. малодетное;
- В. среднететное;
- Г. многодетное.

866. Укажите тип репродуктивного поведения: вынужденное или осознанное отсутствие детей:

- А. бездетное;
- Б. малодетное;
- В. среднететное;
- Г. многодетное.

867. Удовлетворение потребности в социальном продвижении характеризует ... функцию семьи.

- А. экономическая;
- Б. сексуально-эротическая;
- В. эмоциональная;
- Г. социально-статусная.

868. Сексуальный контроль характеризует ... функцию семьи.

- А. экономическая;
- Б. сексуально-эротическая;
- В. эмоциональная;

Г. социально-статусная.

869. Эмоциональная стабилизация индивидов в семье и их психологическая терапия характеризует ... функцию семьи.

- А. экономическая;
- Б. сексуально-эротическая;
- В. эмоциональная;
- Г. социально-статусная.

870. Получение материальных средств одними членами семьи от других характеризует ... функцию семьи.

- А. экономическая;
- Б. сексуально-эротическая;
- В. эмоциональная;
- Г. социально-статусная.

871. Впервые предложил отказаться от концепции «государства всеобщего благоденствия»:

- А. М. Тэтчер;
- Б. Г. Коль;
- В. М. Горбачёв.

872. Социальные услуги осуществляются:

- А. государственными органами;
- Б. общественными организациями;
- В. всеми органами и организациями.

873. Общество, где определяющим фактором развития являются знания и информация

- А. традиционное;
- Б. индустриальное;
- В. постиндустриальное;
- Г. закрытое;
- Д. открытое.

874. Первая национальная школа прикладной филантропии (ныне факультет социальной работы в Колумбийском университете) начала свою деятельность по инициативе:

- А. Т. Шанин;
- Б. Р. Рамзей;
- В. М. Ричмонд;
- Г. Э. Стар.

875. Предоставление жилища бездомным относится к мероприятиям Армии Спасения:

- А. да, но только в странах Северной Америки;
- Б. да;
- В. да, но только в странах Западной Европы;
- Г. нет.

876. Тип приспособления к старости: типичный пенсионер-общественник, занятый общественно-полезными делами:

- А. политический тип;
- Б. угасающий тип;
- В. творчески тип;
- Г. социальный тип.

877. В России женщины имеют право получать пенсию по старости с ... лет

- А. 50;
- Б. 55;
- В. 60;
- Г. 65.

878. Индивидуальная программа реабилитации пожилых лиц включает следующие разделы:

- А. медицинскую;
- Б. социальную;
- В. психологическую;
- Г. профессиональную;
- Д. все перечисленное верно.

879. Выберите принципы социального обслуживания:

- А. избранность;
- Б. приоритетность представлений социальных услуг работающим лицам;
- В. соблюдение прав человека;
- Г. приоритетность представлений социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Д. все перечисленное верно.

880. Перечислите основные принципы деятельности государственных служб социальной защиты населения:

- А. компетентность;
- Б. принцип дифференцированного подхода;
- В. комплексность;
- Г. все перечисленное верно.

881. Ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска – это страховая (-ой):

- А. стоимость;
- Б. норма;

В. тариф;
Г. выплата.

882. Деятельность по защите одним страховщиком имущественных интересов другого страховщика - это:

А. страховое предпринимательство;
Б. перестрахование;
В. брокерские функции;
Г. деятельность агентов.

883. Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого

А. человек;
Б. индивид;
В. индивидуальность;
Г. личность.

884. В одном договоре два страховщика – это:

А. сострахование;
Б. перестрахование;
В. взаимное страхование;
Г. страхование.

885. В одном договоре несколько страхователей - это:

А. сострахование;
Б. перестрахование;
В. взаимное страхование;
Г. страхование.

886. В меньшей степени экономическое отчуждение труда свойственно:

А. традиционной системе;
Б. централизованно-плановой системе;
В. рыночной системе;
Г. рабовладельческому строю.

887. Прожиточный минимум - это:

А. коэффициент жизнеспособности населения;
Б. показатель потребляемых человеком важнейших материальных благ и услуг на минимальном уровне;
В. материальные средства, которые располагают граждане для осуществления своих потребностей;
Г. потребление материальных и духовных благ и степень удовлетворения этими благами.

888. Социальная защита населения - это одно из важнейших направлений социальной политики государства, заключающие в:

- А. установлении и поддержании необходимого материального и социального положения всех нуждающихся членов общества;
- Б. стремлении обеспечить социальную стабильность;
- В. стремлении обеспечить экономическую стабильность;
- Г. предоставлении отдельным категориям граждан преимуществ.

889. Пенсии, пособия, стипендии, зарплаты, дивиденды, прибыль относятся к виду доходов

- А. натуральный;
- Б. реальный;
- В. денежный;
- Г. располагаемый.

890. Товары, которые люди употребляют независимо от дохода, - это:

- А. товары низкого качества;
- Б. товары роскоши;
- В. товары первой необходимости;
- Г. взаимозаменяемые товары.

891. Укажите фактор, способствующий выравниванию напряженности в конфликте:

- А. избежание пространственной близости и контакта глаз с партнером;
- Б. обвинения, угрозы, наказания;
- В. принижение проблемы;
- Г. проявление интереса к проблемам партнера.

892. Назовите методы, входящие в группу организационно-регламентирующих методов управления:

- А. приказ;
- Б. убеждение;
- В. беседа;
- Г. премирование.

893. Этический принцип, в основе которого лежит взаимное доверие и уважение между клиентом и социальным работником:

- А. безкорыстие;
- Б. честность и открытость;
- В. полнота информирования клиента о предпринимаемых действиях.

894. Этический принцип, направленный на неразглашение информации предоставленной клиентом, без его согласия:

- А. доброжелательности;
- Б. уважения прав клиента на принятие самостоятельного решения;
- В. конфиденциальности.

895. «Золотое правило этики» гласит:

- А. «...Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...»;
- Б. «Не пройдите мимо человека, не приветствуя его, а скажите всякому при встрече доброе слово»»;
- В. «Найти такое душевное настроение, мягкое и простое, которое сумело бы без усилий сочетать со всеми действиями разума, со всеми сердечными эмоциями идею истины и добра».

896. Пословица, в которой нашло отражение «золотого правила этики»:

- А. долг платежом красен;
- Б. беду скоро наживешь, да не скоро выживешь;
- В. как аукнется, так и откликнется.

897. Поговорка «Семь раз отмерь, один раз отрежь» характеризует:

- А. сангвиника;
- Б. меланхолика;
- В. флегматика;
- Г. холерика.

898. Эмоциональное состояние собеседника мы узнаем:

- А. по вербальным средствам общения;
- Б. по невербальным средствам общения;
- В. все ответы верны;
- Г. все ответы неверны.

899. Кодекс гендерно-чувствительной социальной работы:

- А. стремится создать условия для успешного трудоустройства женщин;
- Б. предназначен для профилактики семейных конфликтов;
- В. стремится укрепить способность эмоционального самовыражения и личностного роста женщин;
- Г. предназначен для формирования умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- Д. стремится сформировать в женщине черты характера для установления хорошего взаимопонимания с мужчиной.

900. Социальные проблемы женщин-инвалидов усугубляются:

- А. нетипичным поведением в обществе;
- Б. наличием внутренней стратификации по доходности и доступе к власти;
- В. ощущением собственной ущербности и низкой самооценкой;
- Г. запретом на репродуктивность;
- Д. наличием дефектов слуха и речи.

901. С теоретической деятельности М. Ричмонд начинает оформляться школа социальной работы, которая получила свое название:

- А. эмпирический подход;
- Б. теоретический подход;
- В. диагностический подход;
- Г. исследовательский подход;
- Д. нет верного ответа.

902. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов возлагается на:

- А. муниципалитет;
- Б. государственную службу медико-социальной экспертизы (МСЭ);
- В. центр социального обслуживания;
- Г. управление социального обслуживания;
- Д. нет верного ответа.

903. Процесс взаимодействия социального работника и клиента, по М. Ричмонд, состоял из следующих основных этапов:

- А. получение информации, социальный диагноз, социальный прогноз, социальное лечение;
- Б. получение информации, диагноз, прогноз;
- В. симпатизировать клиенту, отдавать ему предпочтение, поощрять его, строить с ним совместные ясные планы действий;
- Г. предположения перспективы улучшения, исследование состояния социального отклонения, оказание помощи клиенту;
- Д. нет верного ответа.

904. Принцип оказания психологической и социальной помощи, связанный с защитой от неправильного использования личной информации специалистом социальной работы в ходе работы с клиентом о клиенте, - это

- А. конфиденциальность;
- Б. эмпатичность;
- В. доброжелательность;
- Г. солидарность;
- Д. нет верного ответа.

905. Под социальной защитой следует понимать:

- А. систему мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека;
- Б. систему государственных и общественных мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости, при инвалидности, болезни, потере кормильца и в других случаях;
- В. предоставление денежных пособий, кредитов, информации, возможности обучения и иных льгот отдельным группам трудоспособного населения;
- Г. временно оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Г. систему государственного попечения для наименее защищенных групп населения;

Д. нет верного ответа.

906. По степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности, лицам, признанным инвалидами, устанавливается:

А. социально-бытовая помощь;

Б. материальная помощь;

В. группа инвалидности;

Г. социальная терапия;

Д. нет верного ответа.

907. Одна из универсальных форм работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому, – это:

А. социальный патронаж;

Б. социальное обслуживание;

В. социальная защита;

Г. социальная поддержка;

Д. нет верного ответа.

908. Необходимость постоянно поддерживать контакт соцработника с клиентом диктуется ... социальной работы:

А. непрерывностью;

Б. дискретностью;

В. цикличностью;

Г. динамичностью;

Д. нет верного ответа.

909. Составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интересов основных социальных групп населения – это:

А. семейная политика;

Б. социальная политика;

В. экономическая политика;

Г. образовательная политика;

Д. все ответы верны.

910. Улучшение условий труда, укрепление института семьи, защита детства, обеспечение социальной справедливости, защита пожилых людей и инвалидов – это социальной политики:

А. функции;

Б. механизмы реализации;

В. направления;

Г. принципы;

Д. методы.

911. Комплексный процесс исследования социального явления с целью выявления причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции развития, – это социальная ...:

- А. диагностика;
- Б. методика;
- В. практика;
- Г. политика;
- Д. нет верного ответа.

912. Многофункциональный центр социального обслуживания различных категорий групп населения:

- А. центр социальной помощи семье и детям;
- Б. комплексный центр социального обслуживания населения;
- В. геронтологический центр;
- Г. социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- Д. центр социального обслуживания населения.

913. Методы социальной терапии осуществляются в формах:

- А. индивидуальной и групповой;
- Б. общепрофильной и специализированной;
- В. общинной и муниципальной;
- Г. психологической и социальной;
- Д. нет верного ответа.

914. Метод терапии, побуждающий клиентов к самостоятельному творчеству, – это:

- А. арттерапия;
- Б. трудотерапия;
- В. цветотерапия;
- Г. ритмотерапия;
- Д. нет верного ответа.

915. Индивидуальная терапия применяется для:

- А. разрешения проблем, требующих конфиденциальности;
- Б. использования групповой динамики;
- В. обсуждения анонимной истории болезни;
- Г. разыгрывания ролевых ситуаций;
- Д. все ответы верны.

916. Социальная защита распространяется на:

- А. нетрудоспособных граждан;
- Б. пожилых и инвалидов;
- В. детей-сирот, семьи;

- Г. лица без определенного места жительства;
- Д. все ответы верны.

917. Граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах личности, группы:

- А. волонтеры;
- Б. социальные работники;
- В. психологи;
- Г. студенты;
- Д. меценаты.

918. Научный этап становления социальной работы был связан с изменением парадигм социальной помощи, среди которых основными являются:

- А. разрушение единого сообщества; расширение норм существования урбанизация;
- Б. разрушение единого сообщества; увеличение социальных связей; создание единого сообщества; индустриализация промышленности; общие принципы отношений;
- В. создание единого сообщества; урбанизация и индустриализация; расширение отношений, в которых задействован человек;
- Г. нет верного ответа.

919. На микроуровне социальная работа строится, исходя из запросов:

- А. социальной практики;
- Б. социального работника;
- В. клиента;
- Г. органов социального обеспечения;
- Д. нет верного ответа.

920. Меры воздействия в форме натуральной и денежной помощи, установления льгот и единовременных пособий и компенсаций, патронажа и бытового обслуживания, морального поощрения и санкций – это методы:

- А. социально-психологические;
- Б. социально-экономические;
- В. организационно-распорядительные;
- Г. социально-педагогические;
- Д. нет верного ответа.

921. Совокупность действий, событий имеющих значение для всего общества, - это социальная (-ые) ...

- А. система;
- Б. структура;
- В. процессы;
- Г. институты.

922. Клиентом социального обслуживания считается субъект, оказавшийся:

- А. без средств к существованию;
- Б. в трудной жизненной ситуации;
- В. в субъективно безвыходной ситуации;
- Г. в ситуации, требующей профессиональной консультации;
- Д. за чертой бедности.

923. Специалист, в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывающий все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших проблем:

- А. психолог;
- Б. юрист;
- В. социальный педагог;
- Г. социальный работник;
- Д. врач.

924. Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальным работником (социальной службой) для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержки их социального статуса и полноценной жизнедеятельности – это социальная (-ый):

- А. помощь;
- Б. реабилитация;
- В. коррекция;
- Г. патронаж;
- Д. диагностика.

925. Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-правовых и иных услуг и материальной помощи, созданию условий и осуществлению социальной адаптации, реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации – это социальное (-ый, -ая):

- А. патронаж;
- Б. обслуживание;
- В. сопровождение;
- Г. защита;
- Д. диагностика.

926. Профилактика предусматривает решение ... проблем:

- А. возникших;
- Б. еще не возникших;
- В. глобальных;
- Г. экономических;
- Д. нет верного ответа.

927. Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией – это:

- А. девиантное поведение;
- Б. дезадаптивное поведение;
- В. криминальное поведение;
- Г. реакционное поведение;
- Д. нет верного ответа.

928. Специальные учреждения, предназначенные для выполнения функций наказания за уголовно-наказуемые деяния, воспитания и перевоспитания:

- А. учреждения пенитенциарной системы;
- Б. учреждения специального образования;
- В. учреждения социальной сферы;
- Г. учреждения нравственного воспитания;
- Д. все ответы верные.

929. ... меры предназначены для профилактики каждой разновидности правонарушений и направлены непосредственно на факторы, влияющие на сокращение правонарушений:

- А. специальные;
- Б. индивидуальные;
- В. социально-профилактические;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа;

930. ... меры предназначены для воздействия на лиц, склонных к нарушению правопорядка:

- А. специальные;
- Б. индивидуальные;
- В. социально-профилактические;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

931. ... меры могут быть направлены на повышение уровня правосознания населения региона, их социальной активности в сфере борьбы с правонарушениями:

- А. специальные;
- Б. индивидуальные;
- В. социально-профилактические;
- Г. все ответы верны;
- Д. нет верного ответа.

932. Социальное проектирование является систематическим описанием социального ..., содержащего предложения относительно данной разработки на практике:

- А. эксперимента;
- Б. наблюдения;
- В. беседы;
- Г. опыта;
- Д. нет верного ответа.

933. Технологии социального ... – это незаменимый инструментарий социального предвидения, исследования и решения социальных проблем современного мира:

- А. контроля;
- Б. реабилитации;
- В. надзора;
- Г. прогнозирования;
- Д. нет верного ответа.

934. Результатом социального проектирования является

- А. научно-обоснованные определения вариантов планового развития новых социальных процессов и явлений;
- Б. постановка социального диагноза;
- В. восстановление функции общения, контроля за своим поведением;
- Г. нет верного ответа;
- Д. все ответы верны.

935. К ... методам прогнозирования относятся: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия:

- А. частнонаучным;
- Б. общенаучным;
- В. интернаучным;
- Г. нет верного ответа;
- Д. все ответы верны.

936. Социально-педагогическое посредничество нацелено на:

- А. работу с пожилыми людьми, индивидами, защите их прав и интересов в суде, также в оформлении, переоформлении пенсий
- Б. оказание помощи родителям, воспитателям в обучении детей и подростков;
- В. решение трудовых конфликтов и споров между работниками и работодателями;
- Г. разрешение семейного конфликта между членами семьи и восстановление внутреннего психологического климата;
- Д. предотвращение социального конфликта, который может перерасти в экстремальную ситуацию или трагедию.

937. Вид социальной работы, направленный на поправку, частичное изменение или исправление недостатков – это работа:

- А. социально-реабилитационная;
- Б. социально-профилактическая;
- В. социально-медицинская;
- Г. социально-коррекционная;
- Д. нет верного ответа.

938. Коррекционная работа с умственно-отсталыми детьми в основном направлена на:

- А. развитие образовательной потребности;
- Б. коррекцию поведения;
- В. формирование положительных привычек и их сознательной мотивации;
- Г. профилактику вредных привычек;
- Д. нет верного ответа.

939. Одним из важнейших методов воспитания является метод..., т.е. самоуправляемого воспитания, подразумевающего систему упражнений и тренировок:

- А. поощрения;
- Б. наказания;
- В. убеждения;
- Г. самовоспитания;
- Д. нет верного ответа.

940. Российский детский фонд – это общественная, самоуправляемая организация в защиту детства, создан в году как Советский детский фонд имени В.И. Ленина:

- А. 1970;
- Б. 1997;
- В. 1990;
- Г. 1987;
- Д. нет верного ответа.

941. Система предложенных наукой алгоритмов, процедур, способов и средств, применяемых в социальной практике, которые гарантируют получение продукции заданного количества и качества, называется:

- А. прогнозированием;
- Б. моделированием;
- В. типологией;
- Г. технологией;
- Д. нет верного ответа.

942. Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенком является каждое лицо в возрасте до лет, если только национальным законодательством не установлен более ранний возраст достижения совершеннолетия:

- А. 20;
- Б. 18;
- В. 14;
- Г. 16;
- Д. нет верного ответа.

943. Термин означает процесс разработки того или иного проекта, реализация которого выступает как необходимый результат:

- А. проектирование;
- Б. технология;
- В. планирование;
- Г. разработка;
- Д. нет верного ответа.

944. Термин «профилактика» происходит от греческого слова:

- А. лечащий;
- Б. защитный;
- В. предохранительный;
- Г. помогающий;
- Д. нет верного ответа.

945. Этот вид социальной помощи семье включает в себя срочную социальную помощь, немедленное удаление из семьи детей, находящихся в опасности или оставленных без попечения родителей:

- А. экстренная;
- Б. плановая;
- В. государственная;
- Г. социальная работа;
- Д. нет верного ответа.

946. Молодежь – это социально-демографическая группа, главной количественной характеристикой которой является возраст ... лет:

- А. 3-15;
- Б. 40-55;
- В. 60-89;
- Г. 14-30;
- Д. нет верного ответа.

947. ..., как социально-демографическая группа отнесена к группам социального риска.

- А. молодежь;
- Б. преподаватели;

- В. студенты;
- Г. школьники;
- Д. нет верного ответа.

948. Под социальной работой с ... понимается профессиональная деятельность по оказанию помощи молодым людям в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию.

- А. инвалидами;
- Б. мигрантами;
- В. молодежью;
- Г. безработными;
- Д. заключенными.

949. Кризис переходного возраста, переход из дошкольного учреждения в школу, недоверие со стороны взрослых относятся к группе проблем, с которыми сталкиваются дети:

- А. порожденные возрастными особенностями детей;
- Б. обусловленные основными характеристиками семьи ребенка;
- В. порожденные деятельностью некоторых социальных институтов и организаций с детьми;
- Г. порожденные особенностями социоэкономического и социально-политического развития общества;
- Д. нет верного ответа.

950. Жестокое обращение с ребенком, непонимание в семье, экономические трудности относятся к группе проблем, с которыми сталкиваются дети:

- А. порожденные возрастными особенностями детей;
- Б. обусловленные основными характеристиками семьи ребенка;
- В. порожденные деятельностью некоторых социальных институтов и организаций с детьми;
- Г. порожденные особенностями социоэкономического и социально-политического развития общества;
- Д. нет верного ответа.

951. Понятия «структура семьи», «функция», «референтная группа» являются основными для исследования семьи в рамках подхода

- А. структурно-функционального;
- Б. интеракционистского;
- В. ситуационного;
- Г. институционального;
- Д. эволюционного.

952. Понятия «статус», «межстатусные отношения в процессе коммуникации», «конфликт», «принятие решений» являются основными для исследования семьи в рамках подхода

- А. структурно-функционального;
- Б. интеракционистского;
- В. ситуационного;
- Г. институционального;
- Д. эволюционного.

953. Понятия «стадии и циклы семейной жизни», «эволюция целей», «социальные роли» являются основными для исследования семьи в рамках подхода

- А. структурно-функционального
- Б. интеракционистского;
- В. ситуационного;
- Г. институционального;
- Д. эволюционного.

954. Понятия «социальная ситуация», «роль» являются основными для исследования семьи в рамках подхода

- А. структурно-функционального;
- Б. интеракционистского;
- В. ситуационного;
- Г. институционального;
- Д. эволюционного.

955. Подготовка ребенка к сексуальной жизни, главным образом за счет передачи ему соответствующей информации:

- А. половое воспитание;
- Б. сексуальное просвещение;
- В. подготовка к браку;
- Г. все ответы неверны.

956. Система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребёнка в браке или вне брака:

- А. половое воспитание;
- Б. сексуальное просвещение;
- В. подготовка к браку;
- Г. репродуктивное поведение.

957. К социально психологическим последствиям развода относится:

- А. снижение рождаемости; ухудшение условий семейного воспитания;
- Б. ухудшение показателей здоровья, увеличение заболеваемости и смертности;
- В. рост алкоголизации;
- Г. все ответы верны.

958. Организация, создавшая программу «Большие братья /Большие сёстры», возникла в 1904 г. в:

- А. Франция;

Б. Германия;
В. США;
Г. Россия.

959. Комплекс воспитательных и просветительных воздействий на ребенка, направленных на приобщение его к принятой в обществе системе половых ролей и взаимоотношений между полами в общественной и личной жизни...

- А. половое воспитание;
- Б. сексуальное просвещение;
- В. подготовка к браку;
- Г. репродуктивное поведение.

960. Укажите выгоды, которые мужчина может получить в семье:

- А. статус действительного главы семьи, которого признают и уважают; стабильная сексуальная партнерша;
- Б. объединение имущества на благо обоих супругов и стремление его приумножить с выгодой для себя; бытовой тыл; внутрисемейное разделение труда;
- В. официальное право участвовать в воспитании детей, возможность вырастить наследников и обессмертить себя;
- Г. все ответы верны.

961. Укажите пути испытания на супружеский быт и семейную совместимость:

- А. пройти всестороннее психологическое тестирование и исследование;
- Б. отправиться вдвоем в путешествие;
- В. пробный брак (не обязательно с сексуальной составляющей);
- Г. все ответы верны.

962. Брачный договор супруги могут заключить с целью

- А. укрепления брака и семьи;
- Б. повышения культуры брачно-семейных отношений;
- В. осознания супругами своих прав и обязанностей;
- Г. все ответы верны.

963. Мотивом вступления в брак не по любви является:

- А. давление родственников и окружающих, которые считают, что уже пора заводить семью;
- Б. бегство из-под родительской опеки;
- В. спасение от собственных комплексов;
- Г. все ответы верны.

964. Укажите позитивные родительские установки

- А. «Поплачь – легче будет», «Сколько отдашь – столько и получишь», «Мы любим и понимаем тебя»;

- Б. «Сильные люди не плачут», «Думай только о себе, не давай чужим свои вещи»;
- В. «Какая мама умница! Какой папа молодец!», «Не беги быстро – упадёшь»;
- Г. «Не ходи туда – попадёшь под машину», «Сколько силы тебе отдали, а ты».

965. Укажите позитивные родительские установки:

- А. «Если будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет», «Ты всегда будешь грязнулей!», «Ты плохой!»;
- Б. «Как ты относишься к людям, так и они к тебе», «У тебя случайно так (плохо) получилось», «Я тебя люблю любого»;
- В. «Будешь букой – один останешься», «Всё хорошее рано или поздно кончается»;
- Г. «Уж лучше бы тебя не было на свете!», «Вот и будешь на свете мыкаться, как твой / твоя папа/ мама».

966. Укажите негативные родительские установки:

- А. «Поплачь – легче будет», «Сколько отдашь – столько и получишь», «Мы любим и понимаем тебя»;
- Б. «Сильные люди не плачут», «Я тебя люблю любого»;
- В. «Какая мама умница! Какой папа молодец», «Не беги быстро – упадёшь»;
- Г. «Не ходи туда – попадёшь под машину», «Сколько силы тебе отдали, а ты...».

967. Укажите негативные родительские установки:

- А. «Если будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет», «Ты всегда будешь грязнулей!», «Ты плохой!»;
- Б. «Как ты относишься к людям, так и они к тебе», «Как аукнется, так и откликнется»;
- В. «Бывает, что испачкаешься за работой...», «У тебя случайно так (плохо) получилось», «Я тебя люблю любого»;
- Г. «Какие резвые ножки у тебя: как ловко бегают!», «Какое счастье, что ты у нас есть!».

968. Укажите тип семейного воспитания (А.Е. Личко, Э.Г. Эйдемиллер): «Отсутствие необходимой заботы о ребёнке («руки не доходят»). Ребёнок практически предоставлен самому себе, чувствует себя брошенным»:

- А. гипопротекция (гипоопека);
- Б. доминирующая гиперпротекция;
- В. потворствующая гиперпротекция;
- Г. повышенная моральная ответственность.

969. Укажите тип семейного воспитания (А.Е. Личко, Э.Г. Эйдемиллер): «Окружение ребёнка излишней заботой, полностью блокирующей его самостоятельность и инициативу»:

- А. гипопротекция (гипоопека);

- Б. доминирующая гиперпротекция;
- В. эмоциональное отвержение;
- Г. повышенная моральная ответственность.

970. Укажите тип семейного воспитания (А.Е. Личко, Э.Г. Эйдемиллер): «Требование от ребёнка проявления высоких моральных качеств с надеждой на его особое будущее»:

- А. потворствующая гиперпротекция;
- Б. эмоциональное отвержение;
- В. повышенная моральная ответственность;
- Г. доминирующая гиперпротекция.

971. Впервые сформулировал принципы концепции «государство всеобщего благосостояния»:

- А. К. Маркс;
- Б. М. Ричмонд;
- В. У. Беверидж;
- Г. Ш. Бечки.

972. Анимационная модель досуга принята в:

- А. Германия;
- Б. Италия;
- В. Россия;
- Г. Франция.

973. Потребности населения в отдыхе обеспечивает ... сектор межотраслевого рекреационного комплекса.

- А. туристский;
- Б. спортивно-рекреационный;
- В. кино-видео-телекомплекс;
- Г. этнокультурный.

974. Ответственность в обществе за организацию семейного отдыха и досуговых программ для детей в США взял(-и, -а) на себя такой социальный институт начала XX в., как:

- А. творческие объединения;
- Б. церковь;
- В. профсоюзы;
- Г. школа.

975. Общественное движение анонимных алкоголиков зародилось в:

- А. Германии;
- Б. Англии;
- В. США.

976. Основные факторы долголетия:

- А. генетический;
- Б. экологический;
- В. образ жизни;
- Г. все перечисленное верно.

977. Гериатрическая больница организуется в муниципальных образованиях с численностью населения:

- А. 50 тыс. человек;
- Б. 100 тыс. человек;
- В. 200 тыс. человек.

978. Эвтаназия в отношении к пожилым лицам в России:

- А. разрешена по просьбе пожилого человека;
- Б. разрешена по просьбе родственников;
- В. разрешена по решению консилиума;
- Г. запрещена.

979. В 1985 г. Хартия прав и свобод, закрепившая недопустимость дискриминации по причине возраста, была принята в:

- А. Норвегии;
- Б. России;
- В. Канаде;
- Г. Англии;
- Д. Швеции.

980. Предназначается для проведения курса поддерживающего лечения больным преимущественно пожилого и старческого возраста, страдающим хроническими заболеваниями и нуждающимся в медицинском и социальном уходе:

- А. дом-интернат;
- Б. хоспис;
- В. гериатрический центр;
- Г. дом сестринского ухода.

981. Средства страховых резервов используются для:

- А. стимулирования страхователя;
- Б. поощрения страховщика;
- В. страховых выплат (страхового возмещения);
- Г. погашения задолженности.

982. В пределах страхового резерва по личному страхованию страховщик вправе:

- А. отказать страхователю в выдаче денег;
- Б. составить новый договор на выдачу финансовых средств;

В. свободно распоряжаться этими средствами;

Г. выдать физическому лицу заем, если имеется договор на срок не менее 5 лет.

983. На основании простого товарищества (договора о совместной деятельности) страховщики могут совместно действовать без образования юридического лица для обеспечения финансовой устойчивости страховых операций по отдельным видам страхования – это:

А. сострахование;

Б. перестрахование;

В. взаимное страхование;

Г. страховые пулы.

984. Страховой надзор не осуществляет:

А. лицензирование, аттестацию актуариев, ведение единого государственного реестра субъектов страхового дела;

Б. контроль за соблюдением страхового законодательства;

В. выдача разрешений на страховую деятельность;

Г. ограничение полномочий исполнительного органа страховой организации в связи с нарушением требований в планировании страховой деятельности.

985. Процесс формирования личности в определенных социальных условиях, усвоение социального опыта, в ходе которого социальный опыт преобразуется в собственные ценности человека

А. адаптация;

Б. социализация;

В. обособление;

Г. дезадаптация.

986. Экономическая теория в области рынка труда исходит из того, что человек является одновременно:

А. поставщиком и производителем благ;

Б. производителем и потребителем благ;

В. потребителем и поставщиком благ;

Г. потребителем и накопителем благ.

987. Метод, связанный с научно обоснованными социально-экономическими стандартами об оптимальных размерах пенсий и пособий:

А. метод систем льгот и компенсаций;

Б. экономико-математический метод;

В. метод экономического эксперимента;

Г. нормативный метод.

988. Отношение людей по поводу потребностей есть...

А. экономическая сфера общества;

Б. социальная сфера общества;

В. духовная сфера общества;

Г. политическая сфера общества.

989. Интегральные показатели качества жизни:

- А. индекс развития человеческого потенциала;
- Б. коэффициент жизнеспособности;
- В. индекс интеллектуального потенциала общества;
- Г. все ответы верны.

990. Система мер по оказанию помощи нуждающимся людям и содействие им в преодолении жизненных трудностей - это:

- А. социальные гарантии;
- Б. бюджет государства;
- В. социальная помощь;
- Г. профилактическая помощь.

991. Демократический стиль управления характеризует:

- А. подозрительность между людьми в трудовом коллективе;
- Б. подчинение подчиненных к выработке и принятию решений;
- В. невмешательство в дела коллектива;
- Г. жесткий контроль работы подчиненных.

992. Связующим звеном всех управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль) выступает

- А. управленческое решение;
- Б. коммуникация;
- В. экономические методы;
- Г. оперативное управление.

993. Это качество личности социального работника характеризуется потребностью поступать в соответствии со своими личными представлениями о добре, благе и справедливости:

- А. совесть;
- Б. объективность;
- В. тактичность.

994. Это качество личности социального работника характеризуется уважительным отношением к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам других людей:

- А. доброта;
- Б. эмпатия;
- В. терпимость.

995. Документ, «Этика социальной работы: принципы и стандарты» был принят в г. Коломбо:

- А. 1996 г.,

Б. 1976 г.,
В. 1994 г.

996. Основными стандартами этического поведения в документе «Этика социальной работы: принципы и стандарты» в разделе «Международные этические стандарты социальной работы» являются:

- А. стремление каждого человека и те условия, которые определяют поведение человека и характер оказываемых ему услуг;
- Б. изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности специалиста по социальной работе;
- В. мышление нравственных качеств специалистов.

997. Утрата индивидом или группой своего социального статуса и способности восстановления себя в прежнем качестве

- А. социализация;
- Б. адаптация;
- В. регресс;
- Г. деградация.

998. Положение, которое биологически унаследовано человеком от рождения — это статус.

- А. прирожденный;
- Б. приписываемый;
- В. достигаемый;
- Г. смешанный.

999. К числу наиболее распространенных мифов о насилии в семье относится утверждение:

- А. женщина провоцирует насилие и заслуживает его;
- Б. однажды подвергшаяся насилию женщина — навсегда жертва;
- В. мужчины-обидчики ведут себя агрессивно в отношениях со всеми;
- Г. все ответы верные;
- Д. нет верного ответа.

1000. Гендерно-ориентированную социальную работу можно охарактеризовать как:

- А. социальную работу, направленную на организацию помощи детям и подросткам, мужчинам и женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Б. социальную работу, направленную на решение проблемы клиента с учетом психологии его пола;
- В. организацию комплексной социальной работы, направленной как на решение проблем клиента, так и на тендерное просвещение всех специалистов, вовлеченных в решение проблемы клиента;
- Г. организацию комплексной социальной работы, направленной на

реабилитацию пострадавшего мужчины или женщины;

Д. тип управленческого процесса, направленного на достижение тендерного равноправия.